

ജൈവ പ്രോത്സാഹനി

(സ്ത്രീപുരോധമത്വം)



കേരളക്കേതാലികാമെത്രാൻസ്മിതി

ജൈവ പ്രോത്സാഹന

(സ്വത്തിപ്രകൃഷ്ടമത്വത്വം)



കേരളക്കേതാലിക്കാസഭയുടെ ആസ്ഥാനകാര്യാലയം
പാസ്റ്ററൽ ഓരിയന്റേഷൻസ് സെന്റർ
പ്രസിദ്ധീകരണം

Gender Policy

(Shtree- Purusha Samathua Nayam)

[Malayalam]

Publication by:

The Director, Pastoral Orientation Centre
Secretariat, Kerala Catholic Bishops' Council
Kochi - 682 025, Kerala, India
Phone : +91 484 2805722, 2805815
Fax : +91 484 2806214
E-mail : pocpublications@gmail.com
Website: www. kcbcsite.com

Approved by

The KCBC meeting held during 9th to 11th December 2008

Copyright to

The Publisher

Published on

5th September 2009

Second impression on 10th June 2013

Third impression on 8th September 2018

Design & Print

Don Bosco IGACT

Copies 10,000

Price ₹ 50

All right reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in retrieval system, or transmitted, in any form or by any means electronic, mechanical, recording, photocopying or otherwise, without prior written permission of the publisher.

ഉള്ളടക്കം

അമുവം	7
പ്രസ്താവന	8
1. ജീൻഡർ പോളിസി - ആമുവം	13
2. പ്രവേശിക	14
3. ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ വേദഗ്രന്ഥപരവും ഭേദവശാസ്ത്രപരവുമായ അടിസ്ഥാനം	15
3.1 ക്രിസ്തുവിന്റെ ദർശനവും ആദിമസദയിൽ സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടായിരുന്ന ധർമ്മവും	
3.2 സഭയുടെ പ്രവേശാധനം	
4. സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ - ഒരവലോകനം.	21
5. പശ്ചാത്യലവും വെളുവിളികളും	22
6. കെ. സി. ബി. സിയുടെ കർമ്മാഖ്യല പ്രതിജ്ഞാബലവത	23
6.1 കേരളത്തിലെ അവസ്ഥ	
7. ദർശനം, ഭാത്യം, ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	26
7.1 ദർശനം	
7.2 ഭാത്യം	
7.3 നേടിയെടുക്കേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ	
7.4 ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	
8. തത്ത്വങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക പോളിസിയും	27
8.1 തത്ത്വങ്ങൾ	
8.2 മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക പോളിസി	
9. കർമ്മപരിപാടികൾ	29
9.1 സ്ത്രീശക്തീകരണത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രചാരണ പരിപാടികൾ	
9.2 വിദ്യാഭ്യാസം	
9.3 പൊതുദ്യൂഷ്യശാപ്യമാധ്യമങ്ങൾ	
9.4 സഭയുടെ ആലോചന സമിതികളിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് തുല്യപ്രാതിധ്യവും പകാളിത്തവും	

9.5	പേപ്പിത്രപവർത്തനങ്ങളിലുള്ള പകാളിത്തം	
9.6	പൊതുജീവിതത്തിൽ / സംസ്ഥാന രാഷ്ട്രീയ സംവിധാനങ്ങളിൽ വനിതാപകാളിത്തം	
9.7	ആദ്യാത്മികം	
9.8	സമീകരിച്ചിട്ടും തമികളുടെയും സന്ന്യാസാർത്ഥിനികളുടെയും പരിശീലനം	
9.9	ആരോഗ്യം	
9.10	പരിസ്ഥിതി	
9.11	ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും	
9.12	സാമ്പത്തിക സ്ഥാതന്യം	
9.13	വിഷമസാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള സ്ത്രീകൾ	
9.14	പെൺകുണ്ടുങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ	
9.15	സ്ത്രീകൾക്കെതിരയുള്ള അക്രമം	
9.16	പെൺവാൺഡവും ലൈംഗീകച്ചുഷ്ണവും	
9.17	വിവാഹവും കൂടുംബവും	
9.18	സാമൂഹികാവഭോധം	
9.19	ആദിവാസികളും ഭാര്യരുമായ സ്ത്രീകൾ	
9.20	സ്ത്രീയും സമാധാനവും	
9.21	ഗവേഷണം, വിവരശേഖരണം, വിവരങ്ങളുടെ പ്രചരണം	
9.22	പെലറ്റ് പ്രോജക്റ്റുകൾ	
9.23	സഭ്യുടെ ജീവൻ പോളിസിയും കർമ്മപദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ	
10.	നടപ്പാക്കാനുള്ള കർമ്മപരിപാടികൾ	50
10.1	ജീവൻ പോളിസി നടപ്പാക്കാനുള്ള ക്രമ്മങ്ങൾ സ്ഥാപനപരമായ ശക്തീകരണവും	
10.2	വിഭവങ്ങളുടെ കാര്യസ്ഥത.	
11.	നടപ്പാക്കൾ സ്വന്വഭായം	51
12.	ഉപസംഹാരം	51

ആമുഖം

സ്ത്രീകൾ വിവേചനവും പീഡനവും നേർട്ടുന്ന ഒരു സാഹചര്യമാണ് ഇന്നുമുള്ളത്. ഈ ദൈവികപദ്ധതിക്കും ക്രിസ്തുവിങ്ഗനു പ്രബോധനങ്ങൾക്കും എതിരായ കാര്യമാണ്. ക്രിസ്തു പ്രസംഗിച്ച ദൈവരാജ്യം എല്ലാ മനുഷ്യരും സ്നേഹത്തോടും ഏകൃതേതാട്ടം തുല്യതയോടും നീതിയോടും കൂടെ ജീവിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ്. എത്ര വിവേചനവും അനീതിപരമാണെന്ന ഒരു പൊതുഅവബോധം ഇന്നുണ്ട്. എക്കിലും എല്ലാവരുടെയും ഹൃദയത്തിൽ ആ ഭോധ്യം രൂസമുലമാകുകയോ അതനുസരിച്ചുള്ള ഒരു ജീവിതരീതി രൂപപ്പെട്ടു കയ്യോ ചെയ്തിട്ടില്ല. അത് അടിയന്തരമായി ഉണ്ടാവുക ആവശ്യമാണ്.

കെസിബിസി പ്രസിദ്ധികരിക്കുന്ന സ്ത്രീപുരുഷ തുല്യപരവിനയം കേരളസഭയിൽ സ്ത്രീകളുടെ ശക്തീകരണവും നമ്മയും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. നീതിരഹിതമായും വിവേചനപരമായും സമൂഹത്തിൽ പേരുറച്ചുപോയിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ പിഴുതുകളയ്യുവാൻ തയ്യാറാകണം. എക്കിലേ, വ്യക്തികളിലും സമൂഹത്തിലും സഭയിലും ധമാർത്ഥ വികസനവും സമാധാനവും കൈവരു; സദ അതിന്റെ ധമാർത്ഥമുഖം കൈക്കൊള്ളു.

ഈ നയരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനു മുൻകൊണ്ടു എടുത്തു പ്രവർത്തിച്ച കെസിബിസി വനിതാകമ്മീഷൻ ചെയർമാൻ മാർ മാതൃ ആനിക്കുഴിക്കാട്ടിലിനോടും വൈസ് ചെയർമാൻമാരായ മേജർ ആർച്ചു ബിഷപ്പ് മോറാൻ മോർ ബൈസിഫിയോസ് കീമിസ് കാതോലിക്കാബാവ, ബിഷപ്പ് വർഗ്ഗീസ് പ്രകാലയ്ക്കൽ, സെക്രട്ടറി ബീനാ സെബാസ്റ്റ്യൻ എനിവരോടും അവരോടും സഹകരിച്ച മാർ ജോസ് പൊരുന്നേടം മറ്റു വിദ്യർഘർ എനിവരോടുമുള്ള കൂത്തജ്ഞത അറിയിക്കുന്നു. എല്ലാ നമ്മും നേർന്നുകൊണ്ട്,

പി.എസി.

+ ആർച്ചുബിഷപ്പ് മാർ ആൻഡ്രൂസ് താഴത്ത്

കോഴ്ചി-25

പ്രസിഡന്റ്,

19.02.2013

കേരള കത്തോലിക്കാമത്രാൻസമിതി

പ്രസ്താവന

നാലു സുവിശേഷങ്ങളും സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്ന ഒരു സവിശേഷ യാമാർത്ഥമുണ്ട്. ഇന്നോമിശ്രിഹായുടെ ശുശ്രൂഷയുടെ സുപ്രധാന നിമിഷങ്ങളിൽ - അവിടത്തെ പീഡനസഹനം, മരണം, കബിടകൾ, ഉത്മാനം എന്നുവയുടെ നിമിഷങ്ങളിൽ - സ്ത്രീകളുടെ സജീവവും സൃംഗീരവുമായ സാന്നിദ്ധ്യമുണ്ടായിരുന്നു എന്നതാണ് ആ യാമാർത്ഥം. സ്ത്രീപുരുഷസമത്വം/തുല്യലിംഗപദ്ധതിന്റെ ദർശനം ക്രിസ്തു വിനുണ്ടായിരുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളാടും ആവായ അങ്ങളാടും അവിടന്ന് സംഭവേജകതാം പുലർത്തി. പുത്രൻ്റെ മരണ തതിൽ വിലപിക്കുന്ന അമ്മയോടും സമുദായഭേദങ്കൾ നേരിട സ്ത്രീയോടും മറ്റും അവിടന്ന് കാണിച്ച സഹാനുഭൂതി അതിന്റെ ഉദാഹരണമാണ്. സ്ത്രീകളുടെ അനുഭവനുഭവങ്ങളെ അവിടന്ന് തന്റെ ഉപമകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പൊതു സ്ഥലങ്ങളിൽ അവിടുന്ന് സ്ത്രീകളോട് സംസാരിച്ചു. ദൈവവചനം പറിക്കുക സ്ത്രീകളുടെയും ആവശ്യമാണെന്ന് അവിടന്ന് വ്യക്തമാക്കി. പാപകർമ്മങ്ങളിൽ സഹകാരികളായ പുരുഷന്മാരെ ശിക്ഷിക്കാതെ സ്ത്രീയെ മാത്രം ശിക്ഷിക്കുന്ന സന്ദർഭായതെ അവിടന്ന് വെള്ളുവിഴിച്ചു.

തന്റെ ഉത്മാനത്തിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കാനുള്ള കടമ അവിടന്ന് അവരെ ഏൽപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. തന്റെ ഭാമിക ജീവിതത്തിന്റെ അവസാനം വരെ തന്നോടൊപ്പം നിലകൊണ്ട സ്ത്രീകളുടെ ധീരത അവിടന്ന് അംഗീകരിച്ചു. സ്ത്രീപുരുഷവ്യത്യാസത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന നയമങ്ങളെല്ലാം ആചാരങ്ങളെല്ലാം ചട്ടങ്ങളെല്ലാം പെരുമാറ്റരീതികളെല്ലാം അവഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് അവിടന്ന് ഇതെല്ലാം ചെയ്തത്.

സ്ത്രീപുരുഷസമത്വമന സകൽപ്പത്തിനു വെബബിളിൽ ഉറച്ച അടിത്തിരിയുണ്ട്. സ്ത്രീയെയും പുരുഷനെയും ദൈവത്തിന്റെ ചരായയിലും സാദൃശ്യത്തിലും സ്വഷ്ടിച്ചുവെന്നു പ്രവ്യാഹിച്ചുകൊണ്ട് (ഇൽപ്. 1:27) സ്ത്രീപുരുഷസമത്വത്തെ വെബബിൾ സുന്ധാപിതമാക്കുന്നു. എല്ലാവരും ക്രിസ്തുവിൽ നന്നാണെന്ന് പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ട് (ഗലാ:3:28) സ്ത്രീപുരുഷസമത്വത്തെ വീണ്ടും ഉറപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടാം വത്തികാൻ സുന്നഹദോസിന്റെ പരിചിതനങ്ങൾ, മാർപ്പാമാരുടെ പ്രബോധനങ്ങൾ, മാർപ്പാമാരുടെ കത്തുകൾ എന്നി പയിലും ന്യൂസിലും ചുരുഷ്ടതുല്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള കൈസ്തവിന്റെ സന്ദേശം നമുക്ക് ഇന്നു ലഭിക്കുന്നു. ജോൺ 23-മാൻ മാർപ്പാപ്പാ എഴുതിയ “ഭൂമി തിൽ സമാധാനം” എന്ന ചാക്രികലേബനം, ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ മാർപ്പാപ്പാ എഴുതിയ “സ്ത്രീകളുടെ മഹത്തും” എന്ന അപ്പസ്തോ ലിക ലേബനം, അദ്ദേഹം തന്നെ എഴുതിയ “സ്ത്രീകൾക്ക് ഒരു കത്ത്” എന്നിവ അതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

സി. ബി. സി. ഐ. യുടെ ജനറൽ അസംബികൾ 1974 സ്ത്രീപുരുഷസമത്വത്തെക്കുറിച്ച് പരിചിതിചെയ്തു. അവസാനം, ദേശിയ തലത്തിലും റീജിയൻൽ തലത്തിലും തുല്യലിംഗപദ്ധതിയം (സ്ത്രീപുരുഷസമത്വനായം) ഫ്രോഡീകരിക്കാൻ 28-ാം സ്റ്റീനറി അസംബി 2008 ഫെബ്രുവരിയുടെ നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്തു. അതനുസരിച്ച് സി. ബി. സി. ഐ. യുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം വിമർശ കമ്മീഷൻ സ്ത്രീപുരുഷസമത്വനായം ദേശിയതലത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തി.

കെ. സി. ബി. സി. തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന സ്ത്രീപുരുഷസമത്വനായം സ്ത്രീകളുടെ സമഗ്രമായ ക്ഷേമത്തിനും വികസനത്തിനും വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. സ്ത്രീയനസ്വദായം, വീടുകളിലെ അടക്കം മുതലായ സാമൂഹികത്തിനും സാമൂഹികവിദ്യയിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പാപങ്ങളാണെന്ന് അത് അംഗീകരിക്കുന്നു. അടിച്ചുമർത്താർ, വിവേചനം, ചുണ്ണാം എന്നിങ്ങനെ സ്ത്രീകൾ അനുഭവിക്കുന്ന എല്ലാ തിന്മള്ളും നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യാനാണ് ഈ നയം പരിശുമിക്കുന്നത്.

സ്ത്രീപുരുഷമാർ തങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഏക്കും അംഗീകരിക്കണം. പരസ്പരം സേവനം, ബഹുമാന, കൂട്ടായ്മ, സഹകരണം, പാരസ്പര്യം എന്നിങ്ങനെ മനുഷ്യമഹത്തതിലും തുല്യപകാളിത്തത്തിലും അടിയുറച്ച നമ്പകൾ വളർത്താൻ സ്ത്രീകളും പുരുഷരായും ഒന്നുപോലെ പരിശുമിക്കണം. അങ്ങനെ ചെയ്തകീലേയമാർത്ത പുരോഗതിയും സമാധാനവും വികസനവും സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

സഭ, സ്ത്രീപുരുഷസമത്വത്തെ പുണ്ണമായി പിന്താങ്ങുന്നുണ്ട്. അത് നടപ്പാക്കാൻ സുചിത്തിത്വവും ഭാവാന്തകവുമായ പ്രവൃത്തികളുടെ പരമ്പരയനെ വേണ്ടിവരും. ഇതിന് ഒന്നാമതായി സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷരായും മനോഭാവത്തിൽ മാറ്റമുണ്ടാകണം. സഭയുടെ

എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ സ്ത്രീപുരുഷ്യസമത്വത്തിന്റെ മാനങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണം. സ്ത്രീകളുടെ ഉത്തരവാദിത്വവും ഭാഗഭാഗിത്വവും ഉറപ്പാക്കണം. ഓരോ കർമ്മപരിപാടിയെയും സംബന്ധിച്ച് സ്ത്രീപുരുഷവൃത്താസം മുലമുള്ള സ്വാധീനം പരിശീലനിക്കണം. സാധ്യത എല്ലാ പരിപാടികളിലും ജേൻഡർ ബെഡ്ജറ്റിംഗും ജേൻഡർ ഓഫീസും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

ചുരുക്കത്തിൽ, തുല്യലിംഗപദ്ധവി പൊതുധാരയിലുണ്ടായിരിക്കണം. കെ. സി. ബി. സി. തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ തുല്യലിംഗപദ്ധവിനയം സ്ത്രീപുരുഷ സംബന്ധമായ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളെയും പരിശീലനിക്കുന്നു. അവയുടെ ഹേതുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. അവ പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ട പിരാലസമീപനം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

മാർ ജോസ് പൊരുന്നേം (കാനൻ നിയമ വിഭാഗിൽ, മാനന്തവാടിരൂപതയുടെ മെത്രാൻ), റവ. സി. ലില്ലി പ്രോസ്റ്റിസ് എൻ. എം. എം. എം (സി. ബി. സി. എം വിമൻസ് കമ്മീഷൻ എക്സിക്യൂട്ടീവ് സെക്രട്ടറി), മിസ്. റോസക്കുട്ടി അബോഹാ (സ്ത്രീകൾക്കായുള്ള സി. ബി. സി. എം. വിമൻസ് കമ്മീഷൻ അധ്യക്ഷവും ബോർഡ് അംഗം), മിസ്. ചിഡാ. ജേക്കബ്സ് എഎ.എ.എൻ (കേരള ജേൻഡർ ആൻഡ് വിമൻസ് എംപ്പ്രൈവേറ്റ് അഡ്യേവസർ), ഡോ. നീന ജോസഫ് (ജേൻഡർ എക്സ്പ്രോഫെഴ്സ്, ഗവ. മാനേജ്മെന്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ടിലെ പ്രൊഫസർ, എൻഡാക്യൂലേം), റവ. ഫാ. ഡോ. സുരീഷൻ ആലത്തര (ഡെപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫീസർ അംഗം), റവ. തഹാമാ. ജോസ് കോട്ടയിൽ (സെക്രട്ടറി, ഫാമിലികമ്മീഷൻ, കെ.സി.ബി.സി വിമൻസ് കമ്മീഷൻ), മിസ്റ്റ് ആനി റോധൻ (മെമ്പർ, കണ്ണൂർ രൂപത) എന്നിവർ ഈ ജേൻഡർ പോളിസി രൂപപ്പെടുത്താൻ സന്ദർഭമായ അനുഭവവും വൈദ്യർജ്യവും സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവർക്കെല്ലാം ഹൃദയംഗമമായ നമ്മി.

സഭയെയും സ്ത്രീകളെയും സംബന്ധിച്ച് ക്രിസ്തുവിന്റെ ദർശനം സ്വാംശീകരിക്കുകയും സ്ത്രീശക്തീകരണത്തിനുവേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നല്കുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാവർക്കും അകമഴിന്ത കൃതജ്ഞത. ഈ പോളിസിയുടെ ഭക്താധികരണത്തിൽ സഹകരിച്ച എല്ലാവർക്കും ഹൃദയപൂർവ്വം നമ്മിപറയുന്നു.

ഈ പ്രമാണരേഖ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കാൻ വേണ്ട തന്ത്രങ്ങളും കർമ്മപരിപാടികളും ആവിഷ്കരിക്കണം. അതിന് ഈത് കാരണമാ

കട്ട. കുംതു ഉദ്ദേശിച്ചതുപോലെ സ്ത്രീപുരുഷൻമാരുടെ തുല്യ ശിഷ്യത്വം രൂപപ്പെടുത്തുക എന്ന സഭയുടെ ഭാത്യം സാക്ഷത്കരിക്കാൻ ഈ ലിംഗത്വല്പുപദവിനയം കേരളസഭയ്ക്ക് സഹായകമാക്കുന്നു.

ഹൃദയപുർവ്വകമായ ആശീർവ്വാദത്തോടെ,

+ മാർ മാത്യു ആനിക്കുഴിക്കാട്ടിൽ

(ചെയർമാൻ, കെ. സി. ബി. സി വിമൻസ് കമ്മീഷൻ)

+ മേജർ ആർച്ചുബിഷപ്പ് മോറാൻ മോർ ബേസലിയോസ്
ക്ലീമിൻസ് കാതോലിക്കോസ്

(വൈസ് ചെയർമാൻ, കെ. സി. ബി. സി വിമൻസ് കമ്മീഷൻ)

+ റെറ്റ് റവ. ഷോ. വർഗീസ് ചക്കാലക്കരി

(വൈസ് ചെയർമാൻ, കെ. സി. ബി. സി. വിമൻസ് കമ്മീഷൻ)

പി. ഓ. സി., കൊച്ചി - 25

05.09.2009

കെ. സി. ബി. സി

ജൈസ്റ്റ് പോളിസി

(സ്കേംപുരുഷസമത്വനയം/ലിംഗതുല്യപദവിനയം)

1. ആമുഖം

ഈസ്തുയിലെ കത്തോലിക്കാ മെത്രാഡാരുടെ കോൺഫറൻസിന്റെ (സി. ബി. സി. എഎ.) കീഴിൽ അതിന്റെ ചടങ്ങളുസരിച്ച് കേരളാ സ്കേംപുരുഷവേണ്ടി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള റീജിയൺൽ കൗൺസിലാണ് കെ. സി. ബി. സി. കേരളത്തിന്റെ പ്രോഫിതാവധ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹി കാനാൻ അത് സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ കൗൺസിലിലുടെ കേരള തത്തിലെ മുന്നു വ്യക്തിഗതസ്വകല്ലുടെ കത്തോലിക്കാമെത്രാഡാർ “മെത്രാൻ പട്ടാഭിഷേകത്തിൽ സീകരിച്ച്” (C.D. 3) മെത്രാഡാരുടെ സംഘാത്മകതയെപ്പറ്റിയുള്ള ബോധത്തോടെ, “സദ മനുഷ്യവംശ തത്തിനു മുഴുവനും നല്കുന്ന നമ വളർത്താൻ ഓന്നു ചേർന്ന് തങ്ങളുടെ അജപാലന്യർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്നു” (C.D. 38). വ്യക്തിഗത സഭകൾക്ക് സവിശേഷമായ കാര്യങ്ങളിൽ - ലിറ്റർജി, സഭാത്മകഗ്രിക്ഷണം, ആര്യം ത്വിക്കപെട്ടുകൊം, ദൈവശാസ്ത്രം മുതലായവയിൽ - കെ. സി. ബി. സി. പരിധി കല്പിക്കുകയോ ഇടപെടുകയോ ചെയ്യുകയില്ല. അതുകൊം കാര്യങ്ങൾ ഓരോ വ്യക്തിസഭയുടെയും അധികാരത്തിൽപ്പെട്ടതാണ്.

ഈ കൗൺസിലിന്റെ പൊതുവായ ലക്ഷ്യം, കേരള സഭയെ സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രാദേശികവും വ്യക്തിസഭകളുടെ ആചാരനൃഷംാനങ്ങൾക്കു തീരുമായ പൊതുപ്രസ്താവങ്ങളെ പരിക്കുന്നതിനും ഏകോപിപ്പിച്ചുള്ള ഗവേഷണം, പഠനം, ചർച്ച എന്നിവ സുഗമമാക്കുന്നതിനും പൊതുവായനയം രൂപീകരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഏകതാനമായ അജപാലന

കർമ്മപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് ഏകതാനമായി അജപാലന കർമ്മപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുമാണ്. അങ്ങനെ ഇന്ത്യയിലെ, പ്രത്യേകിച്ചു കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾക്കു ചെയ്യുന്ന ശുശ്രൂഷയിലൂടെ കുടുതൽ പദ്ധതമായി കീസ്റ്റതുവിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

2008 ഫെബ്രുവരി 13 മുതൽ 20 വരെ ജംഷ്യപുരിലും സേവ്യർ ലേബർ റിലോഷൻസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ടിൽ കൂടിയ 28-ാമത് സി. ബി. സി. ഐ. പ്ലീനറി അസംഖ്യയിൽ ‘സ്റ്റൈശക്തീകരണം സഭയിലും സമൂഹത്തിലും’ എന്നത് പ്രധാന ചർച്ചാവിഷയമായിരുന്നു. അങ്ങനെ അത് ഭാരത സഭയുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു നാഴികക്കല്ലായി.

സമേഖനത്തിന്റെ സമാപനത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ സഭകൾക്കു വേണ്ടി ഒരു ജേൻഡർ പോളിസി രൂപീകരിക്കണമെന്ന ഒരു പ്രസ്താവന പൂർണ്ണമായി ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

സമൂഹത്തിന്റെയും സഭയുടെയും പരിവർത്തനം തുല്യ പ്രാധാന്യ മുള്ളു ഉണ്ടാക്കാൻ ദേശവ്യാമായി സഭയും സമൂഹവും പരിഗണിക്കണമെന്ന് ഈ നയം ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. കീസ്റ്റത്തുാണി ആയിരിക്കുക ചെയ്യുന്നത് എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകിച്ചു, ദരിദ്രർക്കും പാർശവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്കും, സേവനം ചെയ്യുന്നതിനും നീതിയും സമത്വവും മൈക്രോഡാർശ്യവുമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള വിജിയാണ്. രണ്ടായിരാമാണ്ടിൽ സി. ബി. സി. ഐ. പ്രഖ്യാപിച്ചതു പോലെ നാം ‘നീതിയിലും സമാധാനത്തിലും സ്നേഹത്തിലും ഒരുമയിലും അധികം രാഷ്ട്രീയത്വാഭിമാനികൾ ഒരു സ്നേഹസംസ്കാരം വളർത്താൻ പ്രതി അഞ്ചാബ്ദാവധിയാണ്. ഈ പ്രത്യാശ നമ്മുടെ എല്ലാ സഹോദരീസഹോദരിനാരുമായി നമ്മൾ പക്കുവെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു’(2 VII).

ഈ നയം എല്ലാ കണ്ണൊലിക്കരെയും സമന്വയിക്കുകയും എല്ലാ സ്റ്റൈശകളും പുരുഷന്മാരെയും അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു.

2. പ്രവേശിക

“സ്റ്റൈശക്തീകരണം സഭയിലും സമൂഹത്തിലും” എന്ന പ്രമേയത്തെ സംബന്ധിച്ച് സി. ബി. സി. ഐ. യുടെ പ്ലീനറി അസംഖ്യയിൽ ഫ്രോഡീകരിച്ച പ്രസ്താവനപ്രകാരം സ്റ്റൈശക്കത്തിരെയുള്ള വിവേചനത്തിന്റെ മാലികകാരണങ്ങളെ ഇല്ലായ്മചെയ്യാൻ കേരളത്തിലെ മെത്രാന്മാരായ ഞങ്ങൾ ആത്മാർത്ഥമായി പരിശോമിക്കുന്നു. ഈ

പോളിസിയിൽ രേവപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സംരംഭങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുമെന്നു ഉറപ്പിച്ചു പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ജേൻഡർ പോളിസി എല്ലാ ക്രൈസ്തവരുടെയും സമന്വയ്യുള്ള എല്ലാ സ്ത്രീപുരുഷമാരും യും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്.

3. ലിംഗസമത്തിന്റെ വേദഗ്രന്ഥപരവും ദൈവശാസ്ത്രപരവുമായ അടിസ്ഥാനം.

3.1 ക്രിസ്തുവിന്റെ ദർശനവും ആദിമസഭയിൽ സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടായിരുന്ന ധർമ്മവും.

“ദൈവം തന്റെ ചരായയിൽ മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചു. ദൈവ തന്റെ ചരായയിൽ അവിടന്നു അവനെ സൃഷ്ടിച്ചു. സ്ത്രീയും പുരുഷനുമായി അവരെ സൃഷ്ടിച്ചു”¹.

പലസ്തീനായിലെ യഹൂദമതത്തിന്റെ സാഹചര്യത്തിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ പ്രഭോധനവും പ്രവർത്തനങ്ങളും സുവിശേഷകമാർ ഉദ്ധരിക്കുകയും അങ്ങനെ സ്ത്രീകളോടുള്ള ക്രിസ്തുവിന്റെ പരിഗണന ഉയർത്തിക്കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മാത്രമല്ല, സ്ത്രീകൾക്ക് സമൂഹത്തിലുള്ള സ്ഥാനവും ധർമ്മവും മാലികമായി പുനർന്നിർവചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പുരുഷമാരോടു ബന്ധപ്പെടുത്തി മാത്രം സ്ത്രീകളെ കരുതിയിരുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിൽ ക്രിസ്തു അവരെ പീഡനാത്മകമായ പാരമ്യരൂപങ്ങളിൽ നിന്നു വിമോചിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ മഹത്താം ഉയർത്തിക്കാണിക്കുകയും അവർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട സ്ഥാനവും അവകാശങ്ങളും കല്പിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു.

ക്രിസ്തുവിന്റെ പീക്ഷണപ്രകാരം സ്ത്രീകൾക്കുള്ള മാലിക ധർമ്മം സുവിശേഷകമാർ ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ദൈവസ്തനപരത്തിന്റെയും കൈസ്തവവർഷിഷ്യത്തിന്റെയും പൊതുമാത്യകയായി സ്ത്രീകളുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ അവിടന്നു ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു. സ്ത്രീയും നഷ്ടപ്പെട്ട നാണയവും², സ്ത്രീയും മാവിൽ ചേർത്ത പുളിമാവും³, തിരികളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീ⁴, പ്രസവവേദനയനുഭവിക്കുന്ന സ്ത്രീ⁵ എന്നീ

1. ഉർപ്പ: 1:27
2. ലൃക്കരാ 15:8-10
3. മത്താ 13:33
4. മത്താ 24:41
5. ഫോഹ 16:21

ഉപമകൾ ഇതിന് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. കീസ്റ്റുവിന്റെ പീഡാ സഹനം, മരണം, കബിടകം, ഉത്ഥാനം എന്നിവയുടെ സന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം സ്ത്രീകൾ സന്നിഹിതരായിരുന്നുവെന്നു സുവി ശേഷക്കമാർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു⁶. തന്റെ ഉത്ഥാനത്തിന്റെ സദ്വാർത്ത ശിഷ്യരാറെ അറിയിക്കുകയെന്ന ഭാത്യം യേശു സ്ത്രീകളെ ഏപ്പിക്കുന്നു. ധനുദനിയമപ്രകാരം നിയമപരമായ തെളിവായി ഒരു സ്ത്രീയുടെ സാക്ഷ്യം സ്വീകരിക്കാതിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് അപ്രകാരം ചെയ്തത്. സ്ത്രീകൾക്ക് വിശുദ്ധഗമനത്തിലേക്കോ ശിഷ്യത്തിലേക്കോ നേരിട്ടു പ്രവേശനമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അന്നത്തെ നിയമങ്ങളെ വെള്ളു വിളിച്ചുകൊണ്ടു കീസ്റ്റു അവരെ ശിഷ്യത്തിലേക്ക് വിളിച്ചു⁷. സമർജ്ജയാക്കാതിയോടു⁸ സീറോ - ഫെനീഷ്യൻ സ്ത്രീയോടു⁹ മരിയം, മർത്ത എന്നിവരോടു¹⁰ ദൈവത്തെയും ദൈവാനുഭവത്തെയും കുറിച്ച് കീസ്റ്റു സുദിർഘമായ സംഭാഷണ ത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടു. പ്രതീകാത്മകമവും സുപ്രധാനവുമായ പ്രവൃത്തികളായിരുന്നു അവ. സ്ത്രീകൾക്ക് ബുദ്ധിപരവും അഭ്യാസമീക്കവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും വളരാനുമുള്ള തുല്യാവകാശം ആങ്ങനെ കീസ്റ്റു സുസ്ഥാപിതമാക്കി. വളരെയേറെ വിവേചനമുള്ള ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, ജീവിതത്തിന്റെ സകലമണ്ണിലും സ്ത്രീകൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം കീസ്റ്റു ഏടുത്തുകാണിച്ചു.

രക്തസ്വാവമുള്ള സ്ത്രീകളെ സമുദായത്തിൽ നിന്നു പുറം തളളുന്ന പാരമ്പര്യത്തെ കീസ്റ്റു വെള്ളുവിളിച്ചു. ആ അവസ്ഥയിലായിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീ അവിടത്തെ വസ്ത്രത്തിൽ സ്വർണ്ണിക്കാൻ ദയവുപ്പേഖ്യാർ സാമ്പ്രദായം പ്രാപിക്കുകയും അവർ പരസ്യമായി ദൈവത്തെ സ്ത്രുതിക്കുകയും ചെയ്തു¹¹. സ്ത്രീ ശരീരത്തിലെ സാഭാവിക പ്രക്രിയകൾ സ്ത്രീയെ അസ്പൃശ്യയാക്കുമെന്നും അവരെ സാമുഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

6. ലൂക്കാ 23:49, 55-56, മാർക്കോ 15:40-47, 16:1-8; മത്താ 27:55-56, 28:1-10, യോഹ 20:1-2, 11-18

7. ലൂക്കാ 8:1-3

8. യോഹ 4:4-30

9. മർക്കോ 7:24-30

10. ലൂക്കാ 10:38-48

11. മർക്കോ 5:25-34

നിന്നും ഫ്രേഷ്കയാക്കുമെന്നുള്ള ധാരണ അങ്ങനെ കാര്യക്ഷമമായി തജ്ജികളെന്നു. യേശു കുന്നിയായ ഒരു സ്ത്രീയെ സുവപ്പെടുത്തി¹². ആ സംഭവത്തിന് കേവലം സഹഖ്യാന പരമായ ഒരു ധാരണയ്ക്ക് അപ്പുറത്തുള്ള ഒൻ്തമ്പുണ്ട് സ്ത്രീകളെ സമുദ്ദരിക്കാനും ജീവിതത്തിന്റെ പൊതുധാരയിൽ തലയുയർത്തിനിൽക്കാൻ അവരെ ശക്തരാക്കാനുമുള്ള ക്രിസ്തുവിന്റെ നിശ്ചയത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണത്.

മംഗലവാർത്തയുടെ സമയത്ത് മരിയം പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ കേവലം കീഴടങ്ങലിന്റെതായി കരുതുവാൻ പാടില്ല. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ പങ്കുചേരണുള്ള സുധിരവും പകർവുമായ പ്രത്യുത്തരമായി അവയെ കാണണം¹³. സുപ്രസിദ്ധമായ മഹത്ത്വകീർത്തനത്തിൽ (magnificat) അവർ നടത്തിയ പ്രസ്താവനകൾ, ഭാവിതലമുറകളിലും ദൈവിക പദ്ധതിയിൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള ഉന്നതപദ്ധവിയെ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

സ്ത്രീപുരുഷസമത്വത്തകുറിച്ച് വിശുദ്ധ പാലോസ് ആവർ തതിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്. “യെഹൂദനെന്നോ ശ്രീക്കുകാരനെന്നോ അടിമയെന്നോ സ്വത്രനെന്നോ പുരുഷനെന്നോ സ്ത്രീയെന്നോ വ്യത്യാസമില്ല. നിങ്ങൾ എല്ലാവരും യേശുക്രിസ്തുവിൽ ഒന്നാണ്”¹⁴.

മാത്യുക്കളായ പല സ്ത്രീകളെയും കുറിച്ച് വിശുദ്ധ പാലോസ് പറയുന്നുണ്ട്. സഭാശുശ്രൂഷയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പല സ്ത്രീകളുടെയും പേരുകൾ അപ്പസ്ത്രോലമാരുടെ നടപടിപുസ്തകത്തിലും ലേബനണാളിലും കാണാം. അവർ സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുകയും ആദിമസഭയുടെ പട്ടത്തുയർത്തലിൽ പങ്കുചേരുകയും ചെയ്തു¹⁵. ഇവിടെ സ്ത്രീകൾ ക്രിസ്തുവിനെ നിഷ്ക്രിയരായി അനുഗ്രഹിക്കുന്നവരല്ല, പിന്നെയോ അവിടത്തെ ശുശ്രൂഷയ്ക്ക് സജീവമായി സംബന്ധിച്ചു നല്കുന്ന വരാണ്.

12. ലൂക്കാ 10:10-17

13. ലൂക്കാ 1:26-38

14. ഗലാ 3:28

15. റോമ 16:1/7; അപ്പ 18:2-11; അപ്പ 16:11

3.2) സഭയുടെ പ്രവോധനം

സഭ സമൂഹികപ്രവോധനത്തിലും ക്ഷേത്രപരമായും മുൻപെ കളിലും ദയും സ്ത്രീസക്തീകരണത്തിനുള്ള തന്റെ സമർപ്പണം വെളിവാക്കിയിട്ടുണ്ട്. “ഭൂമിയിൽസമാധാനം” (1963), “സഭആരുധുനികലോകത്തിൽ” (1965), “സ്ത്രീയുടെ മഹത്തൊം” (1988) എന്നീ പ്രാഥമാണിക്രമേഖകളിലും ദയും സമൂഹത്തിലും സ്ത്രീയുടെ മഹത്തൊം സമത്വവും സമത്വവും വളർത്തണമെന്ന് സാർവത്രിക സഭ ഉറന്നിപ്പിറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സഭയിലെ പിത്രാധിപത്യത്തിനെ പല അടുക്കുകളും മാറ്റിക്കളയാൻ രണ്ടാം വരത്തിനാൻ കാണുന്ന കൗൺസിൽ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ധീരത കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലിംഗപരമായ നീതിയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സഭയുടെ മാതൃകകൾ ഉല്ലരിച്ചുകൊണ്ട്, എല്ലാവർക്കും സ്വാതന്ത്ര്യമെന്ന യേശുവിന്റെ സദേശം കണ്ണുമുട്ടാൻ വേണ്ടിയാണത്. ലൈംഗിക വ്യത്യാസം, നിറം, സമൂഹിക പദവി, ഭാഷ, മതം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനത്തിന്റെ ഏതു രൂപത്തെയും അത് എതിർക്കുന്നുണ്ട്¹⁶.

സ്ത്രീപുരുഷമാർ തമിലുള്ള സമത്വത്തെയും ബന്ധത്തെയും കുറിച്ച് സഭ അസംഖ്യം പ്രവൃംപനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ജോൺ 23-ാമൻ മാർപ്പാപ്പാ ഭൂമിയിൽ സമാധാനം എന്ന ചാക്രികലേവനത്തിൽ സഭയ്ക്ക് സ്ത്രീകളോടുള്ള താൽപര്യത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറയുന്നു. : സ്ത്രീകൾ ഇന്ന്, തങ്ങളുടെ മാനുഷിക മഹത്തെത്തപ്പെട്ടി എക്കാലത്തെക്കാൾ പ്രബുദ്ധരായിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെറും ഭാതികോപകരണങ്ങളായി പതിഗണിക്കപ്പെടാൻ അവർ ഇനി സമ്മതിക്കുകയാണ്. നേരേമറച്ച്, ഗാർഹിക രംഗത്തും പൊതുജീവിത രംഗത്തും മനുഷ്യവ്യക്തിക്കു ചേർന്ന അവകാശങ്ങൾ അവർ ആവശ്യമാണെന്നും അവർ ആവശ്യപ്പെടുന്നു¹⁷. “സാർവത്രിക നമകെവരിക്കാൻ വേണ്ടി സമത്വത്തിന്റെ ബന്ധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ പുരുഷനും സ്ത്രീയും വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു”¹⁸.

സ്ത്രീകളുടെ വിളിയെയും മഹത്വത്തെയും സംബന്ധിച്ച്

16. ജനകെട്ടുട പ്രകാശം 32യ, സഭ ആധുനിക ലോകത്തിൽ 52മ, 60മ, 60മ

അല്ലമായപ്രേപ്പിത്തും 9

17. ജോൺ ഇരുപത്തിമൂന്നാമൻ മാർപ്പാപ്പാ, ഭൂമിയിൽ സമാധാനം 36

18. ജോൺ ഇരുപത്തിമൂന്നാമൻ മാർപ്പാപ്പാ, ഭൂമിയിൽ സമാധാനം 80

ജോൺ പോൾ റണ്ടാമൻ മാർപാപ്പാ “സ്ക്രീയുടെ മഹത്തു്” മെന്ന അപ്പസ്തോലികാഹാന്താത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നു. “സ്ക്രീയും പുരുഷനും തമിൽ സത്താപരമായ സമതാമുണ്ട് - കാരണം പുരുഷനും സ്ക്രീയും പുരുഷനെ പ്രോലൈ തന്നെ സ്ക്രീയും - ദൈവത്തിന്റെ ശ്രായയിലും സാദൃശ്യ തതില്ലുമാണ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്”¹⁹. അദ്ദേഹം തുടർന്ന് ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. “അവർ റണ്ടുപേരും (പുരുഷനും സ്ക്രീയും) പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ നിന്നുള്ള ദൈവിക സത്യത്തി നന്ദിയും സ്നേഹത്തിനന്ദിയും പ്രവാഹം സീകരിക്കാൻ തുല്യ നിലയിൽ കഴിവുള്ളവരാണ്. റണ്ടുപേരും അവിടത്തെ രക്ഷാ കരബും വിശുദ്ധീകരണപരവുമായ ‘സന്ദർശനങ്ങൾ’ സീകരിക്കുന്നു. പുരുഷനും സ്ക്രീയും ദൈവത്തിന്റെ ശ്രായയിലും സാദൃശ്യത്തിലും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് ഉത്പ. 1:26-27 തീ നമ്മാടു പറയുന്നുണ്ട്”. ഈ ആശയം അപ്പസ്തോലിക പ്ലേബന്തിൽ വിഭാഗത്തിന്റെ മനുഷ്യവുക്കരിയുടെ അവകാശ അങ്ങുടെ കുടുതൽ വിപുലമായ സാഹചര്യത്തിൽ സ്ക്രീകൾ കുള്ള അവകാശങ്ങളുടെ പ്രശ്രൂതത്തെ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.²⁰ സ്ക്രീ പുരുഷരും സ്വന്തൊ അവരും വിപുലി കരണമോ അല്ലെന്നും പൊതുവായ മനുഷ്യവംശത്തിന്റെ മറ്റാരു ‘ഞാൻ’ ആശാനന്നും ആ ലേബന്തതിൽ ഉണ്ടിപ്പുറിയുന്നു²¹. തുല്യമഹത്താമുള്ള മനുഷ്യവൃക്കതികളായി പുരുഷനെയും സ്ക്രീയയും കാണുന്നു. ഭൂമിയുടെ വസ്തുക്കളിൽ മേലുള്ള ഉത്തരവാദിത്വപൂർണ്ണമായ കൈകാര്യം റണ്ടുപേരെയും ഏല്പ പിച്ചിരിക്കുന്നു. ആത്മാർത്ഥമായ ആത്മാനത്തിലും യമാ രത്മ വ്യക്തിത്വം പ്രാപിക്കാൻ റണ്ടുപേരെയും വിളിച്ചിരിക്കുന്നു. പുരുഷനെ ഇങ്ങനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു: “അവൻ സ്ക്രീയോട് പ്രത്യേകമായി കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്തെന്നാൽ ഭാഗഭാഗിതാമുള്ള പ്രജനനപ്രക്രിയയിൽ അവൾ നേരിട്ട് പക്കു ചേരുന്നു. അതാകട്ടെ, അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ അവളുടെ ശരീര തതിനന്ദിയും ആത്മാവിനന്ദിയും ഉത്തർജ്ജങ്ങളെ ആശിരണം ചെയ്യുന്നു”²².

19. ജോൺപോൾ റണ്ടാമൻ, സ്ക്രീയുടെ മഹനീയത 6

20. ജോൺപോൾ റണ്ടാമൻ, സ്ക്രീയുടെ മഹനീയത 6,7,10

21. ജോൺപോൾ റണ്ടാമൻ, സ്ക്രീയുടെ മഹനീയത 6

22. ജോൺപോൾ റണ്ടാമൻ, സ്ക്രീയുടെ മഹനീയത 18

ജോൺ പോൾ രണ്ടാമൻ മാർപാപ്പാ സഭാസമുഹാരാജേഡാടും രാഷ്ട്രങ്ങളേഡാടും അന്താരാഷ്ട്രസമാപനങ്ങളേഡാടും താഴെപ്പറ്റിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ നിർബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1. സ്ക്രീകളുടെ മഹത്തത്തേതാടും ധർമ്മത്തേതാടുമുള്ള തികഞ്ഞ ആദിരം വീണേടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ എല്ലാ പരിഗ്രാമവും ചെയ്യുക.

2. സ്ക്രീകളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളൈയും കേന്ദ്രീകരിച്ച് അവരുടെ ഉന്നതിക്കുവേണ്ടി കാര്യക്ഷമമായും ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായും പരിഗ്രാമിക്കുക.

3. സാമ്പത്തികതയിലും രാഷ്ട്രീയത്തിലും സഭാജീവിതത്തിലും സ്ക്രീകൾക്ക് സാധ്യമായ എറ്റവും വിപുലമായ മണ്ഡലങ്ങൾ തുറക്കുന്നതിന് ബോധ്യം വരത്തകവിയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ഭൂതകാലത്തെ ധീരതയോടെ പരിശോധിക്കുക²³.

അല്ലെങ്കിൽ പക്കടുക്കാവുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സ്ക്രീകൾക്ക് അവകാശമുണ്ടെന്ന് സഭയുടെ കാനൻ നിയമസംഘിത പറയുന്നുണ്ട്. “എല്ലാ കെക്കന്തവ വിശ്വാസികൾക്കും ധമാർത്ഥ തുല്യമഹത്യവും പ്രവർത്തനവുമാണുള്ളത് ക്രിസ്തുവിലുള്ള അവരുടെ പുനർജനനത്തിന്റെ അനന്തരഹലമാണത്. ഈ സമതാം മുലം ഓരോ വ്യക്തിയും ക്രിസ്തുവിന്റെ മഹതിക ശരീരം പട്ടതുയർത്തുന്നതിന് സന്താം അവസ്ഥയും ജോലിയും അനുസരിച്ച് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു”²⁴.

സ്ക്രീകൾക്ക് സഭയിലും സമൂഹത്തിലുമുള്ള വിളിയൈക്കുറിച്ച് 1960-കളുടെ ആദ്യാദ്ധ്യാത്മക മുതൽ സഭയുടെ സാമൂഹിക പ്രവോധന പൂർവ്വാധികം വ്യക്തമായ ധാരണ പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ക്രീപ്പിയന്ത്രിന്റെ ഭയാനകവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ രൂപങ്ങളെ അതു തളളിപ്പിയുകയും നുറ്റാണ്ടുകളിലും സ്ക്രീകൾ നല്കിയ ഭാവാത്മകസംഭാവനകളെ ഉയർത്തികാണിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്ക്രീകളിൽ വളർന്നുവരുന്ന സ്വാധാരണ വാദം പ്രവോധത്തെത്തുടർന്ന് “കാലത്തിന്റെ അടയാള”²⁵ മായും സ്ക്രീ

23. ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ, സ്ക്രീകൾക്കുള്ള കത്ത് 6

24. കാനൻ നിയമ സംഘിത 230

25. ജോൺപോൾ ഇരുപത്തിമൂന്നാമൻ മാർപാപ്പാ, ഭൂമിയിൽ സമാധാനം 41

വിമോചനത്തിനുള്ള പ്രക്രിയയെ “അടിസ്ഥാനപരമായി ഭാവം തമക്”²⁶ മായ കാര്യമായും സദ കരുതുന്നു. മനുഷ്യരെല്ലാം സാരംശപരമായി തുല്യരാണെന്നു പ്രവൃംപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

“സാംസ്കാരികവും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ ജീവിതത്തിൽ പങ്കുചേരാൻ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള തുല്യാവകാശം”²⁷ സദ അംഗീകരിക്കുന്നു. സഭാജീവിതത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഭാഗഭാഗിത്വത്തെ സദ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

അങ്ങനെ കൈസ്തവപ പാരമ്പര്യത്തിൽ സ്ത്രീശക്തീകരണ പ്രസ്ഥാനം യേശുക്രിസ്തുവിൽ സമാരംഭിച്ചതായി കാണാം. ഭാർത്തും, സഹാനം, രോഗം, വിവേചനം, ലൈംഗിക അടിമത്തം എന്നിങ്ങനെയുള്ള എല്ലാത്തരം അടിമത്തത്തിൽ നിന്നും വിമോചപ്പിക്കുകയെന്നതായിരുന്നു ക്രിസ്തുവിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ.

4. സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ - ഏവലോകനം

നിലവിലുള്ള പിതൃമേധാവിത്വത്തിന്റെയും സ്ത്രീകളുടെ പ്രാന്തവർത്തകരണത്തിന്റെയും ഒഴിവാക്കലിന്റെയും സാംസ്കാരികത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ, വിശാസങ്ങൾ, മുല്യങ്ങൾ, പാരമ്പര്യങ്ങൾ, പെരുമാറ്റച്ചട്ടം, ആശയസംഹിതികൾ എന്നിവ വേരുന്നിയിരിക്കുന്നത് പിതൃമേധാവിത്വരണവുവസ്ഥയിലാണ്. കുടുംബം മുതൽ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ ദ്രോണികളിലുള്ള മേധാവിത്വത്തിലുടെ പുരുക്ഷമാർ സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തികവും ബഹികവും താത്ത്വികവും മായ കഴിവുകളെയും അവരുടെ അഭ്യാനം, ലൈംഗികത, ഉത്പാദനക്ഷമത എന്നിവയെയും അവകാശപ്പെടുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതുവഴി സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള ചൂഷണം തുടർച്ചയായി നിലനിറുത്തുന്നു. ഈ സംസ്കാരം ചിന്തയിലും വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും സ്ത്രീയും പുരുഷനും എങ്ങനെ പെരുമാണിംഗം എന്ന സ്ഥിരത്വപം (വാർപ്പ് മാതൃകകൾ) ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനു

26. ജോൺപോൾ ഇതുപത്തിമുന്നാമൻ മാർപ്പാപ്പാ, സ്ത്രീകൾക്കുള്ള കത്ത്, 6

27. ജോൺപോൾ ഇതുപത്തിമുന്നാമൻ മാർപ്പാപ്പാ, 80-ാം പർഷ്ണത്തിൽ, 13

സൃതമായ ഒരു മൂല്യവ്യവസ്ഥിതി കൈമാറുകയും ചെയ്യുന്നു. താൽപര്യമായി അവൾ തന്നെ ഈ വ്യവസ്ഥിതിയുടെ ഇരയാ വുകയും മറ്റൊളവരെ ഇരകളാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിരപ തിഷ്ഠിതമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള പിതൃആധിപത്യമുല്യങ്ങളുടെ നികേഷധാത്മകമയ അവസ്ഥ സ്വാഭാവികമായും സ്ത്രീകളുടെ അപര്യാപ്തമായ സഭാപക്ഷാളിത്തത്തിനും സമൂഹപക്ഷാളിത്ത തിനും കാരണമായി ഭവിച്ചു.

സ്വന്നേഹം, ക്ഷമ, സഹാനുഭൂതി, ആത്മത്യാഗം എന്നിവയ്ക്ക് മാതൃകയായ ക്രിസ്തുവിനു ഘടകവിരുദ്ധമായാണ്, മെഡാ വിത്വം, അടിച്ചമർത്തതൽ എന്നീ സ്വാഭാവങ്ങളോടു കൂടിയ പൗരുഷത്തെ കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. സ്ത്രീപുരുഷ സ്ഥിരരൂപങ്ങളോട് (വാർപ്പ മാതൃകകൾ) അനുരൂപപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനരീതികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അതിനു ചേരാത്ത രീതികളെ ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുവഴി ഗാർ ഹിക-സാമുഹികരംഗങ്ങളിൽ അറിഞ്ഞൊ അറിയാതെയോ സ്ത്രീകൾ തന്നെ പിതൃമേധാവിതരണസംവിധാനത്തിന്റെ പ്രചാരകരും പ്രോത്സാഹകരുമായിത്തീരുന്നു. പുരുഷ മേധാവിതവ്യവസ്ഥിതിയും സ്ത്രീയനസന്വദായവും നീതി യുക്തമല്ലാത്ത പിതൃസ്വത്വവകാശവും വാർദ്ധക്യത്തിൽ മാതാപിതാകളുടെ സംരക്ഷകരായി ആണ്മെകകളെ മാത്രം അംഗീകരിക്കുന്നതും മുലം പെൺമകൾ കൂടുംബളിൽ തരംതാഴ്ത്തപ്പെടുന്നു.

കമ്പോളക്കേന്തിക്കുതവും പുരുഷക്കേന്തിക്കുതവുമായ ആശോള കരണ പ്രക്രിയയും സ്ത്രീകളെ സ്വാദരൂമത്സരത്തിലൂടെയും ശരീരപ്രദർശപരസ്യങ്ങളിലൂടെയും ഉപഭോഗവസ്തുകളായി മാറ്റുന്നു. ഇത് അവളെ ചുണ്ടണത്തിലേക്കും ഭാരിദ്വന്തിലേക്കും നയിക്കുകയും പെൺവാണിഡം, വേദ്യാവ്യത്തി തുടങ്ങിയ ഹീനമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൊണ്ടഭ്രതിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടാതെ മതമഹിക്കതയും വർഗ്ഗീയതയും സ്ത്രീകളുടെ അടിമത്തത്തെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ യുള്ള അതിക്രമങ്ങൾക്ക് ആകം കൂടുകയും ചെയ്യുന്നു.

5. പശ്ചാത്തലവും വെല്ലുവിളികളും

ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും സ്ത്രീകൾ അടിച്ചമർത്തലും

വിവേചനവും ചുംബനവും അനുഭവിക്കുന്നു. ലിംഗതുല്യത കൈവരിക്കുന്നതിന് നേരിട്ടേണ്ടിവരുന്ന വെള്ളവിളികൾ ഇന്നത്തെ പശ്ചാത്തലവത്തിൽ വളരെ വലുതാണ്.

6. കെ.സി.ബി.സിയുടെ കർമ്മാഖ്യല പ്രതിജ്ഞാബലവത

6.1 കേരളത്തിലെ അവസ്ഥ

സ്റ്റ്രീകളുടെ വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം ചരിത്ര പരമായി കേരളം മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. കേരളത്തിൽ സ്റ്റ്രീ പുരുഷാനുപാതം 1000 പുരുഷ മാർക്ക് 1058 സ്റ്റ്രീകൾ എന്നതാണ്. ദേശീയതലവത്തിലാക്കേണ്ട 1000 പുരുഷമാർക്ക് 933 സ്റ്റ്രീകളെ ഉള്ളിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ വിദ്യാസ്വന്നരായ സ്റ്റ്രീകൾ 48% ആണ്. ദേശീയതലവത്തിൽ 54% ആണ്. കേരളത്തിൽ സ്റ്റ്രീകളുടെ ആയുർദൈർഘ്യം 72.4 വർഷമാണെങ്കിൽ ദേശീയതലവത്തിൽ അത് 60.4 വർഷമാണ്. പത്താൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിലും ഇരുപതാംനൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭത്തിലും വിവിധ മത സമൂഹങ്ങൾ കൈവർച്ച നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഫലമാണ് ഭാവാത്മകമായ ഇത് സുചനകൾ. 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭത്തിൽ കൈസ്തവ മിഷനറിമാർ വിദ്യാഭ്യാസമാപനങ്ങൾ തുടങ്ങി. പിന്നീട് ഇവിടത്തെ കൈസ്തവപസമൂഹങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. അതാണ് ഇത് സാംസ്കാരിക നവോത്ഥാനത്തിനു കാരണമായത്. കേരളത്തിലെ ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിന്റെയും പൊതു ക്ഷേമത്തിന്റെയും മണ്ഡലങ്ങളിൽ വികസനമുണ്ടാകുന്നതിന് സഭ വലിയ സംഭാവനകൾ നലകിയിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ സ്റ്റ്രീ-വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയത് മിഷനറിമാരാണ്. അവർ 1819-ൽ പെൻകുട്ടികൾക്കായി ആദ്യത്തെ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചു.

കേരളത്തിലെ ഒരു സന്യാസിനിയായിരുന്ന സിറ്റുൾ അൽഫോൻസുമായാണ് ഭാരതത്തിൽ ആദ്യമായി വിശുദ്ധരൂപ പദ്ധതിയിലേക്ക് ഉയർപ്പെട്ടത്. ഇത് വസ്തുത കേരളസഭയ്ക്ക് അഭിമാനത്തിനു വകന്തൽകുന്നു. വാഴ്ത്തപ്പെട്ട ദൈവദാസി മഡർ ഏലിശ സി.ടി.സി, മദർ പേത്രാ ഡി.എസ്.എസ്, വാഴ്ത്തപ്പെട്ട മരിയം ദ്രോസ്യ സി.എച്ച്.എഫ്, വാഴ്ത്തപ്പെട്ട എവ്വു

പ്രാസിയ സി.എം.സി എന്നിങ്ങനെ അനേകം സ്ത്രീകളെ
വിശുദ്ധരുടെ പദ്ധതിലേക്ക് ഉയർത്താനുള്ള നടപടികൾ
ആരംഭിച്ചു.

ଏହୋଇ ପ୍ରାୟାଙ୍ଗୁମ୍ଭଳେ ଉନ୍ନତତଥାଅଭିଭୂତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକାଳେ ମୁଣୋଡ଼ିକଲାଯି ଅନେକଙ୍କ ସ୍ତରୀୟକଲେ କେରଳବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରାମୁହାଙ୍କ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଉଦ୍‌ଘାଟନାମାଯି ରାଷ୍ଟ୍ରଚିହ୍ନ ମଣ୍ୟଲ୍ୟତାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକ୍ଷିତ ଅକଳାମ ଚେରିଯାଇଲେ ସ୍ଵପ୍ରଧାରି ରାଷ୍ଟ୍ରଚିହ୍ନ ପାରକ୍ତିକ୍ୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧିଗୁଣ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟପରିବାଦ ସ୍ଵାଧୀନରେ ଅନୁଭୂତି ଶୋଭିଛୁ। ଶୌମତି ପି.କେ.ଦେବସ୍ୱାମୀ ପାଇଁ ଏହିନେତ୍ରିଗୀଯାରୀ ପ୍ରମାଦ ବନିତଯାଙ୍କ ଆରୋଗ୍ୟପରିଵାରର ବୁନ୍ଦିର ଲ୍ୟାଙ୍କେବାନ୍ ସର୍ବଜନ ଜନର ଲିବାଯ ଆବ୍ୟବରେତ୍ତ ବନିତଯାଙ୍କ ଲ୍ୟାଙ୍କେବାନ୍ ଅବ୍ୟମିକିନ୍ଦ୍ରିୟର ସର୍ବପ୍ରୀଣିତି ମିଳିଲେ ପୁନଃ ଲ୍ୟାଙ୍କେବାନ୍ ସର୍ବଜନ ଜନର ଲିବାଯ ଆବ୍ୟବରେତ୍ତ ବନିତଯାଙ୍କ ଲ୍ୟାଙ୍କେବାନ୍ ଅବ୍ୟମିକିନ୍ଦ୍ରିୟର ସର୍ବପ୍ରୀଣିତି ମିଳିଲେ ଆମ ଜୋରିଜ୍ଜୁ ଓନ୍ନାମନେତ୍ର ବନିତା ଏହିଏହିନ୍ଦ୍ରିୟର ଜୋହାନ୍ତିକାରୀ ଲ୍ୟାଙ୍କେବାନ୍ ସର୍ବଜନର ମିଳିଲେ ଆମ ନିଯିରି କୋଣେଇଁ ପ୍ରିଣ୍ଟିପ୍ରିଲ୍ୟାପ୍ ପ୍ରମାଦ ବନିତ ଯାଙ୍କ ନୀତିକ୍ରୂଯାଯମଣ୍ୟଲ୍ୟତାରେ ମିଳିଲେ ଆମଚାଣଙ୍କ ଦ୍ୱୟାକ୍ରମରେ ହେବକେବାଟତିର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରମାଦ ବନିତା ଜୀବଜୀଯାଙ୍କ ।

സ്വത്രൈകൾക്ക് തങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വം പുർണ്ണമായി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് ഉദാഹരണങ്ങളായി നൽകിയ ഈ പേരുകൾ സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ പുരോഗമിക്കാനുള്ള ഈ പ്രവണത തുടരുന്നില്ല. തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന സമിതികളിൽ ഇന്നു സ്വത്രൈകൾക്കുള്ള സ്ഥാനം പ്രശ്നംസാർഹമല്ല. കേരളത്തിൽ അത്തരം സമിതികളിലുള്ള സ്വത്രൈ പുരുഷാനുപാതം ഇപകാരമാണ്. എ.എൽ.എ മാർ 17/133, ഹൈകോടതി ജഡ്ജിമാർ 1/23, എ.എ.എസ് ഓഫീസർമാർ 17/150, യൂണിവേഴ്സിറ്റി വൈസ് ചാൻസിലർമാർ 1/6, കേരളത്തിൽ നിന്നും എംപിമാർ 2/28.

കത്തോലിക്കാസഭയും മറ്റു മതസമൂഹങ്ങളും വളരെയേറെ പരിശോമിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും കേരളത്തിലെ സ്ക്രീയനസ്യം ദായം, ഭവനങ്ങളിലെ പീഡനം, മദ്യപാനം മുതലായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ മതങ്ങളിലും വർഗങ്ങളിലും ജാതികളിലും പ്രവേശങ്ങളിലുമുള്ള സ്ക്രീകൾക്ക് അതെല്ലാം സഹനമേതുകളോൺ. പൊതുവായ ഇതു

പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടാതെ മറ്റ് പല പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ അവരുടെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നേരിട്ടുന്നുണ്ട്. ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്വ പുർണ്ണമായ സ്ഥാനങ്ങളിൽ ലിംഗവ്യത്യാസവോധമുള്ള, കഴി വുള്ള സ്ത്രീപുരുഷമാരെ ഇന്നാവഗ്രംമുണ്ട്. വീടുകളിലെ അക്രമത്തിന്റെ രൂപത്തിലുള്ള മനുഷ്യാവകാശലംഘനങ്ങൾ സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും ശാരീരികവും മാനസിക വുമായ ആരോഗ്യം തകർക്കുന്നു. ഗുണകരമായ കുടുംബ തതിന്റെ അടിത്തരിതനെ ഇളക്കിക്കളിയുന്നു. വരുംതലമുറിയ വേണ്ടവിധി വളർത്താൻ കഴിയാതാകുകയും ചെയ്യുന്നു. വീടുകളിലും പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലുമുള്ള സ്ത്രീപീഡനം സ്ത്രീകളുടെ ഭാഗഭാഗത്വം പരിമിതപ്പെടുത്താൻ ഇടയാക്കുന്ന താണ്. തമുലം സ്ത്രീകളോടു കാണിക്കുന്ന അക്രമത്തെ കെ.സി.ബി.സി അങ്ങേയറ്റം എതിർക്കുന്നു.

അങ്ങനെ കെസിബിസിയുടെ ജൈംഡർ പോളിസി പ്രസക്ത മാണ്. അതുവഴി ലിംഗവിവേചനപരമായ ആചാരങ്ങളെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാൻ കെസിബിസി ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഈ വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ള സ്ത്രീപുരുഷന്മാരെ അധികാരിക്കാനും സ്ഥാനങ്ങളിലേക്കുയർത്താനും നീതി രഹിതമായ വ്യവസ്ഥകളെയും പ്രകിയകളെയും തടയാൻ അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇതു നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പ്രകിയകളിൽ ധീരതയോടെ മുന്നോടാനും അങ്ങനെ ദൈവരാജ്യം ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിക്കാനും വേണ്ടി അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും പിന്താങ്ങാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

വാശം, മതം, ജീവിതാവസ്ഥ എന്നിവ പരിശനിക്കാതെ പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾക്ക് അവകാശങ്ങളും സ്വാതന്ത്ര്യവും ഉറപ്പു വരുത്താൻ കേരളത്തിന്റെ മെത്രാന്മാരായ തങ്ങൾ കേന്ദ്ര സർക്കാർ, സ്റ്റോർ ഗവൺമെന്റുകൾ, പാരസ്മൃഷ്ടം, മറ്റ് മതവിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവരോട് ഒന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ ജൈംഡർ പോളിസിയിലെ പ്രകിയകൾക്കും അനന്തരപ്രലാഭങ്ങൾക്കും പ്രചോദനം നൽകാനും എകോപിപ്പിക്കാനും നയിക്കാനും സഭയുടെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും സ്ഥാപനപരമായ സംവിധാനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ തങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

7. ഭർഷനം, ഭൗത്യം, ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

7.1 ഭർഷനം

“യഹുദനെന്നോ ശ്രീക്കുകാരനെന്നോ അടിമയനോ സ്വത്രനെന്നോ പുരുഷനെന്നോ സ്ത്രീയെന്നോ വ്യത്യാസമില്ലാതെ നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ക്രിസ്തുവിൽ എന്നാണ്” (ഗലാ 3:28)

ലിംഗപദ്ധതി തുല്യത

- * കുടുംബത്തിൽ
- * സഭയിൽ
- * സമൂഹത്തിൽ

7.2 ഭൗത്യം

ലിംഗപദ്ധതിയിലുള്ള തുല്യത ലിംഗനീതിബോധത്തിലൂടെ

7.3 നേടിയെടുക്കേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അക്കമരഹിത കുടുംബങ്ങളും ജോലിസ്ഥലങ്ങളും
- * എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സ്ത്രീകളുടെ തുല്യപക്ഷാളിത്തം.
- * സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷന്മാരുടെയും മനോഭാവങ്ങളിൽ പരിവർത്തനം വരുത്തുകവഴി ലിംഗപദ്ധതി നീതി (Gender Equity) നേടുക.

7.4 ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സഭയുടെ കമ്മീഷനുകളിലും സമിതികളിലും സ്ഥാപനങ്ങളിലും കുടുംബങ്ങളിലും പരിശീലനവേന്നങ്ങളിലും സ്ത്രീകളെ മുഖ്യാരയിൽ എത്തിക്കുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * ലിംഗ പദ്ധതി തുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായുള്ള കെ.സി.ബി.സി കർമ്മപരിപാടികളുടെയും പദ്ധതികളുടെയും എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലും (വിശകലനം, ആസൃതണം, മുല്യനിർണ്ണയം, നടപ്പിലാക്കൽ, മോണിറ്ററിംഗ്, വിലയിരുത്തൽ) സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷന്മാരുടെയും തുല്യപക്ഷാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

* സ്ക്രീകളുടെ തുല്യപക്ഷാളിത്തത്തിൻ്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പ്രദേശികവും ദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ നയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സ്വാധീനിക്കതെക്കവിധം ചർച്ചകൾ, അഭിപ്രായരൂപീകരണം, ആശയപ്രചരണം, എന്തും വർക്കിംഗ് എന്നിവ നടത്തുക.

* സഭയുടെ സംഖിയാനങ്ങളിലും നടപടികളിലും സഭയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമിതികളിലും സ്ക്രീകൾക്ക് തുല്യങ്ങൾ സംരം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

8. തത്ത്വങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക പോളിസിയും.

8.1 തത്ത്വങ്ങൾ

* നീതിനിഷ്ഠയപരമായ സംഖിയാനങ്ങളെല്ലയും ആചാരങ്ങൾ ഒഴിയും തുടച്ചുനിക്കുന്നതിനും വ്യക്തി-കുടുംബ-സാമൂഹികത ലങ്ഘജിൽ വികസനത്തെ ഫോസാഫിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള മനുഷ്യൻ്റെ ആനന്ദികരിക്കുന്നു.

* ആഗോളവർക്കരണത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി ഉടലെടുത്ത ലോക വ്യവസ്ഥയെ മനസ്സിലാക്കുകയും അസന്തുലിതാവസ്ഥകളെ പരിഹരിക്കാൻ തയ്യാറായുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ലിംഗപദ്ധതിയും എന്നത് എല്ലാ തലങ്ങളെല്ലയും സ്വപർശിക്കുന്ന ലക്ഷ്യമാണെന്നും അത് സമിതികളിലും നയങ്ങളിലും ഫോഗാമുകളിലും പദ്ധതികളിലും സത്തയിൽ അല്ലാണതുചേരേണ്ടിയിരിക്കുന്നുവെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

* ലിംഗപദ്ധതിയുള്ള അസമത്വം സാമൂഹികമായും സാംസ്കാരികമായും രൂപപ്പെട്ടതാണ്; ജാതി, മതം, വർഗ്ഗം, ഭാഷ, പ്രായം, കാലാവളടം, പ്രദേശം, എന്നിവ അതിനെ ഉംടിയും റപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആണൈകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ക്രീകളുടെയും പുരുഷമാരുടെയും മഹിത്വം വീണെടുക്കുന്നതിന് സ്ക്രീ-പുരുഷബന്ധങ്ങളിൽ മാറ്റം വരിക അത്യാവശ്യമാണെന്ന് തെങ്ങൾ തിരിച്ചിരിയുന്നു. സ്ക്രീപുരുഷ പകാളിത്തത്തിലും ലിംഗപദ്ധതിയും കൈവരിക്കാനാവുമെന്നു വിശദിക്കുന്നു; സമുഹത്തിന് അനുകാണ്ഡീയമായ അത്തരം മാത്രകൾ സഭാജീവിതത്തിൽ വളർത്താൻ പരിഗ്രാമിക്കുന്നതാണ്.

- * ലിംഗപദ്ധതി നേടുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന ആവശ്യം സ്ത്രീ ശക്തീകരണമാണ്. അതിനാൽ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്കാരികവും ആത്മീയവും രാഷ്ട്രീയവുമായ തലങ്ങളിൽ അവരെ ശക്തരാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സഭ ശക്തമാക്കണമെങ്കിൽ കുടുംബങ്ങൾ ശക്തമാക്കണം കുടുംബങ്ങൾ ശക്തമാക്കണമെങ്കിൽ സ്ത്രീകളുടെ ശക്തീകരണം നടക്കണം.
- * അക്രമരഹിത കുടുംബങ്ങളും പൊതുസ്ഥലങ്ങളും സ്ത്രീ ശക്തീകരണത്തിനും അതുവഴി സഭാശക്തീകരണത്തിനും അടിസ്ഥാനപരവും അത്യന്താപേക്ഷിതവുമാണെന്നും വിശദിക്കുന്നു.
- * സഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ പ്രാധാന്യവും പകാളിത്തവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നിരന്തരം ജാഗ്രതയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ഈ ഉന്നതസമിതിക്കുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം അംഗീകരിക്കുന്നു.
- * ലിംഗവ്യത്യാസത്താധിഷ്ഠിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പിത്രാധിവ്യപത്വവും സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവുമായ വ്യവസ്ഥാ പരമായ വേരുകളുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്ത്രീയന്നസ്വദായം, കുടുംബങ്ങളിലെ അക്രമം, പുത്രിമാർക്ക് പിതൃസ്വത്തിൽ തുല്യ അവകാശം നിഷേധിക്കൽ, മാതാപിതാക്കലെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിന്, പെൺമക്കൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങളും കടമകളും നിഷേധിക്കൽ എന്നിവ സാമൂഹിക പാപങ്ങളാണെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു. ഈ പ്രവൃത്തികൾ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുന്നതിന് വ്യവസ്ഥാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

8.2 മാർഗനിർദ്ദേശ പോളിസി

- * ലിംഗാധിഷ്ഠിത സമത്വവും നീതിയും സ്ത്രീശക്തീകരണത്തിലൂടെ നേടുവാൻ 22 മേഖലകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ഈ മേഖലകൾക്കായി കർമ്മ പരിപാടികൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സഭയുടെ എല്ലാ കർമ്മ പരിപാടികളിലും ലിംഗസമത്വപരമായ പരിശോനയുണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സഭയുടെ നിയമങ്ങൾ, നയങ്ങൾ, കർമ്മപരിപാടികൾ, പദ്ധതികൾ, പ്രക്രിയകൾ,

സംരംഭങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം അടിസ്ഥാനപരമായി ലിംഗ സമത്വം പൊതുധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരും. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സ്ത്രീകളുടെ താൽപര്യങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും പരിശീലിക്കും. ലിംഗപദ്ധതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സമഗ്രപരിശോധനയിലൂടെ ലിംഗവ്യത്യാസപരമായ കാര്യങ്ങളും സ്വാധീനങ്ങളും വിലയിരുത്തും. കൂടാതെ സഭയുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പാർശ്വവർത്തകരിക്കപ്പെട്ട സ്ത്രീകളോട് പ്രത്യേക പരിശീലനയുണ്ടായിരിക്കും. അവയിൽ സ്ത്രീകളെ ഉൾപ്പെടുത്തലും അവരുടെ ഭാഗഭാഗത്തിലും നിർബന്ധപൂർവ്വകമാക്കും. അങ്ങനെ ലിംഗസമത്വപരമായ നീതി നടപ്പിലാക്കാൻ വേണ്ടതു സാമ്പത്തിക സഹായം നല്കും. ലിംഗാധിഷ്ഠിതമായ അസമത്വം ഘടനാപരവും വ്യവസ്ഥാപരവുമാണെന്ന് മെത്രാമാരായ ഞങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നു. ഈ പ്രശ്നന്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങളേൽ്ലാതാക്കാൻ ഞങ്ങൾ പരിശുമിക്കുന്നതാണ്.

സ്ത്രീപുരുഷമാരുടെ മനോഭാവത്തിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ വേണ്ട സകലപരിശുമാരങ്ങളും ഞങ്ങൾ ചെയ്യും. ഈ ലക്ഷ്യം നേടാൻ അല്ലമായ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളുടെയും സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ക്ഷണിക്കുന്നു. കൂടുംബാജീലിലും സഭയിലും തൊഴിൽ സ്ഥലങ്ങളിലും പൊതുവേദികളിലും സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ ചെയ്യപ്പെടുന്ന അക്രമണങ്ങളുടെ എല്ലാ രൂപങ്ങളെയും ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നു. ഈ പിംഗസമത്വപോളിസി നടപ്പാക്കാനും നയിക്കാനും വിലയിരുത്താനും ഞങ്ങൾ പരിശുമിക്കുന്നതാണ്.

9. കർമ്മപരിപാടികൾ

* സഭാജീവിതം ഉൾപ്പെടെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും സ്ത്രീകളുടെ പുരോഗതിയും വികസനവും ശക്തീകരണവും സാധ്യമാക്കുക എന്നതാണ് ജേൻഡർ പോളിസിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം. ഈ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവരുടെയും സജീവസഹകരണം ലഭിക്കുന്നതിനായി ഈ നയം വ്യാപകമായി പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ജേൻഡർ പോളിസിയുടെ ലക്ഷ്യവും കർമ്മപരിപാടികളും താഴെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

9.1 സ്ത്രീശക്തീകരണത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രചരണപരിപാടികൾ

* സ്ത്രീ ശക്തീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ മനുഷ്യ, സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങളും സംവിധാനസൗകര്യങ്ങളും നൽകി കൊണ്ട് സദ മുഴുവൻ ഇര സംരംഭത്തിൽ എർപ്പേടേണ്ട താണ്. ഈ പ്രചാരണപരിപാടിയിലൂടെ വൈദികരും അല്ലെങ്കിലും ഉൾപ്പെടെയുള്ള സദ മുഴുവനിലൂടെ ഒരു മനോഭാവമാറ്റം ലക്ഷ്യമാക്കണം. സഭയിലും സമൂഹത്തിലും സ്ത്രീയ്ക്കുള്ള പകിനേക്കുറിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പൂട്ടും ദർശനവും നൽകുകയും അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴമുള്ള ബോധ്യം വളർത്തുകയും വേണം. പെൺഗ്രേണഹത്യ, പെൺകൂട്ടിക്കേളാട്ടുള്ള അവഗണന, ഗാർഹികപീഡനം, പെൺവാൺിഡം, കൂട്ടികളെ ലൈംഗികമായി പീഡിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യപ്പെടണം. മാതാപിതാക്കലെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ പെൺമക്കൾക്കുള്ള അവകാശം, ഭാര്യയുടെ മാതാപിതാക്കലെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് പുരുഷമാർക്കുള്ള അവകാശം, പൊതുമേഖലകളിൽ സ്ത്രീകൾ പകാളികളാക്കുന്നതിന് സൗകര്യം ഒരുക്കാൻ പുരുഷമാർക്കുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം എന്നിവയെല്ലാം ഈ പരിപാടികളിൽ വിഷയമാക്കേണ്ടതാണ്. കൗമാരപ്രായക്കാരിലും യുവാക്കമാർക്കും ആവശ്യമായ മനോഭാവമാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന ബോധവർക്കരണം നൽകുന്നതിനു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

9.2 വിദ്യാഭ്യാസം

* ലിംഗപദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ മോഡ്യൂളുകളും ദൃശ്യശാഖയികളും വ്യത്യസ്ത ശുപ്പുകൾക്കായി തയ്യാറാക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസം കുറഞ്ഞവർക്ക് ഇത് കൂടുതൽ പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

* ബാലവേലയെ എതിർക്കണം.

* കത്തോലിക്കാസ്ക്കുളുകളിൽ പെൺകൂട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻഗണന നല്കണം, പഠന നിരുത്തിയവരെ പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകൂട്ടികളെ, കണ്ണഡത്തി പഠന തുടരുന്നതിന് സഹായിക്കണം.

- * അല്ലമായ ആനിമേറ്റർമാരാകുന്നതിനും സഭയുടെ കമ്മിറ്റി കളിൽ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പരിശീലനം സ്ത്രീകൾക്ക് നലകണം.
- * സ്ത്രീകളുടെ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും തൊഴിൽ നെന്നപെണ്ണും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവരിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിനും ഗ്രാമങ്ങളിലും ഇടവകകളിലും രൂപത കളിലും പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്തണം.
- * സ്വയംശക്തീകരണ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിന് സ്ത്രീകൾക്ക് അവസരങ്ങളായുകൾണം.
- * കാര്യക്ഷമമായ ലിംഗപദ്ധവി ബോധത്തോടെ കാര്യനിർവ്വഹണം നടത്തുന്നതിനും സഭാപ്രവർത്തകരു പരിശീലനിപ്പിക്കണം.
- * സ്ത്രീശക്തീകരണത്തിനും ലിംഗപദ്ധവി ബോധവൽക്കരണ തത്തിനുമായുള്ള പഠനപദ്ധതി എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും കോളേജുകൾക്കും ഉണ്ടാക്കണം.
- * സഭാസ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കും എതിരെയുള്ള ലൈംഗികപീഡനങ്ങളെ തീരുത്തും എതിർക്കുന്ന (Zero Tolerance) നിലപാട് സ്വീകരിക്കണം.
- * നിയമപരമായ അവകാശങ്ങളെല്ലായും പാരാവകാശങ്ങളെല്ലായും ജനനവും വിവാഹവും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടകാര്യങ്ങളെല്ലായും കുറിച്ച് പരിപ്പിക്കണം.
- * കുടുംബങ്ങളിലും സ്ഥാപനങ്ങളിലും ലിംഗപദ്ധവി നീതി നടപ്പാക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് പുരുഷമാരെയും ആൺകുട്ടികളെയും ബോധവാനാരാക്കണം.
- * മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്നിന്റെ ഉപയോഗം കുടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും അക്കമമാർഗ്ഗങ്ങളിലുടെ സ്ത്രീകളുടെ മേൽ മേധാവിത്വം സ്ഥാപിക്കൽ തുടങ്ങിയ നശീകരണപ്രവണത കളിൽ നിന്നും പുരുഷമാരെ മോചിപ്പിക്കുക. പകരം ലിംഗപദ്ധവിയിലും സ്ത്രീകളിലും സ്വന്നേഹത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷം എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കാമെന്നും കായിക, ബഹിക, വൈകാരിക ആര്ഥിയതലങ്ങളിൽ ആരോഗ്യമുള്ളവരായി

കുട്ടികൾക്ക് വളരാനുള്ള സാഹചര്യം കുടുംബങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ഒരുക്കാമെന്നും പുരുഷരാറെ പറിപ്പിക്കണം.

* അക്രമരഹിതമായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ സംഘർഷങ്ങളെ കൈകരാറ്റും ചെയ്യാൻ ആശീകുട്ടികളെയും പുരുഷരാറെയും പരിശീലപ്പിക്കണം.

* മെത്രാംബാർക്കും വൈദികർക്കും സന്യാസിനികൾക്കും അല്ലെങ്കിലും നേതാക്കൾക്കും ലിംഗപദ്ധതിവോധവത്കരണ പരിപാടികൾ ഒരുക്കണം.

* സ്ത്രീയന്തരിന്റെ ഭോഷ്ഠനങ്ങൾ, കുടുംബസ്വന്തതു വിജ്ഞാനങ്ങൾ പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ന്യായമായ അവകാശം, ലിംഗപദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, സന്താനമാതാപിതാക്കളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് വിവാഹിതരായ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള കടമയും അവകാശവും, ഭാര്യയുടെ മാതാപിതാക്കളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കാൻ ഭർത്താക്കൾമാർക്കുള്ള കടമ, വീടുജോലികളിലുള്ള നീതിപൂർവ്വമായ വിജ്ഞാനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിഷയങ്ങൾ വിവാഹ ഒരുക്ക സൗമിനാരുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കും അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കും നല്കേണ്ടതാണ്.

* മതപഠന കൂസുകളിൽ അനുയോജ്യമായ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ലിംഗപദ്ധവി നീതിവോധം വളർത്തണം.

* ലിംഗപദ്ധതിലൂപ്രതാഖോധം മുഖ്യധാരയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പരിശീലന പദ്ധതികൾ സംഘടപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

* സ്ത്രീശരീരത്തെ ഉപഭോഗവസ്തുവായി തരംതാഴ്ത്തുന്ന എല്ലാ പ്രവാണതകളും ശക്തമായി എതിർക്കുന്ന നിലപാട് സീകരിക്കണം. ഇതും അല്ലെങ്കിൽ സൗന്ദര്യമത്സ്യങ്ങൾ.

* മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പെൺകുട്ടികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പുകൾ എർപ്പട്ടുതന്നെ.

9.3 പൊതു ദ്വാരാവൃത്തിയുമായുമങ്ങൾ

* മാധ്യമങ്ങൾ വഴി സ്ത്രീയുടെ അന്തസ്ഥിതിക്കാട്ടുക.

- * അക്രമാസകതമായ പുരുഷമാൽക്കയ്ക്കു പകരമായി കൈസ്തു പ്രാവർത്തികമാകിയ സ്നേഹവും സഹാനുഭൂതിയും നിറഞ്ഞ പുരുഷമാൽക്കകളെ എടുത്തു കാട്ടുക.
 - * സ്ത്രീവിരുദ്ധസിദ്ധാന്തങ്ങളെ എതിർക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങളുണ്ടാക്കുക.
 - * സ്ത്രീകളുടെ സഭയിലും സമൂഹത്തിലുമുള്ള പകാളിത്തത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും പ്രകീർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.
 - * പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലും ദൃശ്യശാഖയായുമായുമങ്ങളിലും സ്ത്രീപീഡനത്തെ കുറക്കരമായി ചിത്രീകരിക്കുക.
 - * കുടുംബജീവിതത്തിലും സമൂഹജീവിതത്തിലും സ്ത്രീപുരുഷതുല്യത, ലിംഗപദ്ധതികൾ, സ്നേഹം എന്നിവ എടുത്തു കാണിക്കുക.
 - * കത്രേതാലിക്കാവനിതാകമ്മീഷൻ ആശയപ്രചാരണ നേതാക്കളായി വർത്തിക്കുകയും സ്ത്രീവിരുദ്ധ ചിത്രീകരണങ്ങൾക്കെതിരായി അഭിപ്രായങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു നല്കുകയും വേണം.
 - * ലിംഗപദ്ധവി സംബന്ധിച്ചുള്ള ആനുകാലികപ്രശ്നങ്ങളെ പരിച്ഛ അഭിപ്രായങ്ങൾ നല്കണം.
- 9.4 സഭയുടെ ആലോചനാസമിതികളിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് തുല്യപ്രാതിനിധ്യവും പകാളിത്തവും.**

- * ഇടവക / രൂപതാ കൗൺസിലുകൾ, ധനകാര്യക്കമ്പറ്റി, വിവാഹ ദെബവ്യൂണൽ, സോഷ്യൽ സർവ്വീസ് സൊബാനെസ്റ്റികൾ, റീജണൽ സമിതികൾ, സഭയുടെ എല്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള മറുകമ്മീഷനുകൾ എന്നിവയിലെല്ലാം സ്ത്രീകളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കണം.
- * തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്ന പ്രക്രിയകളിൽ സ്ത്രീകളുടെ തുല്യപകാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തണം. ഇതിന് സഭയുടെ മുഖ്യധാരാ പരിപാടികളിലെല്ലാം സ്ത്രീകളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് മെത്രാൻമാരുടെയും വൈദികരുടെയും അല്ലമായ രൂടെയും ശക്തമായ പിന്തുണ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്.

* സഭയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട കമ്മറ്റികളിൽ അംഗങ്ങളാകുവാനും വിവിധ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ എറ്റുകുകുവാനും കഴിവുള്ള സ്ത്രീകളെ കണ്ണഡത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനവും ഓറിയന്റേഷനും നടക്കണം.

* സ്ത്രീകളുടെ പകാളിത്തത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് കുടുംബാംഗങ്ങളെ, പ്രത്യേകിച്ച് പുരുഷൻമാരെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.

9.5 പ്രേശിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള പകാളിത്തം

* സഭാജീവിതത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള പകാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി കാറ്റക്കിട്ടുകൾ, ലക്ഷ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിവിധമേഖലകളിൽ സ്ത്രീകളെ നിയമിക്കുക.

* സഭയുടെ എല്ലാ കമ്മീഷനുകളിലും തുല്യതയുടെയും പകാളിത്തത്തിന്റെയുമായ കാഴ്ചപ്പോടു വളർത്തുകയും ലിംഗപദ്ധതി തുല്യതയുള്ള സഭയും സമൂഹവും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ നേര്യവർക്കിൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.

* സഭാസമിതികളിലെല്ലാം സി.ബി.സി.എ യുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചുള്ള നീതിയുക്തമായ സ്ത്രീപ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുക.

* സഭാസമിതികളിലും കൗൺസിലുകളിലും ടെടബ്യുണ്ടുകളിലും യോഗ്യരായ സന്യാസിനികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അവരുടെ സ്ഥാനവും പകാളിത്തവും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* സഭാജീവിതത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥാനത്തെയും മെച്ചപ്പെട്ട പകാളിത്തത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറുകൾ ഇടവക വാർഡുകൾ മുതൽ മേൽത്തട്ടുവരെ സ്ത്രീകൾക്കും പുരുഷന്മാർക്കുമായി തുടർച്ചയായി നടത്തുക.

* സ്ത്രീകളുടെ ജീവിതത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രധാനവിഷയങ്ങളിൽ കെ.സി.ബി.സി വനിതാകമ്മീഷനുമായി ആലോചന നടത്തുക.

* സഭയുടെ സംവിധാനങ്ങൾ, ഘടനകൾ, പ്രക്രിയകൾ, ക്രമങ്ങൾ, നയപരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ ലിംഗപദ്ധതി മുഖ്യ ധാരാവത്കരണം (gender mainstreaming) എത്രതേതാളം നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് പരിശോധിക്കാൻ gender audit - ഉം സ്ഥാപനവിശകലനവും (institution analysis) നടത്തുക.

* എല്ലാ സംഘടനകളിലും ഉന്നതതസ്തികകളിൽ (പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങൾ, സെക്രട്ടറി, ട്രഷറർ) കഴിയുന്നിടത്തേതാളം സ്റ്റ്രൈകളും പുരുഷന്മാരും മാറിമാറി വരുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.

9.6 പൊതു ജീവിതത്തിൽ / സംസ്ഥാന രാഷ്ട്രീയ

സംവിധാനങ്ങളിൽ വന്നിതാപകാളിത്തം.

* ബോധവത്കരണ കൂടാസ്യൂകളും അനുയോജ്യമായ പരിശീലനങ്ങളും വഴി സ്റ്റ്രൈകളുടെ നേതൃത്വഗൃഢാങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും രാഷ്ട്രീയസംവിധാനങ്ങളിൽ സ്റ്റ്രൈപകാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

9.7 ആല്പ്പാത്മികം

സ്റ്റ്രൈതരത്തിന്റെ ഗുണങ്ങളെ നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ തന്നെ അഭിലഷണീയമായ പരമുഖഗുണങ്ങൾ വളർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ആല്പ്പാത്മികതയിൽ ഉയരാൻ സ്റ്റ്രൈകളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

* സ്റ്റ്രൈകളുമായുള്ള ദൈനനദിനബന്ധങ്ങളിലും ഇടപെടലുകളിലും സാമൂഹികരംഗത്തും ലിംഗപദ്ധതിനീതി ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ആത്മീയതയിൽ വളരാൻ പുരുഷമാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* പരമുഖതരത്തിന്റെ വികലമായ വശങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കാൻ പുരുഷമാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* സ്റ്റ്രൈയുടെയും പുരുഷന്റെയും അന്തസ്സും ലിംഗപദ്ധതിയും പകാളിത്തവും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ആത്മീയത വളർത്തുക.

* കുർശ്ച്ചാനയിലെ പ്രസംഗങ്ങളിലും ആരാധനക്രമങ്ങളിലും നല്കുന്ന വൈബാഹ്യം വ്യാവ്യാനങ്ങളിലും ‘ദൈവത്തിന്റെ

രൂപത്തിലും ശായയിലും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള²⁸ സ്ത്രീയു ദൈവം പുരുഷരെറ്റുമുണ്ട് മഹാനീയത എടുത്തുകാട്ടുക.

* സ്ത്രീകളുടെ അന്തല്ല് ഉയർത്തിക്കാട്ടുന ഉത്തമസ്ത്രീ മാതൃകകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കാണ്ടും തിരുവെഴുത്തിലെ വിമോ ചനാത്മകഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു കൊണ്ടും മതബോധനം നടത്തുക.

* കൂടുംബങ്ങളിലും കൈസ്തീയസമൂഹങ്ങളിലുമുള്ള പ്രാർത്ഥനയിലും ആരാധനക്രമങ്ങളിലും ലിംഗപദ്ധിസംവേദന ക്ഷമതയും (Gender Sensitivity) സഹകാരിതവും (Participation) ഫലിക്കുന്ന ഭാഷയും മനോഭാവവും പുലർത്തുക.

9.8 സെമിനാറി വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പരിശീലനം

സന്ധ്യാസാർത്ഥമിനികളുടെയും പരിശീലനം

* ലിംഗപദ്ധിസംവേദനക്ഷമത (Gender Sensitivity) നല്കുന്ന കോഴ്സുകൾ പാട്ടപദ്ധതിയിലെ വിഷയമായി ഉൾപ്പെടുത്തുക.

* സ്ത്രീകൾ ആത്മീയോപദേശ്ചംഡളാകുന്നത് (Spiritual directors) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* പരിശീലന കോഴ്സുകളിലെല്ലാം സ്ത്രീകളുടെ അന്തല്ലിന തുല്യമായി ആദരിക്കുന്ന ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുക.

* സഭയിൽ തുല്യപകാളിത്തവും ലിംഗപദ്ധിനീതിയും വളർത്തുന രീതിയിൽ ദൈവശാസ്ത്ര - വേദപുസ്തക - കാനോനിക പഠനങ്ങൾക്കും നല്കുക.

* യോഗ്യരായ അല്ലമായർക്കും സ്ത്രീകൾക്കും സന്ധ്യാസിനികൾക്കും ദൈവശാസ്ത്ര-വേദപുസ്തക-കാനോനിക പഠനങ്ങൾക്കായി സ്കോളർഷിപ്പുകളും പാർട്ട്ടെനം കോഴ്സുകളും ഏർപ്പെടുത്തുക.

* ദൈവശാസ്ത്രപരിശീലനം നേടിയിട്ടുള്ള സ്ത്രീകൾക്ക് അജപാലനശുശ്രൂഷകരായും ഗവേഷകരായും വിശ്വാസപരിശീലകരായും ദൈവശാസ്ത്രാഭ്യാപകരായും ആത്മീ

28. ഉർപ്പ 1:26-27

യോപദേഷ്ടാക്കളായും സേവനം ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നല്കുകുക.

* സ്ത്രീകൾ ചെയ്യുന്ന പ്രേഷിത, അജപാലന ശുശ്രൂഷകളെ ഉദാ: കാറ്റക്കിസ്സുകൾ, ലക്കിർമ്മാർ, ക്രിസ്തീയ കൂട്ടായ്മകളുടെ ആനിമേറ്റർമ്മാർ, കഹണ്ണസിലേഴ്സ്, ലിറ്റർജിസ്സുകൾ, സാമൂഹികപ്രവർത്തകൾ മുതലായവയെ അംഗീകരിക്കുകയും അവയെ ശുശ്രൂഷകളായി (Ministries) പ്രവൃംപിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* പുരാതന ബൈബിൾ ഭാഷയിൽ പ്രാവിണ്ടുവും ലിംഗപദവി കാഴ്ചപ്പാടും പാണ്ഡിത്യവുമുള്ള വനിതകളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെയും കുർഖാനകൾക്കില്ലെങ്കിലും പ്രസംഗങ്ങളുടെയും ഉള്ളടക്കം ലിംഗപദവിസംഭവങ്കൾ (Gender Sensitive) ഉള്ളതായിരിക്കണം.

9.9 ആരോഗ്യം

* സ്ത്രീകളുടെ ആരോഗ്യത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പരിപാടികൾ ആസുത്രണം ചെയ്യുക. ഉദാ: പോഷകാഹാരം, ശുചിത്വം, ശിശുമരണനിരക്ക് (IMR), മാതൃമരണനിരക്ക് (MMR), ഹോഴി സ്ഥിക്ക് ഫെൽത്ത്, മാനസികാരോഗ്യം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വൈകല്യങ്ങൾ.

* ഗാർഹികപീഡനത്തിനിരാകൃതനും സ്ത്രീകളുടെയും അവരുടെ കുട്ടികളുടെയും ശാരീരിക-മാനസിക ആരോഗ്യാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും പീഡകരുടെ മാനസികാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും ബോധവത്കരണം നടത്തുക.

* സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പ്രത്യേകം കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് സി.ബി.സി.എം. ആരോഗ്യനയം, HIV / AIDS നയം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുക.

* എല്ലാ സോഷ്യൽസർവ്വീസ് സൊബെസ്റ്റികളിലും സഭ നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ - ആരോഗ്യസ്ഥാപനങ്ങളിലും ആരോഗ്യസംബന്ധമായ അവബോധം വളർത്തുക.

- * പള്ളികളിലും പള്ളിവക സ്ഥാപനങ്ങളിലും പരിസരങ്ങളിലും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് അവ സ്ത്രീസ്വഹ്നവും ശിശുസ്വഹ്നവും ആക്കുക. ഉദാ: കൂടി വെള്ളം, ടോയ്ലറ്റ്, കുഞ്ഞുങ്ങളെ മുലയുട്ടുന്നതിനുള്ള സ്വകാര്യ ഇടം, റാംപ് മുതലായവ.
 - * സഭയുടെ ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങളിൽ Gender budgeting എൻപ്പെടുത്തുക.
 - * പെൺഡ്രോണഹത്യയെ പ്രതിരോധിക്കുക.
 - * പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിന് കൂടുംബങ്ങളിൽ പ്രാഥാന്ത്യം നൽകേണ്ടതാണെന്ന ആശയം വളർത്തുക.
 - * സ്ത്രീകളിലും കൗമാരപ്രായക്കാരായ പെൺകുട്ടികളിലും കാണുന്ന വിഭ്രംഘയും പോഷകാഹാരക്കുറവും പരിഹരിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ജീവിതകാലചാക്രത്തിലെ എല്ലാ ഐട്ടുകളിലും പോഷകാഹാരം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
 - * സഭ നടത്തുന്ന അനാമാലയങ്ങളിലെ കൂട്ടികളെ ദത്തുന്ന ല്കുന്നതിനും തുടർന്നുള്ള വളർച്ചയെ ശബ്ദിക്കുന്നതിനും (foster care) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
 - * ഗർഭിണികൾക്കും മുലയുട്ടുന്ന അമ്മമാർക്കും ശാരീരികവും മാനസികവും ആത്മീയവുമായ പരിചരണം നല്കുക.
- സഭ നടത്തുന്ന എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലും മാതാവിനും പിതാവിനും പ്രസവകാല അവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

9.10 പരിസ്ഥിതി

- * പരിസ്ഥിതി ഐടകങ്ങൾ സ്ത്രീകളുടെ ഉപജീവനത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്നതിനെപ്പറ്റി ബോധവത്കരണം നടത്തുക. ഇതു പ്രാദേശിക സന്നദ്ധസംഘടനകളുമായി നേര്ത്തവർക്ക് ചെയ്തുകൊണ്ട് സഭാസ്ഥാപനങ്ങളിലും തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളിലും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
- * പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണത്തിലും പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണം തടയുന്നതിലും സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഭൂരിഭാഗം ഗ്രാമീണസ്റ്റത്രീകളും ഇന്ധനത്തിനായി വിറക്ക്, ചാണകം, പുല്ല്, വൈക്കോൽ എന്നീ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന വാണിജ്യത്തര ഉൾപ്പെടെസാതസ്യകളെ ആശയിക്കുന്ന തിനാൽ ഇത് എത്രയും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്.

* മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉൾപ്പെടെസാതസ്യകളെ കാര്യക്ഷമമായും പരിസ്ഥിതിസ്വാധീനപരമായും ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് കുന്നതിനുവേണ്ടി പാരമ്പര്യത്തര ഉൾപ്പെടെസാതസ്യകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന പരിപാടികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തിന് ഇര നയം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

9.11 ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും

* ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ഉപരിപഠനം നടത്തുന്ന തിന് പെൻകൂട്ടീകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും ഉപയോഗിച്ചുള്ള വികസനപാലത്തിക ഭിൽ സ്റ്റീകളെ പൂർണ്ണമായി പങ്കുകാരാക്കുകയും ചെയ്യുക.

* വാർത്താവിനിമയം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ തുടങ്ങിയവ സ്റ്റീകൾക്കു പ്രത്യേക കഴിവുകളുള്ള തലങ്ങളിൽ അവർക്കു വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനം നല്കുക.

* സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളിൽ പെൻകൂട്ടികളുടെ മതിയായ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക.

* സ്റ്റീകളുടെ തൊഴിൽ നേന്നപുണ്യം (Skills) വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എല്ലാവിധ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുക. അവർക്കു ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക, ഭരണപര, വിപണന സഹായങ്ങൾ നല്കുകയും ചെയ്യണം. ഇത്തരം ആവശ്യങ്ങൾക്കു സോഷ്യൽ സർവ്വീസ് സൊബ്സ്ട്രികൾ നല്കുന്ന വായ്പകൾക്ക് പുറമെ അധികചെറുകിട വായ്പകളും (Micro Credit) ലഭ്യമാക്കുക. കുടാരെ വിഷമന്ധിത്തിയിലുള്ള സ്റ്റീകൾക്ക് അധിക വായ്പാസഹായങ്ങൾക്കായി സാമ്പത്തികസ്ഥാപനങ്ങളുമായി അവരെ ബന്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

* സ്റ്റീകളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് യോജിച്ചതും അവരുടെ തൊഴിലിലെ കേണ്ടവും വിരസതയും കറിനാല്ലാനവും ലഘു

കരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യപുമായ സാങ്കേതികവിദ്യ വികസിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേകം പരിശീലനക്കുക.

* സ്റ്റ്രൈക്സർക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമെതിരായി സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ജാഗ്രതപൂലർത്തുകയും അതിനെ തടയുകയും ചെയ്യുക. ഉദാ: പെൺഭൂണഹത്യ, സെസബർ കെകോ.

* സഭയുടെ ന്യായപനസ്തകരുഞ്ഞളുപയോഗിച്ച് (ഉദാ: എൻജീനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, പോളിടെക്നോളജിക്സ്, ഇൻഡിസ്ട്രിയൽ ടെക്നോളജിക്സ് എന്തും) സ്റ്റ്രൈക്സർക്കു സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള ഹ്രസ്വകാല കോഴ്സുകൾ നടത്തുക.

9.12 സാമ്പത്തികസ്വാത്രന്ത്യം

* സഭാസ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന വന്നിതാ ജീവനക്കാർക്ക് ന്യായമായ വേതനവും സമർപ്പിതർക്ക് ന്യായമായ അലവർഡും നൽകുക.

* തുല്യജോലിക്കു തുല്യവേതനം, ഭൂസ്വത്തിനും വസ്തുവകക്സർക്കും സ്റ്റ്രൈക്സർക്കു തുല്യഅവകാശം എന്നീ ആശയങ്ങൾക്കു പിന്തുണ നൽകുക.

* പിദ്ധയജോലികൾ ഏറ്റുകുന്നതിനാവശ്യമായ വൈദഗ്ധ്യാധിഷ്ഠിതമായ (skill based) പരിശീലനം നൽകുക. വരുമാനദായകമായ പരിപാടികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക (ഉദാ: സ്വയംസഹായഗൃഹപ്പുകളിലൂടെ). കുടാതെ സർക്കാർ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് കാലിക അറിവ് നൽകുക.

* വൈദ്യവ്യത്യിലും വാർഷക്കൃതിലും അന്ത്യോഗത ജീവിക്കാനാവുംവിധം കൂടുംബസ്വത്തിൽ ന്യായമായ ഭാഗം സ്റ്റ്രൈക്സർക്കായി മാറ്റിവൈയ്ക്കുന്നുവെന്നുറപ്പുവരുത്തുക.

* തൊഴിലെടുക്കുന്ന സ്റ്റ്രൈക്സർക്ക് തൊഴിലിടങ്ങളിൽ സ്റ്റ്രൈസൗഹ്യംസംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കുക.

* സ്റ്റ്രൈക്സർക്കുവേണ്ടി ലഘുനിക്ഷേപപദ്ധതികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.

* ആസ്തികളുടെ മേലുള്ള കൂടുതൽസമയത, യോജിച്ചുള്ള തീരുമാനങ്ങളെടുക്കൽ, വരുമാനത്തിൻമേലുള്ള തുല്യപ്രാപ്യതയും, നിയന്ത്രണവും, കൂടുംബചുമതലകളിലെ കൂടുതൽരവാദിത്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ചു ദാനതികക്കെ ബോധവത്കരിക്കുക.

9.13 വിഷമസാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള സ്ത്രീകൾ

* സ്ത്രീകളുടെ വിഷമസാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും അവ നിലനിൽക്കുന്നുവെന വസ്തുത അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* കേന്ദ്രസംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികളെയും പ്രോഗ്രാമുകളെയും കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നല്കുകയും കാലാകാലങ്ങളിൽ അവ പുതുക്കുകയും ചെയ്യുക.

* വിഷമസാഹചര്യങ്ങളിൽ പെടുന്ന സ്ത്രീകൾക്കായി ഹ്രസ്വകാലവെനങ്ങളും പുനരധിവാസക്രൈഞ്ഞങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.

* ഭാത്യങ്ങളുടെ ബാഹ്യലൈം മുലം സ്ത്രീകൾ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവരുന്ന സംഘർഷങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി നേരിടാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനും മല്യസ്ഥാന വഹിക്കുന്നതിനും (Mediation Skill Training) പരിശീലനം വിവിധതലങ്ങളിൽ അവർക്കു നല്കുക.

* സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ലൈംഗികപീഡനരഹിതമായ ഒന്നരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ പരിശേഖിക്കുക.

* സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അനീതികളെ നേരിട്ടുന്നതിനും വിഷമസാഹചര്യങ്ങളിൽ പെട്ട സ്ത്രീകളെ സഹായിക്കുന്നതിനുമായി കാനോനിക നിയമങ്ങളിലും നീതിന്യായവിഷയങ്ങളിലും വൈദഗ്ധ്യം നേടാൻ സ്ത്രീകളെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* ഗാർഹികപീഡനം നടത്തുന്നവർ, അവിഹിതവെന്നായങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നവർ, മരുപ്പനാർ എന്നിവരെ സഭാസമിതികളിൽ നിന്നും അവയുടെ അധികാരസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും മാറ്റുക. വിദഗ്ധരായ കൗൺസിലേഴ്സിന്റെ സഹായം ഏർപ്പെട്ട് തത്ത്വകയും ചെയ്യുക.

- * ലൈംഗികപീഡനങ്ങളും ചുഷണങ്ങളും തടയുന്നതിനു ലൈംഗിക അച്ചടക്കത്തിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനവും കൗൺസിൽങ്ങളും നല്കുക.

9.14 പെൻകുണ്ടതുങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ

- * കുടുംബത്തിനകത്തും പുറത്തും പെൻകുട്ടികളോടുള്ള പെരുമാറ്റത്തിൽ വിവേചനം ഇല്ലാതാക്കുകയും അവരെക്കു റിച്ചുള്ള പോസ്റ്റീവായ പ്രതിചരായ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് ആത്മാഭിമാനം വളർത്തുന്ന ശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രൊജക്ടുകളെ പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ചുത്തുകയും സഭയുടെ കീഴിലുള്ള ഡിസ്പെൻസറികളിലും ഹൈക്കോർട്ട് സെന്ററുകളിലും ആശുപ്രതികളിലും സാമൂഹിക-വിദ്യാഭ്യാസനധിപതിക്കളിലും പ്രസംഗങ്ങൾ, പോസ്റ്റുകൾ, ലാല്യം ലേവകൾ എന്നിവവഴി പെൻകുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും നേരുകളും ദോധനക്കരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.

9.15 സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അക്രമം

- * ‘ഗാർഹികാതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്നും സ്ത്രീകളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന നിയമ’ത്തിലെ (Protection of Women Against Domestic Violence Act 2005) വ്യവസ്ഥകൾ നന്നായി പറിക്കുകയും ഗാർഹികപീഡനം, ലൈംഗികപീഡനം, ചുഷണം എന്നിവയ്ക്കെതിരെ സ്ത്രീകൾക്ക് സംരക്ഷണം നല്കുന്ന ഒരു നയം രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * കുടുംബങ്ങളിലും ജോലിസ്ഥലങ്ങളിലും സഭാസ്ഥാപനങ്ങളിലും സ്ത്രീകൾക്കും പെൻകുട്ടികൾക്കുമെതിരെയുള്ള പീഡനങ്ങളെ നേരിട്ടുന്നതിന് സംബന്ധിച്ചുള്ളാക്കുക.
- * സഭാപ്രവോധനങ്ങൾ, ഇടയലേവനങ്ങൾ, കുർഖാനയിലെ പ്രസംഗങ്ങൾ ഇവയിലുടെ ഗാർഹികപീഡനങ്ങളെയും പാലചുഷണങ്ങളെയും അപലാപിക്കുക.
- * അക്രമരഹിതമായ രീതിയിൽ സംഘർഷങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെപറ്റി ആണ്കുട്ടികളെയും പുരുഷന്മാരെയും പാലിപ്പിക്കുക.

* 2005-ലെ ശാർഹികാതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്നും സ്ത്രീകളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന നിയമം നടപ്പാക്കുന്ന വിവിധ സംബിധാനങ്ങളും വ്യക്തികളുമായി നേര്ത്വവർക്ക് ചെയ്യുക.

* സഭാസമാപനങ്ങളിൽ ജാഗ്രതാസമിതികളും പരാതികേട്ട് പരിഹാരം നല്കുന്നതിനുള്ള സെല്ലുകളും സ്ഥാപിക്കുകയും ശ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിൽ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളാടു ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* പാരുഷ്യത്തിന്റെ ലക്ഷണമെന്ന് തെറ്റിഡിക്കേപ്പട്ടനാ കോപം, അക്രമസ്വഭാവം മുതലായ പൊതുസങ്കല്പങ്ങളെ വെല്ലുവിജിക്കുകയും തിരുത്തുകയും ചെയ്യുക.

* സ്ത്രീപുരുഷ അസമതാം നിലനിൽക്കുന്ന സമൂഹത്തിൽ ഒരുപ്പിൽപ്പുകളിലെത്തിച്ചേരുന്നത് പലപ്പോഴും ന്തർക്കശിക്ക് നീതി നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ തിരെ ഒദ്യോഗിക / അനൗദ്യോഗിക പ്രവർത്തകൾ ജാഗ്രത പുലർത്തുന്നു എന്നുംപുറത്തുക.

9.16 പെൺവാൺഡൈവും ലൈംഗികചുംശണവും

* കൂടിയേറ്റതൊഴിലാളികളുടെയും പീടുവേലക്കാരുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റാൻ സംഘടിതമായി പ്രവർത്തിക്കുക, പെൺവാൺഡൈവത്തിനെതിരായി പൊരുതുക.

* സന്താം കൂടുംബാംഗങ്ങളുടെ ലൈംഗികചുംശണത്തിന് വിധേയരാകുന്ന കൂട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും മറ്റു രത്തിലുള്ള ലൈംഗികപീഡനങ്ങൾ കൂടുംബത്തിനകത്ത് അനുഭവിക്കുന്ന സ്ത്രീകളുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

* കൂട്ടിക്കൾക്ക് എതിരെയുള്ള ലൈംഗികപീഡനം, പെൺവാൺഡൈവ ഇവ തടയുന്നതിനായി ബോധവത്കരണം നടത്തുക.

* യുവജനസംഘടനകളുടെയും മറ്റു ഗവൺമെന്റിൽരസംഘടനകളുടെയും സഹായത്തോടെ പെൺവാൺഡൈവത്തിന്റെ ദ്രോഢനുകൾ, പതിവുസ്ഥലങ്ങൾ, അസ്ഥാപനമേഖലകൾ എന്നിവ കണ്ണെത്തി പ്രതിരോധം, വീണെടുക്കൽ, പുനരധി വസിപ്പിക്കൽ ഇവയിലുടെ പെൺവാൺഡൈവത്തെ ചെറുക്കുക.

9.17 വിവാഹവും കുടുംബവും

- * മാതൃപിതൃദാത്യം കാര്യക്ഷമമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം വിവാഹ ഒരുക്ക സെമിനാറുകളും കുടുംബവിവോധന പ്രോഗ്രാമുകളും വഴി ദാനത്തികൾക്കു നല്കുക. സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമെതിരെയുള്ള സാംസ്കാരിക വിവേചനവും ലിംഗപദ്ധതിപ്പുമാതൃകകളും മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം പരിശീലനം നൽകുന്നത്.
- * ഉത്തരവാദിതമുള്ള മകനും ഭർത്താവും പിതാവുമാകാൻ ആൺകുട്ടികളെയും പുതുഷ്പമാരെയും പരിപ്പിക്കുകയും പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക. വിശുദ്ധ ഓസേപ്പ് പിതാവിനെ അവർ മാതൃകയാക്കണം.
- * കുടുംബക്കേന്തീകൃതമായുള്ള കത്തോലിക്കാ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * കാനോനികനിയമമനുസരിച്ച് വിവാഹബന്ധം അസാധ്യവാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രകിയയിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ടിവരുന്ന സ്ത്രീകൾക്ക് വൈകാരികവും നിയമപരവുമായ സഹായം നൽകുക.
- * ജോലിക്കായി മറുനാടുകളിൽ പോകേണ്ടിവരുന്നവരുടെ കുട്ടികളുടെയും ജീവിതപദ്ധാളികളുടെയും കേഷമന്തിൽ ശരഖിക്കുക.
- * കുടുംബജീവിതചാക്രത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങളിലുള്ള ദാനത്തികൾക്കായി വിവാഹാനന്തര കൗൺസിലിംഗ് സഹായം നൽകുക.
- * പുതുഷ്പമാർക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും ലൈംഗിക ധാർമ്മികതയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം നൽകുക.

9.18 സാമൂഹികാവബന്ധം

- * പോസ്റ്റീവായ സാമൂഹികസാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ വഴി സ്ത്രീകൾക്ക് അവരുടെ സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുതക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിചെടുക്കുക.

- * മാർച്ച് 8 അന്തർദ്ദേശീയ വനിതാദിനമായും സെപ്റ്റംബർ 8 പെൺകുട്ടികളുടെ ദിനമായും നവംബർ 25 അക്കമ വിരുദ്ധനിനമായും ആചരിച്ചുകൊണ്ട് ലിംഗപദ്ധതിവോധത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * സ്ത്രീകളുടെയും പുതുഷ്ഠമാരുടെയും സജീവമായ പക്കാളി തത്വവും ഭാഗലാഗിതവും വഴി വിവേചനാപരമായ സമൂഹ തതിലെ മനോഭാവങ്ങളും സമൃദ്ധായങ്ങളിലെ നടപടികളും മാറ്റുക.
- * വികസനപ്രക്രിയയിൽ ലിംഗപദ്ധതികാഴ്ചപ്ലാൻ (perspective) മുഖ്യധാരാവത്കരിക്കുക.
- * വീടുകൾണം, തൊഴിൽ, പരിചരണം എന്നീ സ്ത്രീകളുടെ ബഹുമുഖങ്ങളായ ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാമൂഹികലഘനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * ഗർഭപ്രാത്യയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക സാമ്പത്തിക ഘടകങ്ങൾ അപഗ്രാമിച്ച് വേണ്ടതുചെയ്യുക. ജീവിതചക്രത്തിന്റെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലും ജീവന പിന്തുണ യ്ക്കുന്ന സംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് വളർത്തുക.
- * വിവാഹം, മനസ്സുമതം, മാമോറീസ്, പ്രമാദിവ്യകാരുണ്യസീകരണം തുടങ്ങിയ അവസരങ്ങളിലെ യുർത്ത് (അമിതവ്യയം), ഗാർഹികപീഡനങ്ങൾ, സ്ത്രീയനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ കുടുംബത്തിന്റെ ചർച്ച ചെയ്യണ.
- * വിവാഹം അസാധ്യവാക്കരൾ, വേർപെടുത്തൽ തുടങ്ങിയ വേദനാജനകമായ പ്രക്രിയകളിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ടി വരുന്ന സ്ത്രീകൾക്ക് വൈകാരികവും നിയമപരവുമായുള്ള സഹായം നൽകുക.

9.19 ആർജിവാസികളും ഭളിതരുമായ സ്ത്രീകൾ

- * ഭളിതരും ആർജിവാസികളും അവശവിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ട വരുമായ സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുക, അവർക്കു വിദ്യാഭ്യാസവും സഭാസ്ഥാപനങ്ങളിൽ തൊഴിലാവ സരവും നൽകുക.

- * സ്റ്റ്രീകൾക്കായി റിസോഴ്സ് സെൻറ്റുകൾ തുടങ്ങുക, ആദിവാസി സ്റ്റ്രീകളുടെയും പകാളിത്തത്തേരാട വേണും സ്റ്റ്രീകളുടെ വികസനപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ.
- * ആദിവാസി സ്റ്റ്രീകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വികസനപ്രോഗമുകളുടെ ആസൂത്രണത്തിന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശകമാകാൻ ഉതകുന്ന ഗവേഷണക്രമങ്ങൾ തുടങ്ങുക. ടെട്ടബൽ കസ്റ്റമറിനിയമങ്ങളുടെയും അവകാശങ്ങളുടെയും പഠനങ്ങൾ പുനഃപരിശോധിക്കുകയും ദേശീയ മനുഷ്യാവകാശരേഖകളോട് അതിനെ ഉൾച്ചേരിക്കുകയും വേണം.
- * സാമൂഹികനീതി നടപ്പംകുന്നതിനും സ്റ്റ്രീകളുടെ അന്തര്സ്ഥിവർല്ലിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള മുന്നേറ്റത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നതിനായി ആദിവാസി സ്റ്റ്രീകളെ സജജരാക്കുകയും അവരുടെ നേതൃത്വംവല (network) സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * ആദിവാസികളുടെ വികസനത്തിനായും സ്റ്റ്രീകളുടെ കാര്യങ്ങൾക്കായും പ്രത്യേകപദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക. അവിവാഹിതരായ അമ്മമാരുടെ കാര്യത്തിൽ സവിശേഷശ്രദ്ധ ഉണ്ടാക്കണം.
- * ഭജിതർക്കും അവശർക്കുമായുള്ള സർക്കാരിന്റെയും അല്ലാതുള്ളവരുടെതുമായ പദ്ധതികളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും വിതരണം ചെയ്യുകയും വേണം.
- * സർക്കാർ ഏജൻസികൾ ഉൾപ്പെടെ ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവരുമായി നന്ദിവർക്ക് ചെയ്തുകൊണ്ട് പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തൊഴിൽപരിശീലനത്തിനും നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവർക്കരണത്തിനും ഉള്ളാൽ നല്കുക.
- * ഭജിത്തന്റീകൾക്കായുള്ള ഒരു സമഗ്രവികസനപദ്ധതി സംഭരണക്കുണ്ടാക്കണം. സോഷ്യൽ സർവ്വീസ് സെൻറ്റുകളിൽ ഒരു പ്രത്യേക ഫണ്ടു മാറ്റിവെച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ ഭാരിദ്വയനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി പരിശോധിക്കണം.
- * സാമൂഹികനീതിക്കും സ്റ്റ്രീകളുടെ അന്തര്സ്ഥിനും വേണ്ടിപോരാടാൻ ഗ്രിവർഗ്ഗ വനിതാനേതാക്കളെ സൃഷ്ടിക്കണം.

9.20 സ്റ്റൈകൾ സമാധാനത്തിന്

* രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിലിന്റെ സമാപനത്തിൽ കൗൺസിൽ പിതാക്കമൊർ സ്റ്റൈക്കളോട് ഇപ്പോരം ആവശ്യ പ്പെട്ടു: “സ്റ്റൈക്കളേ, നിങ്ങൾ ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കണം. ഏകെസ്തവരും അക്കേക്കെസ്തവരുമായി ലോക മെഞ്ചുമുള്ള സ്റ്റൈക്കളേ, ചരിത്രത്തിന്റെ നിർണ്ണായകമായ ഈ നിമിഷത്തിൽ ജീവൻ നിങ്ങൾക്കാണ് ഭരമേല്പിക്ക പ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ലോകസമാധാനം രക്ഷിക്കുക നിങ്ങളുടെ കടമയാണ്”²⁹. സമാധാനമില്ലാതെ വികസനം അസാധ്യമാണെന്നും സ്റ്റൈകളെ കുടാതെ സമാധാനമോ വികസനമോ ഉണ്ടാവുകയില്ലെന്നും സദ വിശ്വസിക്കുന്നു. കുടുംബങ്ങളും സമൂഹങ്ങളും വികസിക്കാനും ആർത്തതു വളരാനും അടിസ്ഥാനപരമായിരിക്കുന്ന സമാധാനവും അനുര ണ്ണജനവും സംഭവിപ്പിക്കാൻ സ്റ്റൈകൾക്ക് അനന്നമായ കഴിവുണ്ടെന്ന് സദ അംഗീകരിക്കുന്നു. സംഘർഷപരിഹാരത്തിൽ സ്റ്റൈകൾക്കുള്ള പക്ക താഴെ പറയുന്ന രീതികളിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും താങ്ങപ്പെടുകയും ചെയ്യും:

* യുഎൻ സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിലിന്റെ പ്രമേയം 1325- തീരുമാനങ്ങളടക്കക്കുന്ന സമിതികളിൽ സ്റ്റൈകളുടെ പ്രാതിനിധ്യം, സമാധാനസ്ഥാപനപ്രക്രിയകളിൽ സ്റ്റൈകളുടെ ഉൾച്ചേരൽ എന്നിവ വളർത്തുകയും മുഖ്യധാരയിലേക്ക് ആവരെ കൊണ്ടുവരുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്.

* സഭാപരമായ സമിതികൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, സംഘടനകൾ എന്നിവയെ സമാധാനത്തിന്റെയും അക്കമരാഹിത്യത്തിന്റെയും സംബന്ധം വളർത്താൻ വേണ്ടി സജ്ജമാക്കിക്കൊണ്ട്.

* സ്റ്റൈകൾക്കും പുരുഷന്മാർക്കും ഇടയിൽ സംഘർഷപരിഹാരത്തിന്റെയും മധ്യസ്ഥതാവൈദ്യുതിന്റെയും അക്കമരഹിതമായ മാർഗങ്ങൾ വളർത്തിക്കൊണ്ട്.

* കുടുംബത്തിലും അയൽപ്പക്കങ്ങളിലും കുടുതൽ വലിയ സമൂഹങ്ങളിലും ഉണ്ടാകുന്ന തർക്കങ്ങളിൽ സമാധാനസ്ഥാപകരകാൻ സ്റ്റൈകൾക്കുള്ള ജമസിഡമായ കഴിവുകളും വൈദിക്യവും വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്

29. രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ, സ്റ്റൈകൾക്കുള്ള സമാപന സന്ദേശം 1965

- * ഒക്ടോബർ 2-ാം തീയതി സമാധാന ദിവസമായി (അഹിം സാദിനമായി) ആചരിച്ചുകൊണ്ട്.
- * സഭ നടത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളിലും സമാധാന സമിതികൾ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട്.
- * സമാധാന വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ സ്വത്രീകരിച്ച പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അതിനായി അവർക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്.

9.21 ഗവേഷണം, വിവരശേഖരണം, വിവരങ്ങളുടെ പ്രചരണം

- * സ്വത്രീകരിച്ച സംബന്ധിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളുടെയും അവരുടെ ആര്ഥിക്കയും വിവരങ്ങളുടെയും വൈബ്ലേസറുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- * സ്വത്രീകരിച്ചുള്ള പഠന-ഗവേഷണങ്ങൾക്കായി റീജൻസി സെൻസറുകൾ തുടങ്ങുക.
- * ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സെൻസറുകൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * സ്വത്രീകരിച്ച വികസനത്തിനായുള്ള പ്രോഗ്രാമുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിൽ ആദിവാസിസ്വത്രീകരിക്കലും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിഭവശേഷിക്കേന്ദ്രങ്ങൾ (Resource Centre) തുറക്കുക.
- * ലിംഗപദ്ധതി, ശാർഹികപീഡിനം എന്നീ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇടയലേവനങ്ങളിറക്കുക. മെത്രാമാരുടെ അംഗീകാരത്തോടെയുള്ള ലാഭ്യലേവകൾ കൂടുംബയുണ്ടാക്കുകളിൽ വിതരണം ചെയ്ത് ചർച്ചയ്ക്കെടുക്കുകയും അവിടെ ഉരുത്തിരിത്തുവരുന്ന ആശയങ്ങൾ ഫോറൈകരിച്ച് പാസ്സിൽക്കൂടി ചർച്ച ചെയ്ത് കർമ്മപദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * സ്വത്രീകരിക്കരണ പ്രോഗ്രാമുകൾക്കും നിയമങ്ങൾ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനും ജനപിന്തുണ നേടുക.
- * കെ.സി.ബി.സി. വനിതാകമ്മീഷൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ ലിംഗക്കുകയും ചെയ്യുക.

പദവിബോധവത്കരണ പഠനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

* സ്ക്രീകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള സഭയുടെ സാമൂഹിക പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക. അത് സ്ക്രീശക്തീകരണം സുഗമമാക്കും.

* വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൊത്തം സാഹചര്യവിശകലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്ക്രീപ്പുരുഷ പകാളിത്ത അനുപാതത്തെത്ത വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഓരോ പ്രോഗ്രാമും / പ്രോജക്ടും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നതെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ലിംഗപദ്ധതികളിൽ നടത്തിപ്പും നയത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെയും കാലാകാലങ്ങളായുള്ള അവലോകനവും സുവൈകരമാക്കണം.

9.22 പെപല്ദ് പ്രോജക്ടുകൾ

* ലിംഗപദ്ധവി ബോധവത്കരണത്തിനുതകുന്ന പെപല്ദ് പ്രോജക്ടുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും ഇടവകകളുടെയും രൂപതകളുടെയും ചെലവിൽ തന്നെ സംഘടപ്പിക്കുകയും വേണം. ഉദ്യോഗസ്ഥരും റിക്യർ ചെയ്തവരും കഴിവും അർപ്പണബോധവുമുള്ളവരുമായ കത്തോലിക്കരുടെ സേവനം ഇത്തരം പദ്ധതികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്.

9.23 സഭയുടെ ജീൻഡർ പോളിസിയും കർമ്മപദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ

* വൈദികരും അല്ലമായരുമായ എല്ലാ സഭാംഗങ്ങൾക്കും ജീൻഡർ പോളിസി വിതരണം ചെയ്യുക.

* വർക്കഷോപ്പുകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിവയിലൂടെയും ഇടയലേവനങ്ങളിലൂടെയും മതപ്രഭാഷണങ്ങളിലൂടെയും പാരിഷ കൗൺസിലുകളിലെ ചർച്ചകളിലൂടെയും കുടുംബയുണിറ്റുകൾ, ബി.സി.സികൾ, എസ്.എച്ച്.ജികൾ, എസ്.എച്ച്.ജിയുടെ ഫെഡറേഷൻകൾ എന്നിവയിലെ ചർച്ചകളിലൂടെയും ഈ നയം എല്ലാവർലും എത്തിക്കുക.

* പോളിസിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് കലണ്ടർ ഇടവക, ഫെറോന, രൂപത, റീജിയൻ എന്നീ തലങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

10. നടപ്പാക്കാനുള്ള കർമ്മപരിപാടികൾ

10.1 ജൈൻഡർ പോളിസി നടപ്പാക്കാനുള്ള കമ്മറ്റിയും സ്ഥാപനപരമായ ശക്തീകരണവും.

* രൂപതാതലഭത്തിലും ഇടവകതലത്തിലും ജൈൻഡർ പോളിസി നടപ്പാക്കാനുള്ള കമ്മറ്റികൾ രൂപീകരിക്കും. എല്ലാ ശ്രൂപ്പുകൾ ഇല്ലമുള്ള ലിംഗപദ്ധവി ബോധമുള്ള സ്ത്രീപുരുഷന്മാരെ അവയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും. ഈ കമ്മറ്റികൾ തങ്ങളുടെ തലങ്ങളിൽ ഈ ജൈൻഡർ പോളിസി നടപ്പാക്കാൻ നേരിട്ട് ഉത്തരവാദിത്വം വഹിക്കുന്നവയായിരിക്കും.

* വിമൻസ് കമ്മീഷനെ ദേശീയവും റീജിയണലുമായ തലങ്ങളിലും ഇടവകതലത്തിലും ഘടനാപരമായും സാമ്പത്തികമായും ശക്തിപ്പെടുത്തുക. കമ്മറ്റികൾ ഇല്ലാത്തിടത്ത് അവരുപീകരിക്കുക.

* എല്ലാ ഇടവകകളിലും സ്ത്രീകളുടെ പ്രശ്രൂതജോലി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ വിമൻസ് സെൽ രൂപീകരിക്കുക. അടിമതത്തിന്റെയും ലൈംഗിക ദുരുപ്പയോഗത്തിന്റെയും എല്ലാ കേസുകളും അനേകഷിക്കാൻ ഒരു ഫെംപ് ലൈൻ അമ്ഭവാ ജാഗ്രതാ സെൽ സ്ഥാപിക്കുക. ഈ സെല്ലുകളിൽ വിദഗ്ധലായ സ്ത്രീപുരുഷന്മാർ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

10.2 വിഭവങ്ങളുടെ കാര്യസ്ഥാപനം

* പോളിസി നടപ്പാക്കുന്നതിന് സഭയുടെ വിവിധ സംഘടനകളുടെ സഹകരണം വഴി സാമ്പത്തികവും മാനുഷികവും അടിസ്ഥാന സംവിധാനപരവുമായി വേണ്ടതു വിഭവങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചു.

* ഇടവക, ഫെറോന, രൂപത, റീജിയണൽ എന്നീ തലങ്ങളിലെല്ലാം സ്ത്രീസംഘടനകളുടെ ഏകോപനവും നേരു വർക്കും ഉണ്ടായിരിക്കും.

11. നടപ്പാക്കൽ സ്വന്ധായം

- * ജൈൻസർ പോളിസിയുടെ 9-10 അഭ്യാസത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ തകക്കാലങ്ങളിൽ പരിശോധിക്കുക. അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നല്കുക എന്നിവ രൂപതാത്തലത്തിലും ഇടവകത്തലത്തിലും ജൈൻസർ പോളിസി നടപ്പാക്കാനുള്ള കമ്മറ്റികളുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തിലായിരിക്കും.
- * രൂപതാത്തലങ്ങളിൽ നേടിയ പുരോഗതിയുടെ റിപ്പോർട്ടുകൾ റീജിണൽ തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുകയും അവയെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

12. ഉപസംഹാരം

ക്രിസ്തുവിന്റെ കുദാശയായ സഭ ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ സുവിശേഷം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിന് നിയുക്തയാണ്. ഗൗരവപൂർണ്ണമായ പല വെല്ലുവിളികളുടെയും മുൻവിൽ അവൾ അത് എന്നും നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ത്രീയുടെ മഹനീയതയും ഭാത്യവും സഭയിലും സമൂഹത്തിലും എന്നത് അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു വെല്ലുവിളിയാണ്. യേശുക്രിസ്തുവും വിശുദ്ധപാലോസും ഉയർത്തിക്കാണിച്ച് സ്ത്രീപുരുഷത്തുല്യതയും പകാളിത്വവുമുള്ള സജീവ ഗാർഹികസഭ³⁰കളിലും മാത്രമേ തിരുസ്ത്രയുടെ വളർച്ചയും ശക്തികരണവും സാഖ്യമാക്കും.

ദൈവത്തിന്റെ അമ്മയും നമ്മുടെ അമ്മയുമായ പരിശുദ്ധ കന്ധകാമിയത്തിൽ നമ്മുടെ ചിന്തകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പ്രസ്താവന ഞങ്ങൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ അമ്മയാകാനുള്ള വിജി ലഭിച്ചവളെന്ന നിലയിൽ കൂപാവരം നിറഞ്ഞ പരിശുദ്ധ കന്ധകാമിയത്തിൽ സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ പൂർണ്ണത നാം കാണുന്നു. അവളാണ് സ്ത്രീകളുടെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മുലമാതൃക, പരമകാശ്ചം³¹.

30 ജനതകളുടെ പ്രകാശം 11, അല്ലമായ പ്രേഷിതത്വം 11, ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ മാർപ്പാപ്പം, കുട്ടാംബം സ്കേനേഹസമുഹം നമ്പർ. 49-62

31 ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ മാർപ്പാപ്പം 5

തിരുക്കുട്ടംബത്തെ പോറ്റിപാലിച്ച്, സംരക്ഷിച്ച വിശുദ്ധ
യഹസ്പ്ലും നമ്മുടെ അമ്മയും മാതൃകയും പഴികാട്ടിയുമായ
പരിശുഭകന്യകാമരിയവും നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യമായ ഭാരത
ത്തിൽ ദൈവരാജ്യം സ്ഥാപിക്കുന്ന ധമാർത്ഥ ക്രിസ്തു
ശിഷ്യരാകാൻ നമ്മുണ്ട് സഹായിക്കുന്നു.

* * * * *