Vol. 46, Issue 06, June 2024 Date of Publication : 15 June 2024
Place of Publication : Ernakulam. RNI No. KER/MAL/29523/78

താലന്ത്

A Journal For Adult Catechesis

Vol. 45, Issue 01, January 2024 | Date of Publication : 15 January 2024
Place of Publication : Ernakulam.
RNI No. KER/MAL/29523/78

Talent Montyly, January 2024
Annual Subscription Rs. 180/-
Single Copy Rs. 15/-

താലന്ത്

A Journal For Adult Catechesis

വായിക്കുക
വരിക്കാരാവുക
പ്രചരിപ്പിക്കുക

TALENT PUBLICATION SOCIETY
P.O.C., PALARIVATTOM, KOCHI - 682 025,
MOB: 944 744 1109, 999 543 3367,
Email : thalenthu@gmail.com

താളുകളിലൂടെ...........

	എഡിറ്റോറിയൽ	5
1.	വാഴ്‌വിന്റെ വിപ്ലവവഴികൾ ഡൂ ക്വാറ്റ് പഠനം **ഫാ. സ്റ്റീഫൻ ചാലക്കര**	6 - 11
2.	കുടുംബം: യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും **ഫാ. ഡോ. തോമസ് കുഴിനാപ്പുറത്ത്**	12 - 21
3.	യേശുവിന്റെ പ്രാർഥനകൾ : ചില പ്രാരംഭചിന്തകൾ **ഫാ. ഡോ. ഫിലിപ്പ് ചെമ്പകശ്ശേരി**	22 - 23
4.	കർത്താവേ, ഞങ്ങളെയും പ്രാർഥിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക **ബ്രദർ തോമസ് പോൾ കൊടിയൻ**	24 - 29
5.	വി. കൊച്ചു ത്രേസ്യ: ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ വിശുദ്ധ **ഡോ. ജോൺസൺ പുതുശ്ശേരി സി. എസ്. റ്റി.**	30 - 39
6.	പാപസർപ്പപിശാചിന്റെ തല തകർക്കുവാൻ വരുന്ന സ്ത്രീയുടെ സന്തതിയെ കാത്തു കഴിയുന്ന മനുഷ്യൻ **എം. കോഴിമണ്ണിൽ**	40 - 41
7.	മഹിതം, ഈ കുടുംബം **ഷെവ. ഡോ. പ്രീമൂസ് പെരിഞ്ചേരി**	42
8.	സ്നേഹത്തൂവൽ **ഫൈബി സോബച്ചൻ**	44 - 48
9.	മാധ്യമാവബോധവും ജീവിതാവബോധവും **ഷൈജു ജോസഫ്**	49 - 56
10.	ലോഗോസ് ക്വിസ് - മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ	57 - 60
11.	വാർത്തകൾ	61 - 65
12.	സമീക്ഷകൻ **ആന്റണി ചടയംമുറി**	66

Talent Magazine

Monthly

A Journal For
Adult Catechesis
From The Secretariat
of KCBC, POC.

Volume : 46, Issue No. 06

June 2024

Place of Publication : Ernakulam
RNI No. KER/MAL/29523/78

Chief Editor	:	Rev. Fr. Tony Kozhimannil
Managing Editor	:	Rev. Fr. Jacob G. Palackappilly
Consulting Editor	:	Rev. Fr. Michael Pulickal CMI
Associate Editor	:	Mr. Antony Chadayammuri
Editorial Board	:	Rev. Fr. Stephen Thomas Chalakara
		Rev. Dr. Abraham Irimbinikal
		Rev. Dr. Joju Kokkatt
		Prof. K.M. Francis
		Dr. Edward Edezhath
		Chev. Dr. Premus Perinchery
		Dr. Nycil Romis Thomas
Circulation Manager	:	Rev. Sr. Solly Chacko DCPB
Design & Layout	:	Mrs. Ambily Jose

Talent Publication Society
P.O.C., Palarivattom, Kochi - 682 025
Mob: 944 744 1109, 999 543 3367, Email : thalenthu@gmail.com

എഡിറ്റോറിയൽ

പ്രതീക്ഷയോടെ പുതിയ അധ്യയനവർഷം

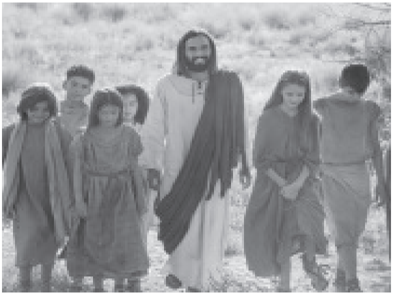
ഫാ. ടോണി കോഴിമണ്ണിൽ
ചീഫ് എഡിറ്റർ

ഒരു പുതിയ അധ്യയനവർഷം ആരംഭിക്കുന്നു. പ്രതീക്ഷയോടെ കലാലയങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഓരോ അധ്യയന വർഷവും പുതിയ പ്രതീക്ഷകളാണ് കുട്ടികളിലും അധ്യാപകരിലും മാതാപിതാക്കളിലും ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ഉത്തര വാദിത്വപൂർണ്ണമായ കുടുംബ ജീവിതത്തിൽ മാതാപിതാക്കളും കുട്ടികളും അറിയേണ്ട ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒരു നല്ല മനുഷ്യനായി തീരുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ലക്ഷ്യം. കഴിഞ്ഞ ദിവസം ദീപികയിൽ വന്ന തലക്കെട്ട് ഏറെ ശ്രദ്ധേയമായി തോന്നുന്നു. കുട്ടികൾ, മാർക്ക് ഉൽപാദന യന്ത്രങ്ങളല്ല! സന്തോഷത്തിന്റെയും ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ബാല്യകൗമാരങ്ങളെ യാന്ത്രികവും സംഘർഷഭരിതവുമായൊരു ലോകത്തിലേക്ക് നാം വീണ്ടുവിചാരമില്ലാതെ തള്ളിയിട്ടിരിക്കുന്നു. ഏറെ ശ്രദ്ധേയമായ വാക്കുകളാണിത്. മാനുഷികതയുടെയും ധാർമികതയുടെയും പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറണം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളും കുടുംബങ്ങളും. ഇവിടെ സനാതന മൂല്യങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ രൂപപ്പെടേണ്ടതായി ഉണ്ട്. സ്നേഹത്തിന്റെയും കരുതലിന്റെയും സംസ്ക്കാരം കുടുംബങ്ങളിലും വിദ്യാലയങ്ങളിലും പരിശീലിക്കണം. വ്യക്തിത്വ വികസനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. നല്ല ചിട്ടകളും ശീലങ്ങളും ചെറുപ്പം മുതലേ ആർജിച്ചെടുക്കണം. കുടുംബത്തിലെ സംഭാഷണശൈലികളും, ബന്ധങ്ങളും ഏറെ മാറിയിരിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കളും കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ വർദ്ധി ക്കണം.

മൊബൈൽ ഫോണിന്റെയും മറ്റ് വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെയും പശ്ചാത്തലത്തിൽ മറ്റൊരു സംസ്ക്കാരം രൂപപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കളുടെ സംഭാഷണവും, കുട്ടികളുടെ ലോകവും വിപരീത ധ്രുവങ്ങളായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ കുട്ടികൾക്ക് ക്രിയാത്മകവും ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളതുമായ ദിശാബോധം നൽകി അവസരോചിതമായ ഇടപെടകൾ ഉണ്ടാകണം. ശിക്ഷണത്തിലുപരി സ്നേഹത്തിന്റെയും കരുതലിന്റെയും സാഹചര്യം കുടുംബത്തിൽ വളരണം. ഉന്നതമായ ചിന്തകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കണം. അതുവഴി മാനുഷിക ബന്ധങ്ങളും ധാർമിക മൂല്യങ്ങളിലുമുള്ള പരിശീലന കളരികൾ എല്ലായിടത്തും ഉണ്ടാവണം. എല്ലാറ്റിലുമുപരി പഠനത്തോടൊപ്പം വിശ്വാസാധിഷ്ഠിതവും ദൈവാശ്രയ ബോധത്തോടുകൂടിയ പരിശീലനങ്ങളിലും ഉൾച്ചേരണം. ഏവർക്കും പ്രതീക്ഷാപൂർണ്ണമായ ഒരു പുതിയ അധ്യയനവർഷം ആശംസിക്കുന്നു.

*

വാഴ്‌വിന്റെ വിപ്ലവവഴികൾ
ഡൂ ക്യാറ്റ് പഠനം



ഫാ. സ്റ്റീഫൻ ചാലക്കര
(സെക്രട്ടറി, കെസിബിസി.
യൂത്ത് കമ്മീഷൻ)

(കഴിഞ്ഞ ലക്കം തുടർച്ച)

മുൻമൊഴി

നിത്യജീവൻ അവകാശമാക്കാൻ ഞാൻ എന്തു ചെയ്യണം? യേശുവിനോട് ഈ ചോദ്യവുമായി ഒരു യുവാവ് വരുന്നതായി ലൂക്ക സുവിശേഷകൻ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു (ലൂക്കാ 18:18–30) ഈ ചോദ്യവുമായി ഇന്ന് ഒരു യുവാവ് എത്തിയാൽ സഭാമാതാവ് നൽകുന്ന ഉത്തരങ്ങളുടെ പുസ്തകമാണ് ഡൂക്യാറ്റ്.

"DO", "CATECHISM" എന്നിവയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞ ഡൂക്യാറ്റ് (മതബോധനത്തിന്റെ ചുരുക്കം) കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ സാമൂഹികപ്രബോധനങ്ങളെക്കുറിച്ച് യുവാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഒരു അതുല്യ സംരംഭമാണ്. യൂക്യാറ്റ് ഫൗണ്ടേഷനുമായി സഹകരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ഡൂക്യാറ്റ് സഭയുടെ സാമൂഹിക പ്രബോധനങ്ങൾ അനുദിന ജീവിതത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക വഴികാട്ടിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ ലേഖനത്തിൽ ഡൂക്യാറ്റിന്റെ പന്ത്രണ്ട് അധ്യായങ്ങൾ എടുത്തു കാണിക്കുകയും സമകാലിക ലോകത്ത് യുവജന മതബോധനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അടിവരയിടുകയും ചെയ്യുന്നു.

അധ്യായ അവലോകനം

1. ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി: സ്നേഹം സൃഷ്ടിയും വീണ്ടെടുപ്പും (1–21)

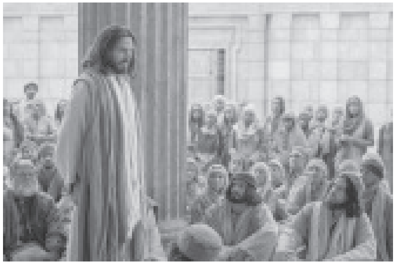
ഈ അധ്യായം മനുഷ്യരാശിക്കായുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ട് അടിത്തറയിടുന്നു, ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും അന്തസ്സിനെ ഊന്നിപ്പറയുകയും ദൈവികഹിതത്തിന് അനുസൃതമായി ജീവിക്കാനുള്ള ആഹ്വാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

2. സഭയുടെ സാമൂഹിക ദൗത്യം (22–46)

വിശ്വാസം, നീതി, സമാധാനം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ സഭയുടെ പങ്കിനെ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, ഈ ലോകത്തിൽ സഭയുടെ ദൗത്യം ഈ അധ്യായം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഐക്യത്തിൽ ആയിരിക്കുന്ന സമൂഹം ശക്തരാകുമെന്നും അതിനായുള്ള പുതിയ കാല മാധ്യമങ്ങളുടെ കടമയും ഓർമിപ്പിക്കുന്നു

3. മനുഷ്യൻ: അനന്യൻ, അനന്തമൂല്യമുള്ളവൻ (47–83)

മാനുഷിക അന്തസ്സ്, മനുഷ്യാ



വകാശങ്ങൾ ജൈവധാർമ്മികത തുടങ്ങിയവ ഇവിടെ വിശദീകരിക്കുന്നു - ഈ അധ്യായം വ്യക്തികളുടെ അന്തർലീനമായ അവകാശങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുന്നു, ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിച്ഛായയിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട വ്യക്തികൾ എന്ന നിലയിൽ അവരുടെ അന്തസ്സിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് എല്ലാ സംവാദങ്ങളും.

4. പൊതുനന്മ, മനുഷ്യവ്യക്തിത്വം, സഹാനുഭൂതി സബ്സിഡിയാരിറ്റി (84–111)

ആഗോളമായി ചിന്തിച്ചു പ്രാദേശികമായി പ്രവർത്തിക്കാനും സത്യം, സ്വാതന്ത്ര്യം, നീതി എന്നിവയാൽ നയിക്കപ്പെടാനും സഭ നമ്മെ ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുന്നു. പൊതുനന്മ എന്നത് വെറുമൊരു ആശയമല്ല, എത്തിച്ചേരേണ്ട ഇടമാണ്

എന്നതിന് ഊന്നൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

5. കുടുംബം (112–133)

വിവാഹം, രക്ഷാകർതൃത്വം, കുടുംബജീവിതം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള സഭയുടെ പഠിപ്പിക്കലുകൾക്കൊപ്പം സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന യൂണിറ്റെന്നനിലയിൽ കുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും രാഷ്ട്രത്തിന്റെ കടമയും എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

6. തൊഴിൽ: വിളി, മനുഷ്യാധ്വാനം (134–157)

ഇവിടെ തൊഴിൽ, തൊഴിൽ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥകൾ, തൊഴിലാളികളുടെ അവകാശങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു, ന്യായമായ സാമ്പത്തിക സമ്പ്രദായങ്ങൾക്കും ധാർമ്മിക വ്യാപാരപെരുമാറ്റത്തിനും വേണ്ടി വാദിക്കുന്നു.

7. ക്ഷേമവും നീതിയും ഉള്ള സാമ്പത്തിക ക്രമം (158–194)

സഭ സ്വപ്നം കാണുന്ന സാമ്പത്തിക ക്രമത്തിലെ നിയമങ്ങൾ, വെറും സംഖ്യകൾക്കപ്പുറത്തുള്ള ജൈവസത്യങ്ങൾ, പുണ്യമുള്ള വ്യവഹാരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സുന്ദരമായ ആഖ്യാനമാണു ഈ അധ്യായം.

8. രാഷ്ട്രീയ സമൂഹം (195–228)

പൗരജീവിതത്തിൽ സജീവമായ പങ്കാളിത്തവും പൊതുനന്മയുടെ പ്രോത്സാഹനവും പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന അധ്യായം ഭരണകൂടത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടലിന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുന്നു. പൗരാവകാശങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമല്ല പൗരധർമ്മം. അവ രണ്ടും ഒരു സമവാക്യത്തിന്റെ ഇരുപദങ്ങളാണ്.

9. അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹം (229–255)

വികസനം, സമാധാനം, അന്തർദേശീയ ഐക്യദാർഢ്യത്തിലും സഹകരണത്തിലും സഭയുടെ നിലപാടുകൾ എന്നിവയുൾപ്പെടെയുള്ള ആഗോള പ്രശ്നങ്ങളിലേക്ക് ഈ അധ്യായം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. 'ലോകം ഒരു ഗ്രാമം' എന്ന മാർഷൽ മക്‌ലൂഹന്റെ നിരീക്ഷണം ഈ അധ്യായത്തെ സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

10. സൃഷ്ടിയുടെ പരിപാലനം – പരിസ്ഥിതി (256–269)

സൃഷ്ടിയുടെ കാര്യനിർവഹണ

ത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന ഈ അധ്യായം പരിസ്ഥിതിക്കും സുസ്ഥിരമായ ജീവിതരീതികൾക്കും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പരിചരണം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. മനുഷ്യൻ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കാര്യസ്ഥൻ മാത്രമാണെന്നും കാരണഭൂതനല്ലെന്നും ഉള്ള സഭയുടെ ദർശനം ഇവിടെ ഊന്നിപ്പറയുന്നു.

11. സമാധാനവും അക്രമവും (270–304)

ഇത് സമാധാനം, യുദ്ധം, അക്രമം തുടങ്ങിയ സങ്കീർണ്ണമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു, സംഘർഷ പരിഹാരത്തിനും അനുരഞ്ജനത്തിനും സമാധാന സംസ്കാരത്തിനും വേണ്ടി വാദിക്കുന്നു. മതവും തീവ്രവാദവും തമ്മിലുള്ള വേർതിരിവ് ലോകസമാധാനത്തിന് ആവശ്യമാണെന്നു പ്രവാചക ധീരതയോടെ സഭ പറയുന്നു.

12. സ്നേഹം പ്രവൃത്തിയിൽ: അജപാലനപരവും സാമൂഹികവുമായ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധത (305–328)

മനുഷ്യൻ ഒരുമയിലേക്ക് ചേർക്കപ്പെട്ടവരാണെന്നും കാലത്തിന്റെ അടയാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണമെന്നും ഏകവും വിശുദ്ധവുമായ സഭ ഇതിന് സഭാമക്കളെയും സമൂഹത്തെയും ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമാണ് ഈ പുസ്തകം എന്ന് ഈ അധ്യായത്തിൽ പറയുന്നു.

യുവജനങ്ങളും ഡൂ ക്യാറ്റും

യുവകത്തോലിക്കരുടെ രൂപീകരണത്തിൽ ഡൂ ക്യാറ്റ് പോലെയുള്ള യുവജന മതബോധനം നിർണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഇത് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന പുതിയ ലോകക്രമം ലാഭക്കണക്കുകളിലല്ല ന്യായപ്രമാണങ്ങളിലാണ് വേരൂന്നിയിരിക്കുന്നത്. ഇത് പഠിക്കുന്നതിലൂടെ സഭ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഇനി ചിന്തിക്കാം :

1. ധാർമ്മികവും നീതിപൂർവകവുമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം:

സങ്കീർണ്ണമായ ധാർമ്മിക വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞ ഒരു ലോകത്ത്, യുവജനങ്ങളെ ധാർമ്മിക ധർമ്മസങ്കടങ്ങളിൽ നിന്ന് നാവിഗേറ്റ്

ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന വ്യക്തവും യോജിച്ചതുമായ പഠിപ്പിക്കലുകൾ ഡൂ ക്യാറ്റ് നൽകുന്നു.

2. സഭയിലെ സജീവ പങ്കാളിത്തം:

മതബോധനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ, യുവജനങ്ങൾ നേതൃത്വത്തിന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും റോളുകൾ ഏറ്റെടുത്ത് സഭയുടെ ജീവിതത്തിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാൻ കൂടുതൽ സാധ്യതയുണ്ട്.

3. ക്രിസ്തീയ മനസ്സാക്ഷിയുടെ രൂപീകരണം:

ക്രിസ്തീയ മൂല്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ യുവാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന, നല്ല അറിവുള്ള ഒരു മനസ്സാക്ഷിയുടെ രൂപീകരണത്തിന് ഈ പഠനം സഹായിക്കുന്നു.

4. നീതിപൂർണ്ണമായ ഒരു സമൂഹം കെട്ടിപ്പടുക്കൽ:

ക്രിസ്തുവിന്റെ പഠിപ്പിക്കലുകളിൽ വേരൂന്നിയ, നീതിയും അനുകമ്പയും ഉള്ള ഒരു സമൂഹം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിന് സംഭാവന നൽകാൻ സാമൂഹിക പ്രബോധനങ്ങളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നത് യുവാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

5. വിശ്വാസ ഐഡന്റിറ്റി, ശക്തിപ്പെടുത്തൽ:

സഭയുടെ സാമൂഹിക പഠിപ്പിക്കലുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത് യുവാക്കളുടെ വിശ്വാസസത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നവർക്ക് ലക്ഷ്യബോധവും ആത്മാഭിമാനവും നൽകുന്നു.

6. സാമൂഹിക സമത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ:

ദാരിദ്ര്യം, അസമത്വം, പാരിസ്ഥിതിക തകർച്ച തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനും സാമൂഹിക നീതിക്കുവേണ്ടി വാദിക്കുന്നതിനുമുള്ള അറിവും ഉപകരണങ്ങളുംകൊണ്ട് ഡൂ ക്യാറ്റ് യുവാക്കളെ സജ്ജരാക്കുന്നു.

7. ഗ്ലോബൽ സോളിഡാരിറ്റി:

ഇത് ആഗോള ഐക്യദാർഢ്യത്തിന്റെ ഒരു ബോധം വളർത്തുന്നു, യുവ കത്തോലിക്കരെ അവരുടെ പ്രാദേശിക സന്ദർഭത്തിനപ്പുറം ചിന്തിക്കാനും അന്താരാഷ്ട്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഇടപഴകാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

8. ദരിദ്രർക്കുള്ള ഓപ്ഷൻ :

ദരിദ്രർക്കും ദുർബ്ബലർക്കും

വേണ്ടിയുള്ള മുൻഗണനാ ഓപ്ഷൻ അടിവരയിടുന്നു. ആവശ്യമുള്ള വർക്ക് മുൻഗണന നൽകാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും വിശ്വാസി കളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതാണ് സ ഭയുടെ നിലപാട് എന്നു അഭിമാ നത്തോടെ ഏറ്റുപറയാൻ പ്രചോ ദിപ്പിക്കുന്നു.

പിൻമൊഴി

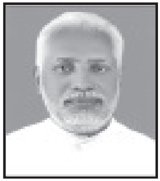
ആഗോളസഭയുടെ പരമാചാ ര്യനായ പരിശുദ്ധ ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പായുടെ ആമുഖ കുറിപ്പോടു കൂടി, ലെയോ പതിമൂന്നാമൻ പാപ്പായുടെ 'റേരും നോവാരും' (മെയ് 15, 1891) എന്ന ചാക്രികലേ ഖനം മുതൽ ഡൂ ക്യാറ്റ് പ്രസിദ്ധീ കരിച്ച നവംബർ 6, 2015 വരെ ഇറങ്ങിയിട്ടുള്ള സഭയുടെ സാമൂ ഹിക പ്രബോധനങ്ങളിൽനി ന്നുള്ള ഉദ്ധരണികൾ അടക്കം പന്ത്രണ്ട് അധ്യായങ്ങളിലായി 328 ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ഈ പുസ്ത കത്തിൽ ഉണ്ട്. ഇതുവഴി സഭയു ടെ നവലോകദർശനം സഭ തന്റെ മക്കൾക്ക് പകർന്നുകൊടുക്കുന്നു. ഡൂ ക്യാറ്റ് യുവകത്തോലിക്കർക്ക് മാത്രമല്ല എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും വിപ്ലവാത്മകമായ സ്വപ്നങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

സഭയുടെ സാമൂഹിക സിദ്ധാ ന്തത്തിന്റെ സമഗ്രമായ അവലോ

കനവും ഈ പഠിപ്പിക്കലുകൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോ ഗിക മാർഗനിർദേശവും വാഗ് ദാനം ചെയ്യുന്നു. ഡൂ ക്യാറ്റിന്റെ പന്ത്രണ്ട് അധ്യായങ്ങളും യുവ ജന മതബോധനത്തിന്റെ പ്രാധാ ന്യവും എടുത്തു കാണിച്ചു കൊണ്ട്, ഈ പഠനം സഭയു ടെയും വിശാലമായ ലോകത്തി ന്റെയും ജീവിതത്തിൽ വിവരവും സജീവത്വവും അനുകമ്പയും ഉള്ള യുവജനങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന നിർണായക പങ്കിനെ അടിവര യിടുന്നു. ധാരണയിലും വിശ്വാസ ത്തിലും വളരുമ്പോൾ, യുവ കത്തോലിക്കർ തങ്ങളുടെ ജീവി തത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹവും നീതിയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മാറ്റ ത്തിന്റെ കാറ്റലിസ്റ്റുകളാകാൻ സജ്ജരാകുന്നു. ക്രിസ്തുവിനെ പോലെ വിപ്ലവകാരികളാകുന്നു.

*

കുടുംബം:
യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും



ഫാ. ഡോ. തോമസ് കുഴിനാപ്പുറത്ത്

ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക പദ്ധതിയുടെ നിവൃത്തിയാകലിന് ദൈവം സ്ഥാപിച്ച സാമൂഹിക സംവിധാനമാണ് കുടുംബം, കുടുംബത്തിൽ ദമ്പതികളുടെ ക്ഷേമവും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പരിശീലനവും ഉറപ്പാക്കപ്പെടണം. വൃദ്ധരും വിധവകളും കുടുംബങ്ങളിൽ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം.

2015 ഒക്ടോബർ 5 മുതൽ 19 വരെ വത്തിക്കാനിൽ നടന്ന അസാധാരണ സിനഡിൽ കർദ്ദിനാൾമാരും മെത്രാപ്പോലീത്താമാരും മെത്രാന്മാരുമടങ്ങുന്ന 191 പ്രതിനിധികൾ പ. പിതാവ് ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംബന്ധിച്ചു. അവിടെ ചർച്ച ചെയ്ത 'കുടുംബം' എന്ന വിഷയത്തിലേക്ക് ആഗോള മാദ്ധ്യമശ്രദ്ധ വേണ്ടവിധം പതിഞ്ഞിരുന്നു. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകമായ കുടുംബജീവിതത്തിന്റെ ദൈവിക യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെയും അതു നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെയും കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയ്ക്ക് ഒരു വാതിൽ തുറന്നിടുക മാത്രമാണ് ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത്.

കുടുംബം ഒരു ദൈവിക യാഥാർത്ഥ്യം

സഭ എന്നും കുടുംബത്തെ നോക്കിക്കണ്ടിരുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സാമൂഹിക യാഥാർത്ഥ്യമായിട്ടാണ്. 1980ൽ വി. ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ

മാർപാപ്പ വിളിച്ചുകൂട്ടിയ പ്രത്യേക സുന്നഹദോസിലും 'കുടുംബം' എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തെക്കുറിച്ച് ചില അടിസ്ഥാന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി. ക്രിസ്തുവിൽ ദൈവത്തിന്റെ കൃപാവരം സ്വീകരിച്ച് പരസ്പരം വളർത്തുകയും ആദരിക്കുകയും പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകി പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന, ഒരേസമയം ദൈവികവും സാമൂഹികവുമായ യാഥാർത്ഥ്യമാണ് കുടുംബം. വി. പൗലോസ്ശ്ലീഹാ പഠിപ്പിക്കുന്നു, "കർത്താവിൽ പുരുഷനും സ്ത്രീയും പരസ്പരം ആശ്രയിച്ചാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. എന്തെന്നാൽ സ്ത്രീ പുരുഷനിൽ നിന്ന് ഉണ്ടായതുപോലെ ഇന്ന് പുരുഷൻ സ്ത്രീയിൽ നിന്നും പിറക്കുന്നു" (1 കോറി 11:11-12). വീണ്ടും പൗലോസ്ശ്ലീഹാ നമ്മെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നു, "യഹൂദനെന്നോ ഗ്രീക്കുകാരനെന്നോ അടിമയെന്നോ സ്വതന്ത്രനെന്നോ പുരുഷനെന്നോ സ്ത്രീയെന്നോ വ്യത്യാസമില്ല. നിങ്ങളെല്ലാവരും യേശുക്രിസ്തുവിൽ ഒന്നാണ്" (ഗലാ 3:28). പുരുഷനെയും, സ്ത്രീയെയും ക്രിസ്തുവിൽ ഒരുമിപ്പിച്ച്, ദൈവം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു ദൈവിക യാഥാർത്ഥ്യമാണ് കുടുംബം. പരസ്പരം നൽകുകയും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഓരോ മനുഷ്യവ്യക്തിയും കുടുംബത്തിലൂടെയാണ് വിശാലമനുഷ്യസമൂഹത്തിലേക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തപ്പെടുന്നത്. അതോടൊപ്പം ഓരോ വ്യക്തിക്കും ലഭിക്കുന്ന ദൈവികജീവൻ കെട്ടുപോകാതെ നിരന്തരം പ്രോജ്ജ്വലിപ്പിക്കുന്ന പരിശീലനക്കളരികൂടിയാണ് കുടുംബം. ഇത് ആദ്ധ്യാത്മികതയിലും കൂദാശാജീവിതത്തിലും അടിയുറച്ച കുടുംബജീവിതത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് സംഭവിക്കേണ്ടത്.

ദൈവിക പദ്ധതിയിൽ രൂപപ്പെടുന്ന കുടുംബത്തിന് ദ്വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സഭ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നു.

1. ദമ്പതികളുടെ നന്മ
2. സന്താനങ്ങളുടെ ജനനവും പരിശീലനവും

ദമ്പതികളുടെ നന്മ

ദമ്പതികളുടെ നന്മ വിവാഹജീവിതത്തിന്റെയും കുടുംബത്തിന്റെയും ഒരു അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യമായി സഭ കരുതുന്നു. "ദൈവമായ കർത്താവ് അരുളിച്ചെയ്തു: മനുഷ്യൻ ഏകനായിരിക്കുന്നത് നന്നല്ല; അവന് ചേർന്ന തുണയെ

ഞാൻ നൽകും" (ഉല്പ. 2:18). മനുഷ്യന് തുണയുണ്ടാവുകയും അവർ ഒരുമിച്ച് കുടുംബജീവിതം കെട്ടിപ്പടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി. ഏകനായിരിക്കുന്ന മനുഷ്യനിൽ അവന്റെ നന്മ പൂർണമാകുന്നില്ല എന്ന സന്ദേശവും ഈ വചനം നൽകുന്നു. പുരുഷനും സ്ത്രീയും ഒരുമിച്ച് പരസ്പരം വളർത്തുകയും പുതുതലമുറയ്ക്ക് ജന്മം നൽകുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് അവരുടെ നന്മ പൂർണമാകുന്നത്. പൗലോസ്ശ്ലീഹാ ഇവിടെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നു. ‘‘എന്നാൽ വ്യഭിചാരം ചെയ്യാൻ പ്രലോഭനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നതുകൊണ്ട് പുരുഷന് ഭാര്യയും സ്ത്രീക്ക് ഭർത്താവും ഉണ്ടായിരിക്കട്ടെ. ഭർത്താവ് ഭാര്യയോടുള്ള ദാമ്പത്യ ധർമ്മം നിറവേറ്റണം. അതുപോലെ തന്നെ ഭാര്യയും; ഭാര്യയുടെ ശരീരത്തിന്മേൽ അവൾക്കല്ല അധികാരം, ഭർത്താവിനാണ്. ഭർത്താവിന്റെ ശരീരത്തിന്മേൽ അവനല്ല, ഭാര്യയ്ക്കാണ് അധികാരം'' (1 കോറി 7:2-4). മനുഷ്യന്റെ നന്മയ്ക്കായി ദൈവം സൃഷ്ടിച്ച ഒരു വിശുദ്ധ യാഥാർത്ഥ്യമാണ് കുടുംബം എന്ന് പൗലോസ് ശ്ലീഹാ ഇവിടെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. കുടുംബത്തിൽ ദമ്പതികൾ പരസ്പരം വളർത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാകണമെന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ആദിമനൂറ്റാണ്ടുകളിൽ തന്നെ സഭയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് സഭയിലെ അതിപുരാതനമായ ആരാധനാക്രമമായ അന്ത്യോക്യൻ ക്രമത്തിൽ നാം ഇപ്രകാരം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. "നിങ്ങളോരോരുത്തരും അവനവന്റെ ഭാര്യയോടുള്ള ബന്ധം എങ്ങനെ ആയിരിക്കണമെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. എന്തെന്നാൽ അവൾ സ്വജനങ്ങളെ വിട്ട് ഭർത്താവിനോട് യോജിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവൻ അവളെ പ്രീതിപ്പെടുത്തി, അവളോട് ദയാപൂർവ്വം വർത്തിക്കണം. സ്വപ്രാണനെപ്പോലെ അവൻ അവളോട് വർത്തിക്കണം. അവൻ വിശന്നിരുന്നാലും അവൾക്ക് ഭക്ഷണം കൊടുക്കണം. അവൻ ദാഹിച്ചിരുന്നാലും അവൾക്ക് കുടിക്കുവാൻ കൊടുക്കണം. അവളും അവനെ യഥോചിതം പരിചരിക്കുവാൻ കടപ്പെട്ടവളാകുന്നു. സകലത്തിലും സൗഹാർദ്ദത്തോടും സ്നേഹത്തോടും കൂടെ അവൾ അവന്റെ അടുക്കൽ പെരുമാറണം" (മലങ്കര കൂദാശക്രമം, 2008, 83). അതുപോലെ തന്നെ ദൈവവചനം വീണ്ടും

കുടുംബജീവിതത്തിലേക്ക് വെളിച്ചം വീശുന്നു. "ഭാര്യമാരേ ഭർത്താക്കന്മാർക്ക് വിധേയരായിരിക്കുവിൻ. വചനം അനുസരിക്കാത്ത ആരെങ്കിലുമുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ വാക്കുകൊണ്ടല്ല, പെരുമാറ്റംകൊണ്ട് വിശ്വാസത്തിലേക്ക് ആനയിക്കാൻ ഭാര്യമാർക്ക് കഴിയും. അവർ നിങ്ങളുടെ നിഷ്കളങ്കവും ആദരപൂർവകവുമായ പെരുമാറ്റം കാണുന്നതുമൂലമാണ് ഇത് സാധ്യമാവുക. ബാഹ്യമോടികളായ പിന്നിയ മുടിയോ സ്വർണാഭരണമോ വിശേഷ വസ്ത്രങ്ങളോ അല്ല നിങ്ങളുടെ അലങ്കാരം. പിന്നെയോ ദൈവസന്നിധിയിൽ വിശിഷ്ടമായ, സൗമ്യവും ശാന്തവുമായ ആത്മാവാകുന്ന അനശ്വരരത്നം അണിഞ്ഞ ആന്തരികവ്യക്തിത്വമാണ്. ഇങ്ങനെ തന്നെ ഭർത്താക്കന്മാരേ നിങ്ങൾ വിവേകത്തോടെ നിങ്ങളുടെ ഭാര്യമാരോടൊത്ത് ജീവിക്കുവിൻ. സ്ത്രീ ബലഹീനപാത്രമാണെങ്കിലും ജീവദായകമായ കൃപയ്ക്ക് തുല്യഅവകാശിയെന്നനിലയിൽ അവളോട് ബഹുമാനം കാണിക്കുവിൻ" (1 പത്രോ 3:1-7). ദമ്പതികൾ സ്നേഹത്തോടെയും ആദരവോടെയും പരസ്പരം വളർത്തുമ്പോൾ നല്ല കുടുംബം രൂപം കൊള്ളുന്നു. ഇവിടെ, ദമ്പതികളുടെ നന്മ എന്ന കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.

സന്താനങ്ങൾ കുടുംബത്തിന്റെ ഐശ്വര്യം

കുടുംബജീവിതം സ്ത്രീയുടെയും പുരുഷന്റെയും നന്മ മാത്രം ലാക്കാക്കിയുള്ള ഒരു സംവിധാനമല്ല. പുതുതലമുറയുടെ പിറവിയും അവരുടെ പരിശീലനവും കുടുംബത്തിന്റെ അവിഭാജ്യലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ദൈവം പറഞ്ഞു, "സന്താനപുഷ്ടിയുണ്ടായി, പെരുകി, ഭൂമിയിൽ നിറയുവിൻ" (ഉല്പ 9:1). ഇതിലൂടെ ദൈവത്തിന്റെ ഛായയിലും സാദൃശ്യത്തിലും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യൻ ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടികർമ്മത്തിൽ സഹകാരിയാവുകയാണ് ചെയ്യുക. പരിപാവനവും ദൈവനിയോഗിതവുമായ ഒരു ഉത്തരവാദിത്വമാണ് കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ജന്മം നൽകുക എന്നത്. ഇതിൽ പങ്കാളികളാകുമ്പോൾ സംശുദ്ധമായ മനഃസാക്ഷിയും നിർമ്മലമായ സ്നേഹവും ദമ്പതികൾ കാത്തുസൂക്ഷിക്കണം. ഇത് അനന്തരതലമുറയുടെ സ്വഭാവരൂപവത്കരണത്തിനും വൈകാരിക പക്വതയ്ക്കും അത്യന്താ

പേക്ഷിതമാണ്. തികച്ചും ദൈവികമായ ഒരു അർത്ഥം ദാമ്പത്യബന്ധത്തിൽ കാണുമ്പോൾ ഒരു തിരുകർമ്മത്തിന്റെ വിശുദ്ധിയോടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ജന്മം നൽകാൻ ദമ്പതികൾക്കാകുന്നു.

കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഗർഭാവസ്ഥമുതൽ അവരുടെ പരിശീലനവും ആരംഭിക്കുന്നു. ഗർഭാവസ്ഥയിൽ തന്നെ അമ്മയുടെ ശരീരവുമായുള്ള സംസർഗ്ഗത്തിലൂടെ ശിശു ഏറെ കാര്യങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ അമ്മയുടെയും അവരോട് ചേർന്നുനിൽക്കുന്നവരുടെയും വിചാരങ്ങളും വികാരങ്ങളും, തീരുമാനങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും ഒക്കെ അമ്മയിലൂടെ ഗർഭസ്ഥശിശുവിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം ചെറുതല്ല. തന്മൂലം ഗർഭാവസ്ഥയിൽ മാതാവുമാത്രമല്ല അവരോട് ചേർന്നുനിൽക്കുന്നവരും കുഞ്ഞിന്റെ പരിശീലനത്തിൽ തങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ ഉരുവാകുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ തന്റെ സൃഷ്ടിയെക്കുറിച്ച് കരുതലുള്ള ദൈവത്തെ, തങ്ങളുടെ വാക്കുകളിലൂടെയും പ്രാർത്ഥനകളിലൂടെയും പ്രവൃത്തികളിലൂടെയും ഗർഭസ്ഥശിശുവിലേക്ക് സംവേദനം ചെയ്യുവാൻ അവർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന ബോധ്യം സഭ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. ഇക്കാലയളവിൽ കുടുംബത്തിൽ സംജാതമാകുന്ന പ്രാർത്ഥനയുടെയും ദൈവിക സമാധാനത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷം ഗർഭസ്ഥശിശുവിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ നിർണായക സ്വാധീനമാണ് ചെലുത്തുന്നത്.

നവജാതശിശു മുതൽ പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നവർ വരെയുള്ള വളർച്ചയുടെ കാലയളവിൽ കുട്ടികളുടെ പരിശീലനത്തിൽ മാതാപിതാക്കൾക്കും മറ്റു കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും ഗൗരവമായ ഉത്തരവാദിത്വമാണുള്ളത്. ശൈശവ, ബാല്യ, കൗമാര ദശകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ മുന്നിലേക്ക് അടർന്നു വീഴുന്ന വ്യക്തിത്വശകലങ്ങളാണ് ഇവരുടെ വാക്കുകളും പ്രവൃത്തികളും എന്ന ബോധ്യം ഇവർക്ക് ഉണ്ടാകണം. അവരറിയാതെ തന്നെ കുട്ടികൾ ഇവയെല്ലാം പെറുക്കിയെടുത്ത് അവരുടെ വ്യക്തിത്വസൗധങ്ങൾ പണിയുകയാണ്. അവർ ചേർത്തുവെയ്ക്കുന്ന ഓരോ ഇഷ്ടികത്തുണ്ടിലും മാതാപിതാക്കളുടെയും അവരുമായി സംസർഗ്ഗം ചെയ്യുന്നവരുടെയും വ്യക്തിമുദ്രകൾ പതിയുന്നുണ്ടെന്ന കാര്യം മുതിർന്നവർ അറിഞ്ഞിരിക്കണം. ഈ

ബോധ്യത്തോടെ, ഉരുവിടുന്ന ഓരോ വാക്കിലും ചെയ്യുന്ന ഓരോ പ്രവൃത്തിയിലും ഇവർ ജാഗ്രത പുലർത്തണം. ഈ ഉത്തരവാദിത്വബോധത്തോടെ തങ്ങളുടെ വാക്കുകളെയും പ്രവൃത്തികളെയും കുട്ടികളുടെ ശിക്ഷണത്തിന് അനുയോജ്യമാക്കുവാൻ മാതാപിതാക്കളും മറ്റുള്ളവരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

വാർദ്ധക്യവും വൈധവ്യവും അർത്ഥപൂർണമാക്കാം

വാർദ്ധക്യം കുടുംബത്തിന്റെ ഒഴിഞ്ഞ മൂലയിലേക്ക് തള്ളപ്പെടേണ്ട ഒരു അവസ്ഥ അല്ല എന്ന ബോധ്യം കുടുംബാംഗങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കുമുണ്ടാകണം. വാർദ്ധക്യവും ഫലദായകമാണെന്ന് വി. പൗലോസ് ശ്ലീഹാ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. “പ്രായം ചെന്ന

പുരുഷന്മാർ മിതത്വം പാലിക്കുന്നവരും ഗൗരവബുദ്ധികളും വിവേകികളും വിശ്വാസത്തിലും സ്നേഹത്തിലും സഹനത്തിലും ദൃഢതയുള്ളവരും ആയിരിക്കാൻ നീ ഉപദേശിക്കുക. പ്രായം ചെന്ന സ്ത്രീകൾ ആദരപൂർവ്വം പെരുമാറുകയും പരദൂഷണം ഒഴിവാക്കുകയും നല്ല കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഭർത്താക്കന്മാരെയും കുട്ടികളെയും സ്നേഹിക്കുവാനും വിവേകവും ചാരിത്ര്യശുദ്ധിയും കുടുംബജോലികളിൽ താത്പര്യവും ദയാശീലവും ഭർത്താക്കന്മാരോട് വിധേയത്വവും ഉള്ളവരാകുവാനും അവർ യുവതികളെ പരിശീലിപ്പിക്കട്ടെ. ഇപ്രകാരം തന്നെ ആത്മനിയന്ത്രണം പാലിക്കുവാൻ യുവാക്കന്മാരെയും ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുക'' (തീത്തോ. 2:1-5). അപ്പച്ചന്മാരെയും അമ്മച്ചിമാരെയും കുടുംബത്തിന്റെ അതിർവരമ്പുകളിലേക്കോ വൃദ്ധസദനങ്ങളിലേക്കോ തള്ളിനീക്കുമ്പോൾ ഇന്നത്തെ അണുകുടുംബത്തിന് നഷ്ടമാകുന്നത് ഈ പതംവന്ന പരിശീലനവും ശിക്ഷണവുമാണെന്ന വസ്തുത നമുക്ക്

മറക്കാതിരിക്കാം. വാർദ്ധക്യത്തിലെത്തിയവർ അനന്തരതലമുറയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തങ്ങളുടെ ദൈവികമായ ദൗത്യത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവരുടെ ജീവിതത്തെ അർത്ഥപൂർണമാക്കേണ്ടതും അനിവാര്യമാണ്.

ജീവിതത്തിന്റെ സായാഹ്നത്തിലോ അല്ലെങ്കിൽ മദ്ധ്യപ്രായത്തിൽ തന്നെയോ തങ്ങളുടെ ജീവിതപങ്കാളികളെ നഷ്ടപ്പെട്ട് കഴിയുന്നവരോട് മറ്റ് കുടുംബാംഗങ്ങൾ ആദരപൂർവം പെരുമാറണമെന്ന് വചനം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. "യഥാർത്ഥത്തിൽ വിധവകളായിരിക്കുന്നവരെ ബഹുമാനിക്കുക. എന്നാൽ ഒരു വിധവയ്ക്ക് മക്കളോ മക്കളുടെ മക്കളോ ഉണ്ടെങ്കിൽ, അവർ ആദ്യമായി തങ്ങളുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളോടുള്ള മതപരമായ കർത്തവ്യം എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും തങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളോടുള്ള കടമകൾ നിറവേറ്റുകയും ചെയ്യട്ടെ. അത് ദൈവത്തിന് സ്വീകാര്യമാണ്" (1 തിമോ 5:3-4). ജീവിതപങ്കാളികളെ നഷ്ടപ്പെടുന്നവർ ജീവിതസായാഹ്നത്തിലായാൽപോലും അനുഭവിക്കുന്ന ഏകാന്തതയിൽ അവരോട് സഹാനുഭൂതിയോടെ പെരുമാറാൻ മക്കൾക്കും മറ്റ് കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്.

ഇന്നത്തെ കുടുംബം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

കുടുംബത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെയും ദൈവിക ദൗത്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചതിനുശേഷം ഇന്നത്തെ കുടുംബം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ചില വെല്ലുവിളികളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാം. രണ്ടു വ്യത്യസ്ത കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും കടന്നുവരുന്ന സ്ത്രീപുരുഷന്മാരിൽ നിന്നുമാണല്ലോ ഒരു കുടുംബം ജന്മംകൊള്ളുക. ഇവരുടെ വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങളും ചിന്താഗതികളും മനോഭാവങ്ങളും അനുരൂപപ്പെടേണ്ടത് കുടുംബത്തിന്റെ ഭദ്രതയ്ക്ക് അനിവാര്യമാണ്. ഇതിന് ആശയവിനിമയം ഏറെ ആവശ്യമാണ്. നമ്മുടെ കുടുംബങ്ങളിൽ പലപ്പോഴും ഇത് അത്രകണ്ട് പ്രകടമാക്കപ്പെടുന്നില്ല. സംവേദനം ചെയ്യപ്പെടാത്ത ആശയങ്ങളും

അഭിലാഷങ്ങളും ദമ്പതികൾക്കിടയിൽ അകൽച്ചയും ആശയക്കുഴപ്പങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഈ ആശയക്കുഴപ്പങ്ങൾക്കിടയിലാണ് ക്ഷണിക്കപ്പെടാത്ത അതിഥികളെപ്പോലെ മാധ്യമങ്ങളുടെ കടന്നുവരവ്. ജീവിതപങ്കാളിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കാത്ത സ്നേഹത്തിന് പകരം അവർ ചാനലുകളെയും വെബ്സൈറ്റുകളെയും ആശ്രയിക്കുന്നു. അതിലൂടെ ജീവിതപങ്കാളിക്കായി സമർപ്പിക്കേണ്ട സമയവും ജീവിതവും മാധ്യമങ്ങളുടെ ഭാവനാലോകത്ത് അവർ പാഴാക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചില പുതിയ ബന്ധങ്ങളിലേക്ക് അത് വഴിതുറന്നു എന്നും വന്നേക്കാം. ഇന്ന് സാമ്പത്തിക സ്വയംപര്യാപ്തതയിലേക്ക് കുടുംബാംഗങ്ങളെല്ലാവരും വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ചയാണ് കാണുവാൻ കഴിയുക. ആർക്കും ആരെയും ആശ്രയിക്കാതെ ജീവിക്കാമെന്ന അവസ്ഥ. കുടുംബബന്ധങ്ങളിലെ പ്രതിബദ്ധതയുടെ സുവർണനൂലുകൾ പെട്ടെന്ന് അറ്റുപോകുന്നു. ഞാനെന്തിനിവിടെ കുടുംബത്തിന്റെ നാലുചുമരുകൾക്കുള്ളിൽ എന്നെ തളച്ചിടണം എന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലേക്ക് വരെ കൊണ്ടുചെന്നെത്തിച്ചിട്ടുണ്ട് ഇന്നത്തെ അണുകുടുംബങ്ങൾ. പക്ഷേ ഇത് നിരാശയിലേക്കും അരക്ഷിതാവസ്ഥയിലേക്കുമാണ് വ്യക്തികളെ തള്ളിയിടുന്നത് എന്ന ബോധ്യവും ആധുനിക കുടുംബം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്നത്തെ കുടുംബങ്ങളിൽ വളരുന്ന കുട്ടികൾ എല്ലാറ്റിന്റെയും സംലഭ്യതയിലാണ് അവരുടെ ജീവിതം ആരംഭിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ പരുപരുത്ത യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും ക്ലേശങ്ങളും അവർക്ക് അന്യമാണ്. ഇതിലൂടെ പ്രായപൂർത്തിയായി തനിയെ ഒരു കുടും

ബത്തെ നയിക്കുവാൻ പോരുന്ന ഒരു വലിയ പരിശീലനമാണ് അവർക്ക് നഷ്ടമാകുന്നത്. അവർ പരിശീലിക്കുന്ന ആസൂത്രണ വൈദഗ്ദ്ധ്യവും സിദ്ധാന്ത ശകല ങ്ങളും കുടുംബത്തിന്റെ പ്രായോ ഗികതയിൽ അത്ര കണ്ട് വിലപ്പോ കില്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിലേക്ക് മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളെ നയി ക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കൗമാരത്തി ലേക്ക് കടക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഒരുപാട് ജിജ്ഞാസകളും ഉത്ക ണ്ഠകളുമുണ്ടാകും. ഇതിനെ അതിജീവിക്കുവാൻ പോരുന്ന ഒരു സൗഹാർദ്ദാന്തരീക്ഷം പല പ്പോഴും കുടുംബങ്ങളിൽ കാണാ റില്ല. ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസമുൾ പ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ പോരുന്ന സൗഹാർദ്ദ വേദികളായി കുടുംബങ്ങൾ മാറണം. മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങ ളുടെ മക്കൾക്കുവേണ്ടി ജീവിത പങ്കാളികളെ കണ്ടെത്തുമ്പോൾ ശരിയായ അന്വേഷണം നടത്താ ത്തത് കുടുംബജീവിതത്തിന് വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന മറ്റൊരു വസ്തുതയാണ്. വൈകാരിക മായും സാംസ്കാരികമായും ഒക്കെ തങ്ങളുടെ മക്കൾക്ക് ചേർന്ന ജീവിതപങ്കാളിയാണ് എന്ന ഉത്തമബോദ്ധ്യം വന്നതിനു ശേഷം വിവാഹജീവിതത്തി ലേക്ക് അവരെ ആനയിക്കുക യാണ് വേണ്ടത്. യുവതീയുവാ ക്കൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്ന ജീവിതപങ്കാളികളുടെ കാര്യ ത്തിലും ഈ അന്വേഷണത്തിന് അർഹമായ പ്രാധാന്യം നൽകേ ണ്ടതുണ്ട്. കുടുംബബന്ധങ്ങളെ തച്ചുടയ്ക്കുന്ന മറ്റൊരു വെല്ലു വിളിയാണ് മദ്യപാനം തുടങ്ങിയ ദുശ്ശീലങ്ങൾ. പക്ഷേ ഏത് ദുശ്ശീല ത്തിനടിമപ്പെട്ട ഭർത്താക്കന്മാ രെയും പ്രാർത്ഥനാപൂർവകമായ പരിചരണത്തിലുടെ നേർവഴിക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ സ്ത്രീകൾക്ക് സാധിക്കും എന്ന് പല അനുഭ വങ്ങളും സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ഷമാപൂർവകമായ കാത്തിരിപ്പ് ഇവിടെ അനിവാര്യമാണ്.

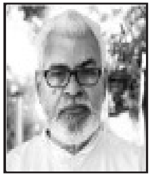
പത്രോസ് ശ്ലീഹായുടെ വാക്കുകൾ ഒരിക്കൽകൂടി നമുക്ക് ഓർക്കാം. "വചനം അനുസരിക്കാത്തവരെ വാക്കുകൊണ്ടല്ല; പെരുമാറ്റം കൊണ്ട് വിശ്വാസത്തിലേക്ക് നയിക്കുവാൻ ഭാര്യമാർക്ക് കഴിയും" (1 പത്രോ 3:1). ഇങ്ങനെ ഓരോ വ്യക്തിയും സ്വയം അറിഞ്ഞും പരസ്പരം വളർത്തിയും ആണ് കുടുംബം കരുപ്പിടിപ്പിക്കേണ്ടത്. പലപ്പോഴും ഈ വൈകാരിക പക്വതയിലേക്ക് കുടുംബാംഗങ്ങൾ വളരുന്നില്ല എന്നത് ആധുനിക കുടുംബം നേരിടുന്ന മറ്റൊരു വെല്ലുവിളിയാണ്. സാഹചര്യങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാതെ പെട്ടെന്ന് പ്രതികരിക്കുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങൾ കുടുംബശൈഥില്യത്തിന് വഴി മരുന്നിടുകയാണ്. ഇതിനുവേണ്ട പാകത കൗമാരകാലം മുതൽക്കെ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നുകൊടുക്കുവാൻ മാതാപിതാക്കൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും സാധിക്കണം.

ഉപസംഹാരം

ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക പദ്ധതിയുടെ നിവൃത്തിയാകലിന് ദൈവം സ്ഥാപിച്ച സാമൂഹിക സംവിധാനമാണ് കുടുംബം. കുടുംബത്തിൽ ദമ്പതികളുടെ ക്ഷേമവും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പരിശീലനവും ഉറപ്പാക്കപ്പെടണം. വൃദ്ധരും വിധവകളും കുടുംബങ്ങളിൽ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം. ഇന്നത്തെ കുടുംബം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികൾക്കു മുന്നിൽ തളരുകയല്ല വേണ്ടത്; സമചിത്തതയോടെ അവയെ നേരിടുകയാണ് ആവശ്യം. ദൈവം സ്ഥാപിച്ച ഒരു സംവിധാനത്തെ സംരക്ഷിക്കുവാൻ ദൈവത്തിന്റെ കരം എപ്പോഴും കൂടെയുണ്ടാവുമെന്നും, ആ വിശ്വാസത്തിലുള്ള അടിയുറച്ച അർപ്പണബോധമാണ് ഈ വെല്ലുവിളികൾക്കുള്ള ഏക പ്രത്യുത്തരമെന്നും നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സിനഡിൽ പ. പിതാവ് ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പ 2015 ഒക്ടോബർ 19-ാം തീയതി നൽകിയ സമാപന സന്ദേശത്തോടെ ഈ ലേഖനം ഉപസംഹരിക്കട്ടെ, "കുടുംബത്തിലെ ആത്മാക്കളുടെ നന്മയ്ക്കായി നമുക്ക് ഉത്സുകരാകാം. അതാണല്ലോ അത്യുന്നത നിയമം."

*

യേശുവിന്റെ പ്രാർഥനകൾ :
ചില പ്രാരംഭചിന്തകൾ



ഫാ. ഡോ. ഫിലിപ്പ് ചെമ്പകശ്ശേരി

ഒരുപാട് പ്രാർഥിച്ച മനുഷ്യനാണ് യേശു. ദൈവമായിരിക്കെ ദൈവത്തോടു പ്രാർഥിച്ചുവെന്നതാണ് യേശുവിന്റെ സവിശേഷത. പ്രാർഥിച്ചുവെന്നതിനാൽ യേശു ദൈവമല്ല എന്നു വാദിക്കുന്നവരുണ്ട്. പ്രാർഥന തന്നെ എന്തെന്നറിയാൻ ദൈവമായ യേശുവിന്റെ പ്രാർഥനകൾ സായിക്കുമെന്നതാണ് സത്യം. പ്രാർഥന എന്തെന്ന് മാത്രമല്ല, ദൈവം എന്തെന്ന് (ആരെന്ന്) അറിയാനും യേശുവിന്റെ പ്രാർഥന സഹായിക്കും. യേശുവിന്റെ പ്രാർഥനകൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന അർത്ഥതലങ്ങളാണുള്ളത്. അവയെപ്പറ്റി പഠിക്കാനുള്ള ശ്രമം അനന്തമായൊരു രഹസ്യത്തിന്റെ ചുരുളഴിക്കാനുള്ള ശ്രമം പോലെയാണ്. എങ്കിലും പല ഉപാഖ്യാനങ്ങൾ വഴി ആ മഹാരഹസ്യത്തിലേയ്ക്ക് അല്പം വെളിച്ചം വീശാനാണ് ഇവിടെ ശ്രമിക്കുന്നത്.

യേശുവിന്റെ ദീർഘമായ പ്രാർഥനകൾ ദൈവവചനം നല്കിയിട്ടുണ്ട്. (ഉദാ. യോഹ 17:1–26), ഹ്രസ്വമായ പ്രാർഥനകളുമുണ്ട്. (ഉദാ. യോഹ 12:27–28). അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആമുഖമായി യേശു പ്രാർഥിച്ചിട്ടുണ്ട് (യോഹ 11:41–42). യേശുവിന്റെ നെടുവീർപ്പുകൾക്ക് അക്ഷരം നല്കി സുവിശേഷങ്ങൾ പകർത്തിയിട്ടുണ്ട്. (മത്താ 11:25–27; 13: 16–17; ലൂക്കാ 10:21–22). യേശു പ്രാർഥിക്കുക മാത്രമല്ല, പ്രാർഥിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു

(മത്താ. 6:9–12; ലൂക്ക 11:24). യേശുവിന്റെ പ്രാർഥനയുടെ ഉള്ളടക്കം കൊടുക്കാതെ പ്രാർഥിച്ചുവെന്നു മാത്രം ചിലപ്പോഴെല്ലാം സുവിശേഷകന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (മർ 1:35). യേശു തനിയെ വിജനസ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രാർഥിച്ചു; ചിലപ്പോൾ ശിഷ്യന്മാരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ പ്രാർഥിച്ചു.

പ്രാർഥനയ്ക്ക് അർത്ഥതലങ്ങൾ പലതാണ്, പൊതുവേ എല്ലാം പ്രാർഥനയെന്നു അറിയപ്പെടുന്നെങ്കിലും, യാചനാരൂപത്തിലുള്ള പ്രാർഥനയുണ്ട്, താണുവണങ്ങിയും കുമ്പിട്ടുമൊക്കെയാണ് യാചന സമർപ്പിക്കുന്നത്. പിശാചുബാധിതൻ യേശുവിനെ കണ്ടപ്പോൾ ഇങ്ങനെയാണ് പറഞ്ഞത്: “എന്നെ പീഡിപ്പിക്കരുതെന്ന് ഞാൻ നിന്നോടപേക്ഷിക്കുന്നു” (ലൂക്കാ 8:29). ദെദാമായ് എന്നു ഗ്രീക്കുവാക്കാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. യാചന ദൈവത്തോടോ അധികാരസ്ഥാനത്തുള്ള മനുഷ്യരോടോ ആകാം. എന്നാൽ ഇത് യാചനയാണ്, വിനയത്തോടെയുള്ള അപേക്ഷ. മറ്റൊരുപദം എറോറ്റാവോ എന്നതാണ്. ചോദിക്കുക, ആവശ്യപ്പെടുക മുതലായ സാധാരണ അർത്ഥമാണ് പ്രധാനമെങ്കിലും പ്രാർഥിക്കുക, അപേക്ഷിക്കുക എന്നീ അർത്ഥങ്ങളിലും ഈ പദം ഉപയോഗിച്ചു കാണുന്നു (യോഹ 14:16). എവുവോകായ് എന്ന മറ്റൊരു ക്രിയ ആഗ്രഹിക്കുക എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് സാധാരണമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിലും പ്രാർഥിക്കുകയെന്നും അർത്ഥമുണ്ട് (യാക്കോബ് 5:16). യാചിക്കുക, മാധ്യസ്ഥ്യം വഹിക്കുക എന്നൊക്കെ അർത്ഥമുള്ള പാരാകാലെയോ എന്ന ക്രിയയ്ക്കും പ്രാർഥിക്കുകയെന്ന അർത്ഥം വരാം. എന്നാൽ ഏറ്റവും സാധാരണമായി അർത്ഥശങ്കയ്ക്കിടമില്ലാതെ ഉപയോഗിക്കുക ക്രിയ പ്രോസ് എവുഖോമായ് എന്നതാണ്. വാക്കുകൾ ഇങ്ങനെ പലതാണെങ്കിലും എന്താണ് പ്രാർഥനയെന്നാണ് നാം അന്വേഷിക്കുന്നത്.

(തുടരും...)

കർത്താവേ, ഞങ്ങളെയും പ്രാർഥിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. (ലൂക്കാ 11 : 1)

ബ്രദർ തോമസ് പോൾ
കൊടിയൻ

(കഴിഞ്ഞ ലക്കം തുടർച്ച)

പ്രാർത്ഥന എന്ന മഹാവിസ്മയം, പ്രാർത്ഥന ദൈവത്തിന്റെ ദാനം, ആദ്യം നമ്മെ തേടിവന്ന് നമ്മോട് ദാഹജലം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഈശോയുടെ ദാഹം, നാം മനസ്സിലാക്കിയാലും ഇല്ലെങ്കിലും ദൈവത്തിന്റെ ദാഹവും നമ്മുടെ ദാഹവും തമ്മിലുള്ള സമാഗമമാണ് പ്രാർത്ഥന. നാം ദാഹിക്കണമെന്ന് ദൈവം ദാഹിക്കുന്നു. (CCC 2560) എന്നിവയെല്ലാം വിശദമായി നാം പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന അത്തരത്തിൽ ഉയർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന ബോധ്യത്തിലും അത്തരത്തിലുള്ള പഠനത്തിലും നാം കൂടുതൽ പ്രാർത്ഥനയുടെ ആഴങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠനം തുടരുകയാണ്. പ്രാർത്ഥനയും തുടരുകയാകുന്നു.

പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ പഠനത്തിന്റെ തുടർച്ചയിൽ ഈ ലക്കത്തിൽ നാം പഠിക്കുന്നത് ഉപമകളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചാണ്. CCC 2559-ാം ഖണ്ഡികയുടെ മാർജിനിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന CCC 2613-ാം ഖണ്ഡികയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിശുദ്ധ ലൂക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പീസ് ആയ പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ചുള്ള ഈശോയുടെ പ്രബോധനത്തിന്റെ 3 ഉപമകളിൽ കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിൽ നാം ഒന്നാമത്തെ ഉപമ പഠിച്ചു. തുടർന്നുള്ള രണ്ട് ഉപമകളും

വിശുദ്ധ ലൂക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിലെ 18-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ തന്നെയുള്ള രണ്ട് ഉപമകളെക്കുറിച്ചാണ് നമ്മുടെ പഠനം. പ്രാർത്ഥനയുടെ വലിയ വിസ്മയമായ പ്രബോധനങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ലൂക്ക 18-ാം അധ്യായത്തിന്റെ ഉപമകളുടെ വിശദാംശവും പ്രാർത്ഥനയുടെ രഹസ്യങ്ങളിലേക്ക് പഠനം നീങ്ങുന്നതിനു മുൻപ് മറ്റൊരു വെല്ലുവിളി ഈ 2613-ാം ഖണ്ഡികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ മാർജിനിൽ കുറിച്ചിരിക്കുന്ന CCC 546-ാം ഖണ്ഡിക പഠിപ്പിക്കുന്നു. അത് ഉപമകളുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും ദൈവരാജ്യം എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും കൂടി പഠിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഉപമകളുടെ പ്രാധാന്യം

ഈശോയുടെ തന്നെ പ്രാർത്ഥനകളായിരുന്ന, ജ്ഞാനഗ്രന്ഥം കൂടിയായ, സങ്കീർത്തനങ്ങൾ കൂടി ഇവിടെ പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സങ്കീർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് പിന്നീട് വിശദമായി പഠിക്കണം എന്നിരുന്നാലും ഇവിടെ ഇത്രമാത്രം ഉൾക്കൊള്ളണം. പ്രാർത്ഥനകളുടെ എല്ലാം സ്രോതസ്സ് ഈശോയുടെ പ്രാർത്ഥനകളാണെന്നും അതിന്റെ മൂലം സങ്കീർത്തനങ്ങളാണെന്നും മാത്രമല്ല ഈശോയുടെ ദൈവരാജ്യപ്രഘോഷണത്തിൽ ഈശോ അരുളിച്ചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രബോധനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും രക്ഷാകര രഹസ്യങ്ങളുടെയും ഉറവിടങ്ങൾ സങ്കീർത്തനങ്ങളിലെ പ്രവചനങ്ങളും പ്രാർത്ഥനകളും ആകുന്നു. അതിനാൽ CCC 304-ൽ ഇപ്രകാരം സഭ പഠിപ്പിക്കുന്നു 'ദൈവാശ്രയം നമ്മെ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്ന ഒരു മഹാവിദ്യാലയമാണ് സങ്കീർത്തനങ്ങളിലെ പ്രാർത്ഥന'. ഈ മഹാവിദ്യാലയമായ സങ്കീർത്തനങ്ങളിൽനിന്ന് ഈശോയെക്കുറിച്ച് പ്രവചിച്ചിരിക്കുന്ന വളരെ പ്രധാനമായ രഹസ്യമാണ് അവിടുന്ന് ഉപമകളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കും എന്നുള്ളതും ഉപമകളിലാണ് ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ രഹസ്യങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് എന്ന രഹസ്യവും.

ഉപമകളുടെ ഉറവിടവും സ്വർഗ്ഗരാജ്യവും

വിശുദ്ധ മത്തായിയുടെ സുവിശേഷത്തിലെ 13-ാം അധ്യായത്തിൽ മുഴുവനും സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിന്റെ പ്രബോധനങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഉപമകൾ ഒന്നൊന്നായി ഈശോ പഠിപ്പിക്കുകയാണ്. അതിൽ

വിശുദ്ധ മത്തായി ഇപ്രകാരം സങ്കീർത്തനങ്ങളെ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്നു. 'ഇതെല്ലാം യേശു ഉപമകൾ വഴിയാണ് ജനക്കൂട്ടത്തോട് അരുളിച്ചെയ്തത്. ഉപമകളിലൂടെയല്ലാതെ അവൻ ഒന്നും അവരോടു പറഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഞാൻ ഉപമകൾ വഴി സംസാരിക്കും, ലോകസ്ഥാപനം മുതൽ നിഗൂഢമായിരുന്നവ ഞാൻ പ്രസ്താവിക്കും എന്ന പ്രവാചക വചനം പൂർത്തിയാകാനായിരുന്നു ഇത് '(മത്തായി 13 : 34-35) ഈ സുവിശേഷ ഭാഗത്തിന്റെ അടിക്കുറിപ്പിൽ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രവാചക വചനം സങ്കീർത്തനം 78-ാം അദ്ധ്യായം 1 മുതൽ 2 വരെയുള്ള വചനമാകുന്നു. ഈ സങ്കീർത്തനത്തിലെ പ്രവചനം താഴെ പറയുന്നതാണ് 'എന്റെ ജനമേ, എന്റെ ഉപദേശം ശ്രവിക്കുക; എന്റെ വാക്കുകൾക്കു ചെവി തരുക. ഞാൻ ഒരു ഉപമ പറയാം; പുരാതന ചരിത്രത്തിന്റെ പൊരുൾ ഞാൻ വ്യക്തമാക്കാം'. (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 78 : 1-2) മറ്റ് സങ്കീർത്തന ഭാഗങ്ങളും പ്രഭാഷകന്റെ പുസ്തകത്തിലെ പ്രവചന ഭാഗങ്ങളും ഇതോടൊപ്പം ചേർത്തു പഠിക്കുകയും ധ്യാനിക്കുകയും വേണം. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 49-ാം അധ്യായം 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള വചനങ്ങൾ: 'ജനതകളേ, ശ്രദ്ധിക്കുവിൻ; ഭൂവാസികളേ, ചെവിയോർക്കുവിൻ. എളിയവരും ഉന്നതരും ധനികരും ദരിദ്രരും ഒന്നുപോലെ കേൾക്കട്ടെ! എന്റെ അധരങ്ങൾ ജ്ഞാനം പ്രഘോഷിക്കും; എന്റെ ഹൃദയം വിവേകം മന്ത്രിക്കും. സുഭാഷിതത്തിന് ഞാൻ ചെവിചായിക്കും, കിന്നരനാദത്തോടെ ഞാൻ എന്റെ കടംകഥയുടെ പൊരുൾ തിരിക്കും'. (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 49 : 1-4) . ഇതുപോലെതന്നെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവചന ഭാഗമാണ് പ്രഭാഷകന്റെ പുസ്തകത്തിൽ 39-ാം അധ്യായത്തിൽ 1 മുതൽ 3 വരെയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ. അത് ഇപ്രകാരമാണ്. 'അത്യുന്നതന്റെ നിയമങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിൽ താത്പര്യമുള്ളവൻ എല്ലാ പൗരാണിക ജ്ഞാനവും ആരാഞ്ഞ് അറിയുകയും പ്രവചനങ്ങളിൽ ഔത്സുക്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. അവൻ വിശ്രുതരുടെ വാക്കു വിലമതിക്കുകയും ഉപമക

ളുടെ പൊരുൾ സൂക്ഷ്മമായി അപഗ്രഥിക്കുകയും ചെയ്യും. അവൻ ആപ്തവാക്യങ്ങളുടെ ആന്തരാർഥം തേടുകയും ഉപമക ളുടെ നിഗൂഢതകളെ സ്വായത്തമാ ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു" (പ്രഭാഷ കൻ 39 : 1–3).

ഏറ്റവും അന്ധകാരാവൃതമായ അവസ്ഥയിലും ദൈവത്തിന്റെ ജ്ഞാനം പ്രകാശം കൊണ്ടു വരുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലും ഈ ലോകത്തിലുമുള്ള അന്ധകാര ത്തെയും അജ്ഞതയും കണ്ട് നമ്മൾ ഭയപ്പെടരുത്. മറിച്ച് അതിന്റെ ഉള്ളിൽ ഒരു മിന്നാ മിനുങ്ങ് പോലെയും ഒരു മെഴുകു തിരി പോലെയും ജ്ഞാനം ഒളി ഞ്ഞിരിക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊ ണ്ടാണ് നമ്മൾ മലങ്കര കുർബാന യുടെ ആരംഭത്തിൽ ഇങ്ങനെ പാടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

'വെളിവുനിറഞ്ഞോ–രീശോ നിൻ
വെളിവാൽ കാണുന്നു
വെളിവീ–യടിയാ–രഖിലാതാരമതാം
വെളിവും നീ'.

ഈ പ്രാർത്ഥനാ ഗാനം ആരാധ നക്രമത്തിലെ വളരെ പ്രധാനമായ പ്രാർത്ഥനയാണ്. അതുകൊണ്ട് സങ്കീർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളും പ്രാർത്ഥനയെക്കുറി ച്ചുള്ള പഠനങ്ങളും ഉപമകളുടെ നിഗൂഢതകളും എല്ലാം മനസ്സിലാ ക്കാൻ നമുക്ക് അല്പസമയം ജ്ഞാനത്തിന് വേണ്ടി പ്രാർത്ഥി ക്കുകയും ഈ സങ്കീർത്തന ഭാഗ ങ്ങൾ വിചിന്തനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം.

CCC 546-ാം ഖണ്ഡികയുടെ ആദ്യഭാഗം മാത്രം വിശദമായി പഠിക്കാം. മേൽപ്പറഞ്ഞ സങ്കീർത്ത നത്തിലെ പ്രവചനങ്ങളുടെ പശ്ചാ ത്തലത്തിൽ ദൈവിക ജ്ഞാന ത്തിനായി പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് പഠനവിഷയമാക്കാം. 'സ്വർഗ്ഗരാജ്യ ത്തിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ ഉപമക ളിലൂടെ യേശു ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു. അവിടുത്തെ പ്രബോധ നത്തിന്റെ ഒരു മുഖമുദ്രയാണ് ഉപമകൾ' (CCC 546). ഈ ഭാഗം പഠിക്കുമ്പോൾ ഇതിന്റെ അടിക്കു റിപ്പിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് വായി ക്കണം. അവിടെ എഴുതിയിരിക്കു ന്നത് വിശുദ്ധ മർക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിന്റെ 4–ാം അധ്യായം 33 മുതൽ 34 വരെയുള്ള ഭാഗങ്ങളാ കുന്നു. അത് ഇപ്രകാരമാണ് : 'അവർക്കു മനസ്സിലാകുംവിധം ഇത്തരം അനേകം ഉപമകളിലൂടെ അവൻ വചനം പ്രസംഗിച്ചു. ഉപമ കളിലൂടെയല്ലാതെ അവൻ അവ

രോടു സംസാരിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ, ശിഷ്യന്മാർക്ക് എല്ലാം രഹസ്യമായി വിശദീകരിച്ചു കൊടുത്തിരുന്നു '(മർക്കോസ് 4 : 33-34). നമ്മൾ ശിഷ്യന്മാരാണെന്ന് മനസിലാക്കണം. അതിനാൽ, ശിഷ്യന്മാർ എന്ന നിലയിൽ ഈ ഉപമകളുടെ രഹസ്യം അറിയാൻ കർത്താവ് നമുക്ക് അഭിഷേകം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് വിശുദ്ധ മത്തായിയുടെ സുവിശേഷത്തിൽ (മത്തായി 13:11-12) രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു: 'അവൻ മറുപടി പറഞ്ഞു: സ്വർഗരാജ്യത്തിന്റെ രഹസ്യങ്ങൾ അറിയാനുള്ള വരം നിങ്ങൾക്കാണു ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവർക്ക് അതു ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഉള്ളവനു നൽകപ്പെടും. അവനു സമൃദ്ധിയുണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. ഇല്ലാത്തവനിൽനിന്ന് ഉള്ളതുപോലും എടുക്കപ്പെടും'. (മത്താ. 13: 11-12) വിജയകരമായി അഭിഷേകത്തോടെയുള്ള പ്രാർത്ഥന നമ്മിൽ പ്രവർത്തനമാകണമെങ്കിൽ ഈ രഹസ്യങ്ങൾ നമ്മിൽ തുറന്നു കിട്ടണം. മലയിലെ പ്രസംഗത്തിന്റെ കേന്ദ്രബിന്ദുവായി ഈശോ അരുളിച്ചെയ്ത മറ്റൊരു വലിയ രഹസ്യം കൂടി കണക്കിലെടുക്കണം. അത് ഇതാണ് 'നിങ്ങൾ ആദ്യം അവിടുത്തെ രാജ്യവും അവിടുത്തെ നീതിയും അന്വേഷിക്കുക. അതോടൊപ്പം മറ്റുള്ളവയെല്ലാം നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കും'. (മത്തായി 6:33) 'ആദ്യം' എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് വളരെ ശ്രദ്ധിക്കണം. നമ്മുടെ എല്ലാ ആത്മീയ കാര്യങ്ങളും അതുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിവേണം മുന്നേറാൻ. ഇവിടുത്തെ പ്രധാന വിഷയം ദൈവരാജ്യമാണ്. നമ്മളായ വിശ്വാസിയെ സംബന്ധിച്ച് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഈശോയുടെ പരസ്യജീവിത കാലഘട്ടത്തെക്കാൾ ഉപരിയായി ഈശോയുടെ മരണം, ഉത്ഥാനം, സ്വർഗ്ഗാരോഹണം, പന്തക്കുസ്തയിലൂടെ പൂർത്തിയായ രക്ഷാകര രഹസ്യങ്ങളിലൂടെ നമുക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്താണ് എന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കണം. ഈ രഹസ്യങ്ങളിലൂടെ ആ 'നിധി'യായ സ്വർഗ്ഗരാജ്യം (മത്തായി 13: 44) നാം കണ്ടെത്തി

യിരിക്കുന്നു. അത് നമ്മിൽ തന്നെയുണ്ട്. വിശുദ്ധ ലൂക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിൽ ഈശോ അരുളിച്ചെയ്യുന്നു: 'ഇതാ ഇവിടെ, അതാ അവിടെ എന്നു ആരും പറയുകയുമില്ല. എന്തെന്നാൽ, ദൈവരാജ്യം നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽത്തന്നെയുണ്ട്' (ലൂക്കാ 17:21). ഇതിന്റെ അടിക്കുറിപ്പിൽ (POC Bible) നിങ്ങളിൽ തന്നെയുണ്ട് എന്ന് വിവർത്തനം ചെയ്യാം എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ദൈവരാജ്യം നിങ്ങളിൽ തന്നെയുണ്ട് എന്ന കണ്ടെത്തലിലും ആ ദൈവരാജ്യ അനുഭവം ഉള്ളവരെ കുറിച്ചാണ് ഈശോ പറയുന്നത് 'ഉള്ളവനു നൽകപ്പെടും; അവനു സമൃദ്ധിയു ണ്ടാവുകയും ചെയ്യും'. (മത്തായി 25:29) ഈ ഒരു അവസ്ഥ നമ്മൾ കൈവരിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ നമ്മുടെ പ്രാർഥനകൾ ഫലപ്രദമാവുകയും കൂദാശകൾ അനുഭവപ്രദമാവുകയും ചെയ്യൂ. ഇനി പഠിക്കാൻ പോകുന്ന പ്രാർഥനയുടെ ആ പ്രധാന തത്ത്വങ്ങളെല്ലാം മനസിലാവുകയും നമ്മൾ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ പ്രാർഥിക്കുമ്പോൾ അതിന് ഉടനെ ഉത്തരം കിട്ടുകയും ചെയ്യും. ഉള്ളവനു നൽകപ്പെടും; അവനു സമൃദ്ധിയുണ്ടാവുകയും ചെയ്യും.

ഇനി നമുക്ക് പ്രാർഥിക്കാം. ഈ പരിചിന്തനത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ ഞാൻ അവിടുത്തെ മുൻപിൽ മുട്ടുകുത്തുന്നു. സഭയുടെ പുത്രീപുത്രന്മാർക്കും മുഴുവൻ മനുഷ്യ കുടുംബത്തിനും കൈമാറ്റപ്പെടുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന അനുഗ്രഹവും കൃപാവരവും നമുക്കെല്ലാവർക്കും നൽകുന്നതിന് പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ നാമത്തിൽ അവിടുത്തോട് പിതാവിന്റേയും പുത്രന്റേയും ആത്മാവായിട്ടുള്ള പരിശുദ്ധാത്മാവിനോട് ഞാൻ യാചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആമ്മേൻ (വി. ജോൺ പോൾ II കർത്താവും ജീവദാതാവും)

(തുടരും....)

വി. കൊച്ചു ത്രേസ്യ: ആധുനികലോകത്തിന്റെ വിശുദ്ധ

ഡോ. ജോൺസൺ പുതുശ്ശേരി സി.എസ്.റ്റി.

ചെറുപുഷ്പം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന വി. കൊച്ചുത്രേസ്യ വാടാമലരായി ഇന്നും സൗരഭ്യം ചൊരിയുന്ന മനോഹര പുഷ്പമാണ്. 'ചെറിയവൾ' എന്ന് സ്വയം വിശേഷിപ്പിക്കുന്നെങ്കിലും ഉന്നതമായ ആത്മീയ ദർശനത്തിന് ഉടമയാണ്, 'ലോകത്തിനുള്ള ഒരു ദൈവവചനം' എന്ന് പീയുസ് പതിനൊന്നാമൻ പാപ്പ വിശേഷിപ്പിച്ച വി. കൊച്ചുത്രേസ്യ.

ദൈവത്തിന്റെ കയ്യൊപ്പ്

വളരെ കർക്കശമായ ആത്മീയാഭ്യസനത്തിലൂടെ മാത്രമേ വിശുദ്ധിയിൽ എത്തിച്ചേരുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂവെന്ന ചിന്താഗതി രൂഢമായിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടമായിരുന്നു പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ട്. വിധിയാളനായ ദൈവത്തിന്റെ ചിത്രത്തിനു പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരുന്ന ജാൻസനിസം എന്ന ആധ്യാത്മിക കാഴ്ചപ്പാടിനായിരുന്നു അക്കാലങ്ങളിൽ പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്നത്. സങ്കുചിതമായ ഈ ആത്മീയതയുടെ ഉഷ്ണക്കാറ്റിൽ വരണ്ട ലോകത്തിൽ സ്നേഹത്തിന്റെ കുളിർകാറ്റായി ത്രേസ്യ കടന്നുവന്നു. ദൈവം കയ്യൊപ്പു ചാർത്തിയ അവളുടെ ജീവിതം വിശുദ്ധിയിലേക്ക് വളരാൻ കൊതിക്കുന്ന അനേകർക്ക് പുതിയൊരു വഴിത്താര തന്നെ തുറന്നു.

ദൈവത്തിന്റെ വഴികൾ എത്രയോ അത്ഭുതാവഹങ്ങളാണ് എന്ന് ത്രേസ്യയുടെ ജീവിതം സാക്ഷ്യംനല്കുന്നു. സന്ന്യാസം തളിരിട്ടു തുടങ്ങുന്ന നാളുകളിൽ ത്തന്നെ സ്വർഗത്തിലേക്ക് അവൾ പറിച്ചു നടപ്പെട്ടു. ഉയർന്ന കന്മ

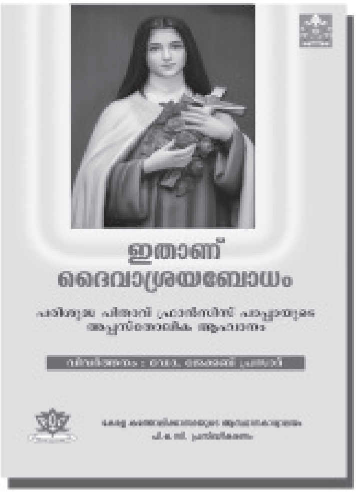
തിൽ കെട്ടിനകത്ത്, കർമ്മലമഠത്തിലെ അവസാന നാളുകൾ രോഗീശയ്യയിൽ ചിലവഴിച്ച ഈ കൊച്ചു സന്യാസിനിയുടെ ജീവിതം ലോകത്തെ ഇത്രമാത്രം സ്വധീനിക്കുമെന്ന് അന്നാളുകളിൽ ആരറിഞ്ഞു! മഠാധിപ വളരെ യാദൃശ്ചികമായി കല്പ്പിച്ചതനുസരിച്ച് ത്രേസ്യ എഴുതിയ അവളുടെ ജീവിതകഥ വളരെ സരളമായ ഭാഷയിൽ അതിശ്രേഷ്ഠങ്ങളായ ആത്മീയ ഉൾക്കാഴ്ചകളാണ് ലോകത്തിന് പകർന്നു നല്കിയത്. നിരീശ്വരവാദത്തിന്റെയും യുദ്ധക്കെടുതികളുടെയും കാർമേഘപടലങ്ങൾ മനുഷ്യമനസ്സിനെ അന്ധകാരമയമാക്കിയപ്പോൾ, അവളുടെ 'ഒരു ആത്മാവിന്റെ കഥ' ശോകമൂകമായിരുന്ന ലോകത്തിന് പുത്തനുണർവു നല്കുന്ന അനുഭവമായി മാറി. ഈ കൊച്ചു സന്യാസിനിയുടെ ദൈവത്തിന്റെ കയ്യൊപ്പുള്ള ആത്മകഥയാണ് ആധുനികയുഗത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രചാരമുള്ള ആത്മീയ ഗ്രന്ഥം എന്നതുതന്നെയാണ് അവളുടെ ആത്മീയദർശനത്തിന്റെ ഒളിമങ്ങാത്ത പ്രസക്തിയുടെ അടയാളം.

സെക്കുലറിസത്തിന്റെ കുത്തൊഴുക്കിൽ ഇന്ന് വിശുദ്ധരോടുള്ള വണക്കം മന്ദീഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വി. ചെറുപുഷ്പത്തോടുള്ള വണക്കത്തിന് ഒരു കോട്ടവും തട്ടിയിട്ടില്ല. അവളുടെ തിരുശേഷിപ്പ് അടങ്ങിയ പേടകത്തിന്റെ തീർത്ഥാടനം അഞ്ചു ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയി, വീണ്ടും യൂറോപ്പിലൂടെ തുടരുകയാണ്. യുവജനങ്ങളെയാണ് ഇതു കൂടുതൽ ആകർഷിക്കുന്നത് എന്നതാണ് ഈ തീർത്ഥാടനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത. യുവജനങ്ങൾക്കിടയിൽ അവൾക്കുള്ള സ്വീകാര്യതയാണ് ഇതു സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

സെക്കുലർ ലോകത്തും വി. കൊച്ചുത്രേസ്യയുടെ ദർശനങ്ങൾക്കുള്ള സ്വീകാര്യതയുടെ വലിയൊരു സാക്ഷ്യമാണ് UNESCO യുടെ അംഗീകാരം. ലോകസമാധാനത്തിനും സംഭാവനകൾ നല്കുന്നവരെ എല്ലാ വർഷവും ആദരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 2021 ൽ ഈ വിശുദ്ധയെ ആയിരുന്നു തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ഫ്രഞ്ചുഗവൺമെന്റ് നിർദ്ദേശിച്ച ഈ പേര് മറ്റു പല രാജ്യങ്ങളും ആവേശപൂർവം പിൻതാങ്ങുകയായിരുന്നു.

വി. കൊച്ചുത്രേസ്യായെ മധ്യസ്ഥയായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള അമ്പതിൽപരം സന്ന്യാസസമൂഹങ്ങൾ ലോകമെമ്പാടുമുണ്ട്. പരിശുദ്ധ

മറിയത്തിന്റേത് കഴിഞ്ഞാൽ ഏറ്റവും പ്രചാരമുള്ള ചിത്രം ചെറുപുഷ്പത്തിന്റേതത്രേ! നിരവധി മാർപാപ്പമാരും ഇവളുടെ ആത്മീയതയിൽ ആകൃഷ്ടരായിട്ടുണ്ട് എന്നതിന് അവരുടെ നിരവധി സന്ദേശങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിൽ അവസാനത്തേതാണ് 'ഇതാണ് ദൈവാശ്രയബോധം' എന്ന അപ്പസ്തോലിക ആഹ്വാനം. വി. ചെറുപുഷ്പത്തിന്റെ സ്വീകാര്യത ഇന്ന് വർദ്ധിച്ചിട്ടേയുള്ളൂ.



ആധുനിക ലോകത്തിലെ വേദപാരംഗത

കത്തോലിക്കാ സഭയിലെ 33-ാമത്തെയും ഏറ്റവും പ്രായം കുറഞ്ഞതുമായ വേദപാരംഗതയാണ് വി. കൊച്ചുത്രേസ്യ. ചെറുപുഷ്പത്തെ വേദപാരംഗതയാക്കുന്നതിൽ ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞരുടെയിടയിൽ ആദ്യം ഭിന്നസ്വരമുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും ഇന്ന് ഈ വിശുദ്ധയുടെ ദൈവശാസ്ത്ര സംഭാവനകൾ എല്ലാവരും കൂടുതൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഗഹനങ്ങളായ ദൈവശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഗ്രന്ഥശ്രേണി ത്രേസ്യാപുണ്യവതിക്ക് അവകാശപ്പെടാനില്ലാത്തതാണ് പലരെയും സംശയാലുക്കളാക്കിയത്. വി. ജോൺ പോൾ രണ്ടാമൻ പാപ്പാ പറയുന്നു, വി.കൊച്ചുത്രേസ്യ സഭയിലെ വേദപാരംഗതയാകുന്നത് അവളുടെ ദൈവശാസ്ത്രപ്രബന്ധങ്ങളാലല്ല മറിച്ച്, അവളുടെ ഉൾക്കാഴ്ചകളുടെ ഗഹനതയാലാണ്. വിശുദ്ധയുടെ സന്ദേശങ്ങൾ ബുദ്ധിപരവും അമൂർത്തവും എന്നതിനേക്കാൾ നിത്യജീവനിലേക്കുള്ള പാതയിലൂടെ നമ്മെ നയിക്കുംവിധം നമ്മുടെ അസ്തിത്വത്തിന് അർത്ഥം നല്കുന്ന ജീവിതരഹസ്യങ്ങളുടെ വെളിപ്പെടുത്തലാണ്.

തന്റെ ദൈവശാസ്ത്ര ഉൾക്കാഴ്ചകൾ പ്രത്യേകത നിറഞ്ഞതാണെന്ന് കൊച്ചുത്രേസ്യതന്നെ

തിരിച്ചറിഞ്ഞിരുന്നുവെന്ന് അവളുടെ വാക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. രണ്ടാമത്തെ കയ്യെഴുത്തുപ്രതിയിൽ അവൾ എഴുതുന്നു: "ഞാൻ ചെറിയവൾ ആണെങ്കിലും പ്രവാചകരെപ്പോലെ, വേദപാരംഗതരെപ്പോലെ മനസ്സുകളെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഒരു അപ്പസ്തോലന്റെ വിളി എനിക്കുണ്ട്." ജീവിതകാലം മുഴുവൻ പഠനവുമായി നടക്കുന്ന ജ്ഞാനികൾ വന്ന് എന്നെ ചോദ്യം ചെയ്താൽ ഈ പതിനാലു വയസ്സുകാരിയുടെ പുണ്യപൂർണതയുടെ രഹസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിൽ അത്ഭുതപ്പെടുമെന്ന് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആദ്യ കയ്യെഴുത്തു പ്രതിയിൽ അവൾ പറയുന്നുണ്ട്.

ത്രേസ്യയുടെ ആത്മീയ ഉൾക്കാഴ്ചകളുടെ പ്രാധാന്യം സഭ തിരിച്ചറിയുന്നു എന്നതിന് ഉദാഹരണമാണ് കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ മതബോധന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന അവളുടെ രചനകളിൽ നിന്നുള്ള ആറ് ഉദ്ധരണികൾ. സ്ത്രീദൈവശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഉദ്ധരണികൾ ചെറുപുഷ്പത്തിന്റെ രചനകളിൽനിന്നാണ്. മാത്രമല്ല, വി. ജെറോം, വി. ഫ്രാൻസീസ് അസ്സീസി, കുരിശിന്റെ വി. യോഹന്നാൻ, വി. ഇഗ്നേഷ്യസ് ലയോള തുടങ്ങിയവരേക്കാൾ കൂടുതൽ മതബോധനഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് ത്രേസ്യയാണ്. ഇതിൽ ഉദ്ധരിക്കപ്പെടുന്ന ഏറ്റവും പ്രായംകുറഞ്ഞ വ്യക്തിയും വേറെയാരുമല്ല.

ഫ്രഞ്ചു തത്വജ്ഞാനിയായ ഴാങ്ങ് ഗിറ്റോ പറയുന്നു: "ത്രേസ്യയുടെ പ്രതിഭയുടെ സത്ത എല്ലാം സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിലെ ലാളിത്യമാണ്. അത് ശിശുവിന്റെ ലാളിത്യമാണ്''. അവൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നമ്മിലാർക്കും കണ്ടെത്താവുന്നതേയുള്ളൂ എന്നതാണ് വാസ്തവം. പക്ഷേ, ജീവിതകാലംമുഴുവൻ ശ്രമിച്ചാലും നമുക്കത് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല എന്നതാണ് അതിന്റെ പ്രത്യേകത. ഈ സന്ദേശം ലളിതമാണ് എന്നു പറയുമ്പോൾ, അത് എളുപ്പം നിർവഹിക്കാവുന്നതാണ് എന്നല്ല അർഥമാക്കുന്നത്. ഏറ്റവും വലിയ സത്യങ്ങൾ വളരെ ലളിതമാണല്ലോ. സുവിശേഷങ്ങളുടെ അന്തഃസത്ത ത്രേസ്യ ലളിതമായി അവതരിപ്പിച്ചു.

രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിലിന്റെ മുന്നോടി

ആധുനികയുഗത്തിൽ സഭ നേരിടുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളെയും കൊച്ചുത്രേസ്യ അവളുടെ നാളുകളിൽത്തന്നെ നേരിട്ടു. അവളുടെ പ്രവാചകതുല്യമായ ഉൾക്കാഴ്ചകൾ വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ പിതാക്കൻമാർ സ്വാംശീകരിച്ചു എന്നതിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. വിശുദ്ധയുടെ ഉൾക്കാഴ്ചകളുടെ സ്രോതസ്സ് പ്രധാനമായും ബൈബിളായിരുന്നു. വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥത്തിലേക്ക് തിരികെ പോകാൻ കൗൺസിൽ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നുണ്ടല്ലോ. സഭ സ്നേഹത്തിൽ പടുത്തുയർത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നത് ത്രേസ്യയുടെ ശക്തമായ ബോധ്യമായിരുന്നു. കൗൺസിലും ഇത് ഏറ്റെടുക്കുന്നുണ്ട്.

ഏതാനും ചിലർക്കുമാത്രം എത്തിപ്പിടിക്കാവുന്നതാണ് വിശുദ്ധി എന്ന ചിന്ത കൊച്ചുത്രേസ്യ തിരുത്തിക്കുറിച്ചു. മാമോദീസ സ്വീകരിച്ച ഏവരും വിശുദ്ധിയിലേക്ക് വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ വളരെ പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത വിഷയമാണിത്. യേശുവിനുവേണ്ടി ആത്മാക്കളെ നേടുക എന്ന ദാഹമാണല്ലോ വിശുദ്ധയിൽ തീവ്രമായി ഉണ്ടായിരുന്നത്. സഭയിലെ മിഷൻ ചൈതന്യത്തെ ഉണർത്തുന്നതായിരുന്നു വിശുദ്ധയുടെ ഈ തീക്ഷ്ണത. അഖിലലോക മിഷൻ മധ്യസ്ഥയായി ചെറുപുഷ്പത്തെ പ്രഖ്യാപിച്ചത് വലിയ ദൈവപരിപാലനതന്നെയാണ്. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയാണ് കൗൺസിൽ രേഖകളിൽ തുടിച്ചു നില്ക്കുന്ന പ്രേഷിതചൈതന്യം.

സഭയ്ക്ക് പുറത്തുനില്ക്കുന്നവരോട് പ്രത്യേകിച്ച്, നിരീശ്വരവാദികളോട് കൗൺസിൽ രേഖകൾ കാണിക്കുന്ന തുറന്ന സമീപനം വി. കൊച്ചുത്രേസ്യയിൽനിന്ന് സ്വീകരിച്ചതാണെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നവർ ഏറെയാണ്. നിരീശ്വരവാദമൊക്കെ തഴച്ചുവളർന്ന കാലഘട്ടത്തിലാണ് അവൾ ജീവിച്ചിരുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ അവസാനനാളുകളിൽ ആത്മീയാന്ധകാരത്തിലൂടെ കടന്നുപോയ അവൾക്ക് ജീവിതാർഥംതേടിയുള്ള ആകുലതയോടെയുള്ള അന്വേഷണവും മനുഷ്യമനസ്സിലെ നിരാശപ്പെടുത്തുന്ന അന്ധകാരവും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ജീവിതത്തിന് അവർ നല്കുന്ന ഉത്തരം ആത്യന്തികമല്ലെന്ന് അവൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ദൈവസ്നേഹത്തിൽ അവരെ

എത്തിച്ചാൽ അവരുടെ ജീവിതങ്ങളെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവൾക്ക് ബോധ്യമുണ്ടായിരുന്നു. അന്ധകാരത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നവർക്ക് ഒരു സഹോദരിയാണ് വി. കൊച്ചുത്രേസ്യ. അവളുടെ ആത്മീയ ഉൾക്കാഴ്ചകൾ പൂർണമായി ഉൾക്കൊള്ളാൻ ആധുനികയുഗത്തിലെ കൗൺസിലിനുപോലും സാധിച്ചിട്ടില്ലെന്ന ചിലരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ അത്ര അതിശയോക്തിപരമല്ല!

വിശുദ്ധഗ്രന്ഥാധിഷ്ഠിത ആത്മീയത

വിശുദ്ധഗ്രന്ഥത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരുന്നു ചെറുപുഷ്പത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികത. ഇന്നത്തേതുപോലെ ബൈബിൾ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലഭ്യമായിരുന്നില്ല എന്ന് നാമോർക്കണം. വിശുദ്ധ സമ്പൂർണ്ണ ബൈബിൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നുതന്നെ സംശയമാണ്. പ്രാർഥനകളിലും വി. കുർബാനയിലുമൊക്കെ കേട്ടിരുന്ന വചനഭാഗങ്ങളായിരുന്നു മുഖ്യമായും അവളുടെ ആത്മീയ ഭോജനം. സുവിശേഷങ്ങളും സങ്കീർത്തനങ്ങളും അവൾ ആവോളം നുകർന്നു. പരിമിതമായ അറിവു മാത്രമാണ് ബൈബിളിനെക്കുറിച്ച് ഉണ്ടായിരുന്നത് എങ്കിലും പഴയനിയമത്തിലെ 440 ഉദ്ധരണികളും പുതിയനിയമത്തിലെ 650 ഉദ്ധരണികളും വിശുദ്ധയുടെ രചനകളിൽ ഉണ്ട് എന്നതിൽനിന്ന് ദൈവവചനം അവൾ എത്രമാത്രം സ്വാംശീകരിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. വി. ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ മാർപാപ്പ അപ്പസ്തോലിക ലേഖനത്തിൽ ഇപ്രകാരം പറയുന്നുണ്ട്: "വി. ത്രേസ്യ അവളുടെ ജീവിതകാലത്ത് സുവിശേഷങ്ങളിൽ പുതിയ പ്രകാശവും മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും ത്രസിപ്പിക്കുന്നതുമായ അർഥങ്ങളും കണ്ടെത്തി. ദൈവികഗുരുവിൽനിന്നും അവൾ സ്വീകരിച്ച സ്നേഹശാസ്ത്രം നൈസർഗികതയോടെ അവളുടെ രചനകളിൽ പങ്കുവച്ചു." വി. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ അന്തഃസത്തയായ സ്നേഹം അവൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു എന്നതാണ് അവളുടെ പ്രതിഭ. ഫ്രാൻസീസ് പാപ്പാ പറയുന്നു: "യേശുനാമം അവളുടെ അധരങ്ങളിൽ അവസാന ശ്വാസംവരെ ഉണ്ടായിരുന്നു. യേശുവാണ് എന്റെ ഏകസ്നേഹം എന്ന് അവൾ തന്റെ മുറിയിൽ എഴുതിയിരുന്നു. ദൈവം സ്നേഹമാകുന്നു (1 യോഹ 4,8) എന്ന പുതിയ നിയമത്തിലെ മുഖ്യപ്രസ്താവനയ്ക്ക് അവൾ നല്കിയ വ്യാഖ്യാനമായി

രുന്നു അത്.'' ഈ വചനാധി ഷ്ഠിത ആത്മീയത ആധുനിക ലോകത്തിനുള്ള വി. ത്രേസ്യ യുടെ മുഖ്യ സംഭാവനകളിലൊ ന്നാണ്.

പ്രാർഥനയ്ക്ക് ഒരു പുതിയ ഭാഷ്യം

കത്തോലിക്കാസഭയുടെ മത ബോധനഗ്രന്ഥത്തിൽ സ്വീകരിച്ചി രിക്കുന്ന വി. കൊച്ചുത്രേസ്യയുടെ ആദ്ധ്യാത്മിക ഉൾക്കാഴ്ചകളിൽ ഒന്ന് പ്രാർഥനയെ സംബന്ധിക്കു ന്നതാണ്. പ്രാർഥനയ്ക്ക് എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽ സഭ നല്കിയി രുന്ന നിർവചനം വി. ഡമഷീ ന്റേതായിരുന്നു: ‘‘പ്രാർഥനയെ ന്നത് മനസും ഹൃദയവും ദൈവ ത്തിങ്കലേക്ക് ഉയർത്തുകയാണ്.'' എന്നാൽ, മതബോധനഗ്രന്ഥ ത്തിൽ പ്രാർഥനയെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യായം ആരംഭിക്കുന്നത് വി. ത്രേസ്യയുടെ വാക്കുകൾ ഉദ്ധരി ച്ചുകൊണ്ടാണ്: ‘‘എന്നെ സംബ ന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രാർഥന ഹൃദയ ത്തിന്റെ ഉയർച്ചയാണ്. നേരെ സ്വർ ഗത്തിലേക്കുള്ള നോട്ടമാണത്. സന്തോഷത്തിലെന്നപോലെ സന്താപത്തിലും നന്ദിയുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും ഉദ്ഘോഷ മാണത്.''

ഓരോരുത്തരുടെയും വ്യക്തി പരമായ പ്രാർഥനാനുഭവങ്ങൾക്ക് ഈ നിർവചനം പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരു ടെയും ജീവിതത്തിൽ ആത്മാവ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാൽ ആത്മാ വിന് ഹൃദയം തുറന്നുകൊടു ക്കുക എന്ന് ഇതർഥമാക്കുന്നു. പ്രാർഥനയിലെ വൈകാരിക തലവും ധ്യാനാത്മകതലവും വിചിന്തനതലവും ഇവിടെ സമന്വ യിച്ചിരിക്കുന്നതു കാണാം. ജീവി താനുഭവങ്ങളെ ഈ പ്രാർഥനാ നിർവചനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളി ക്കുന്നു. ‘നേരെ സ്വർഗത്തിലേ ക്കുള്ള നോട്ടമാണത്' എന്നു പറ യുന്നതിലൂടെ, സ്വർഗീയതലവുമാ യുള്ള ബന്ധമായി പ്രാർഥനയെ കാണുന്നതിനാൽ ആരെയും, അക്രൈസ്തവരെപ്പോലും, ഉൾ ക്കൊള്ളാൻ ഈ ദർശനത്തിനു കഴിയും. അതിനാൽ, ചെറുപു ഷ്പത്തിന്റെ പ്രാർഥനാലോകത്തി ലേക്ക് സങ്കോചം കൂടാതെ ആർക്കും കടന്നുവരാൻ കഴിയും. അവളുടെ ആത്മീയദർശനം അത്ര വിശാലമാണ്.

പ്രേഷിത തീക്ഷ്ണത

വി. ചെറുപുഷ്പത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മിക ദർശനത്തിന്റെ ആനുകാലിക പ്രസക്തി ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ ഒട്ടും ഒഴിവാക്കാനാ വാത്തതാണ് അവളിൽ കാണുന്ന

പ്രേഷിത തീക്ഷ്ണത. ആധുനിക യുഗത്തിൽ സഭയുടെ പ്രേഷിത ചൈതന്യം ജ്വലിപ്പിക്കുന്നതിന് കാരണമായത് ഈ വിശുദ്ധയാണെന്നതിൽ സംശയമില്ല. ദൈവസ്നേഹത്തിൽ അടിയുറച്ചതായിരുന്നു അവളുടെ പ്രേഷിതദർശനം. യേശുവിന്റെ സ്നേഹത്തിന് സമ്പൂർണമായി സ്വയം സമർപ്പിച്ച ത്രേസ്യ ആ സ്നേഹത്തിലേക്ക് ആത്മാക്കളെ ആകർഷിക്കുന്നതാണ് ഇവിടെ നാം കാണുന്നത്. അവളുടെ ജീവിതത്തിലെ മുഖ്യദൗത്യംതന്നെ ആത്മാക്കളെ യേശുവിനായി നേടുകയായിരുന്നു. സ്വയംകൃതചരിതത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ ഭാഗത്ത് ത്രേസ്യ എഴുതുന്നു: "ഏതാനും വർഷത്തേക്കുമാത്രം പ്രേഷിതയായിരിക്കാനല്ല ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. പ്രപഞ്ചസൃഷ്ടിയുടെ ആരംഭംമുതൽ അതിന്റെ അവസാനംവരെ പ്രേഷിതയാകാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു." തന്റെ പ്രേഷിതപ്രവർത്തനത്തിന്റെ രഹസ്യം ആത്മാക്കളെ യേശുവിനായി ആകർഷിക്കുകയാണ് എന്ന് അവൾ പറയുന്നുണ്ട്. അവളുടെ ജീവിതം തന്നെയാണ് ആത്മാക്കൾക്ക് ആകർഷണഹേതു. ലോകംമുഴുവൻ ക്രിസ്തുവിന്റേതാക്കി മാറ്റുകയാണ് ത്രേസ്യയുടെ സ്വപ്നം.

വി. ത്രേസ്യയും നിരീശ്വരവാദികളും

വി. ചെറുപുഷ്പം തന്റെ ആത്മീയലോകത്തിൽ ദൈവവിശ്വാസികളല്ലാത്തവർക്കും സ്ഥാനം നല്കുന്നുണ്ട്. ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നു പറയുന്നവരെ അവൾക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. അവളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ അവസാന പതിനെട്ടു മാസങ്ങൾ ആത്മീയാന്ധകാരത്തിലൂടെയായിരുന്നു കടന്നുപോയത് എന്ന് അവൾതന്നെ സാക്ഷ്യം നല്കുന്നുണ്ട്. ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നതിന്റെ സംഘർഷങ്ങളിലൂടെയും വ്യഥയിലൂടെയും അവൾ കടന്നുപോയി. ആത്മീയാന്ധകാരം അവളിൽ ഒരു ശൂന്യത മാത്രമല്ല നിറച്ചത്, പൈശാചികമായ മനോവ്യാപാരങ്ങളുടെ പ്രലോഭനവും അവൾ നേരിട്ടു എന്ന് അവൾ പറയുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇവിടെ അവൾ ദൈവക

രുണയിലുള്ള വിശ്വാസം ഉപേക്ഷിച്ചില്ല. അവളുടെ വിശ്വാസത്തിനെതിരായ ഈ പ്രലോഭനങ്ങൾ അവൾ പാപികൾക്കും അവിശ്വാസികൾക്കുമായി സമർപ്പിച്ചു.

സത്യം അന്വേഷിച്ചുള്ള യാത്രയിൽ നിരീശ്വരവാദികളുടെ ഉത്തരമല്ല ആത്യന്തിക ഉത്തരമെന്ന് അവൾ പറയുന്നു. ഈ അന്ധകാരത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാനുള്ള ധൈര്യം കാണിക്കുന്നതോടൊപ്പം ശിശുവിന്റെ മനോഭാവത്തോടെ നമ്മുടെ കരതലങ്ങളിലൊതുങ്ങാത്ത, ആഴങ്ങൾ അളക്കാൻ കഴിയാത്തതും അഗ്രാഹ്യവുമായ രഹസ്യത്തിന് സ്വയം സമർപ്പിക്കാനുള്ള എളിമയും വേണമെന്ന് ത്രേസ്യ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് അനന്തമായ സ്നേഹത്തിന്റെ രഹസ്യമാണ്. അന്ധകാരത്തിന്റെയും ആശയക്കുഴപ്പത്തിന്റെയും മധ്യേ ശിശുതുല്യമായ വിശ്വാസവും ദൈവത്തിലുള്ള പരിപൂർണസമർപ്പണവും വിശുദ്ധ വാചാലമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു. അവിശ്വാസികളെ അനുഭാവപൂർവം അവൾ ഇതിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു.

സ്നേഹം തുടിക്കുന്ന നവദർശനം

വി. ത്രേസ്യയെന്ന ചെറുപുഷ്പം അതുല്യസൗരഭ്യം ചൊരിയുന്ന അപൂർവ പുഷ്പമാണ്. നിസ്സങ്കോചം സമീപിക്കാവുന്നതും സ്വീകരിക്കാവുന്നതുമായ ആത്മീയതയുടെ സുഗന്ധമാണ് ആനുകാലിക ലോകത്തിൽ അനേകരെ ഇവളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നത്. കർക്കശതയുടെ ഇരുൾമൂടിയ ആത്മീയലോകത്തിൽ പുതിയ പ്രകാശം അവൾ ചൊരിയുന്നു. അതിശയിപ്പിക്കുന്ന നൈസർഗികതയോടെ ഉപരിതലത്തിനടിയിലേക്കിറങ്ങി ആത്മീയതയുടെ മർമം അവൾ കണ്ടെത്തി.

തന്നിലേക്കും തന്റെമാത്രം താല്പര്യങ്ങളിലേക്കും ദൃഷ്ടി തിരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഈ യുഗത്തിൽ മനുഷ്യജീവിതം ദാനമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിന്റെ സൗന്ദര്യം ത്രേസ്യ കാണിച്ചു തരുന്നു. ഓരോ കാരണങ്ങൾ എടുത്തിട്ട് ചുറ്റുമുള്ളവരെ അകറ്റിനിറുത്തുന്ന ഈ യുഗത്തിൽ അപരനായുള്ള ജാഗ്രതയുടെയും ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെയും വഴിയാണിത്. ഉപരിപ്ലവ

ങ്ങളായ ആഗ്രഹങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും മഹത്ത്വവത്കരിക്കപ്പെടുന്ന യുഗത്തിൽ സുവിശേഷത്തിന്റെ മൗലിക സന്ദേശത്തിന് ചെറുപുഷ്പം സാക്ഷ്യംനല്കുന്നു. ആഡംബരത്തിനും പ്രതാപത്തിനും അധികാരത്തിനും പിന്നാലെ പോകുന്നവരുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ചെറുമയുടെ സൗന്ദര്യമാണ്.

നിസംഗതയുടെയും സ്വാർഥപൂരണത്തിന്റെയും ഇടുങ്ങിയ മനസ്സുകളിൽ വി. ചെറുപുഷ്പം യേശുവിന്റെയും സുവിശേഷത്തിന്റെയും ആകർഷണീയത നിറയ്ക്കുകയും, അതിൽ വശീകരിക്കപ്പെട്ട് പ്രേഷിതരാകാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവളുടെ ലോകത്തിൽ ആരും അന്യരല്ല. തിരസ്കൃതരുമല്ല. ദൈവത്തിന് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ് അവരെല്ലാം. ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹവലയത്തിൽ ഏവരെയും എത്തിക്കുകയെന്നതായിരുന്നു ത്രേസ്യയുടെ തീക്ഷ്ണമായ ദാഹം. ഞാനും നിങ്ങളും അവളോടൊപ്പം ദൈവത്തിന്റെ കരവലയത്തിൽ ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് വിശുദ്ധയുടെ സ്വപ്നം. വി. കൊച്ചുത്രേസ്യയുടെ ആത്മീയതയുടെ ഈ വശ്യതയാൽ ആരാണ് ആകർഷിക്കപ്പെടാത്തത്?

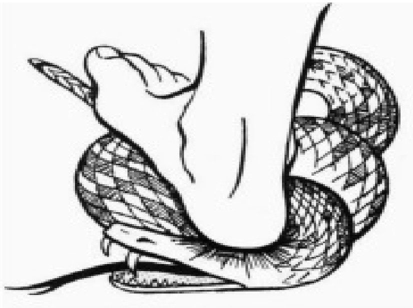
*

Feast Day of Bishops

1. Mar Tony Neelankavil — June 13
2. Rt. Rev. Dr. Alex Vadakkumthala — June 14
3. Bp. Gheevarghese Mar Aphrem. — June 18
4. Dr. Samuel Mar Irenios — June 28
5. Mar Pauly Kannookadan — June 29

പാപസർപ്പപിശാചിന്റെ തല

തകർക്കുവാൻ വരുന്ന സ്ത്രീയുടെ സന്തതിയെ കാത്തു കഴിയുന്ന മനുഷ്യൻ



എം. കോഴിമണ്ണിൽ

(കഴിഞ്ഞ ലക്കം തുടർച്ച)

സർവ്വസുഖസമ്പൂർണ്ണമായ ഈ സുന്ദരോദ്യാനത്തിൽ ഞാൻ ഏകനായി കഴിയുന്നതു നല്ലതല്ലെന്നു കർത്താവിനു തോന്നിയെന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞല്ലോ.

പഴുത്തു നിൽക്കുന്ന പലതരം പഴങ്ങളും ബഹുവർണ്ണങ്ങളിൽ പൂത്തുലഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന മരങ്ങളും നിറഞ്ഞ ഈ ഉദ്യാനം എത്ര മനോഹരമായിരുന്നൂവെന്നോ.

പതിവുപോലെ ഞങ്ങൾ ഉലാത്തിനടന്ന് ഒരു മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ കർത്താവു പറഞ്ഞു.

'നിൽക്കു, നീ ഇവിടെ കിടന്നു കൊള്ളുക. നിന്നെ ഞാൻ ഗാഢ നിദ്രയിലാക്കുകയാണ്'.

നിറയെ പൂത്തുനിന്ന പൂക്കുലകളുടെ ഭാരം കൊണ്ട് ആ മരത്തിന്റെ കൊമ്പുകളെല്ലാം ഒടിഞ്ഞു പോകും വിധത്തിൽ വളഞ്ഞു വഴങ്ങി നിന്നിരുന്നു, കർത്താവിന്റെ ഹിതത്തിനു മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്തി നിൽക്കുമ്പോലെ !. ആ മരം അതിനു ചുറ്റിലും അതിന്റെ പൂക്കളെക്കൊണ്ടു കട്ടിയുള്ളൊരു മെത്തയുമുണ്ടാക്കിയിരുന്നു.

ഞാനറിയാതെ പറഞ്ഞു പോയി.

'കർത്താവേ ഉറങ്ങാനുള്ള രാത്രിയായില്ലല്ലോ. ഉച്ചസൂര്യൻ തലയ്ക്കു മുകളിലുണ്ടല്ലോ. ക്ഷമിക്കണം കർത്താവേ, ഞാനറിയാതെ പറഞ്ഞതാണ്. അങ്ങയുടെ ഇഷ്ടം നിറവേറട്ടെ.'

'സാരമില്ല. നീ കിടക്കുക. നീ ഉണരുമ്പോൾ നിനക്കൊരു തുണ കൂടെയുണ്ടാകും.'

ഇതു പറഞ്ഞിട്ട് ആ പൂമെത്തയിൽ കിടത്തി കർത്താവ് എന്നെ ഗാഢനിദ്രയിലാക്കി.

മിടിച്ചുതുടിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന എന്റെ ചങ്കിനെ പൊതിഞ്ഞു സൂക്ഷിച്ച ഒരു വാരിയെല്ലു വലിച്ചൂരി അതിന്മേൽ മെനഞ്ഞുണ്ടാക്കിയതാണ് ഈ നിൽക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ അമ്മ.

(ഭിഷഗ്വരന്മാരുടെ ഭിഷഗ്വരനായ സർവ്വശക്തൻ മനുഷ്യനിൽ ആദ്യത്തെ ശസ്ത്രക്രിയ നടത്തി ആധുനിക വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിനു നാന്ദി കുറിച്ചു !)

'മയക്കം തെളിഞ്ഞുണർന്നപ്പോൾ അരികിലായി ഈ അമ്മ കിടപ്പുണ്ടായിരുന്നു.'

ഹവ്വയെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു കൊണ്ട് ആദാം മക്കളോടു പറഞ്ഞു.

'അപ്പനു വേദന തോന്നിയില്ലേ ? 'കായേന്റെ സംശയം.

'ഇല്ല മോനേ, ഞാനറിഞ്ഞതേയില്ല' ആദാം പറഞ്ഞു.

'ഇത്രയും കഴിവുള്ള കർത്താവിന് അതൊരു കാര്യമല്ലല്ലോ.' ഹാബേൽ കയറിപ്പറഞ്ഞു.

കായേൻ ഹാബേലിനെ അത്ര രസമല്ലാത്ത രീതിയിലൊന്നു നോക്കി.

'നിങ്ങൾ രണ്ടു പേരും കൂടി ആ തോട്ടത്തിലെന്തു ചെയ്തു? പിന്നെയും കർത്താവു നിങ്ങളുടെ കൂടെ നടക്കാൻ വരുമായിരുന്നോ?'

മക്കൾ തിരക്കി.

'ഇനിയുള്ള കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ രണ്ടു പേരും കൂടെ പറയണം. കേൾക്കാൻ രസമുണ്ട്.'

മക്കൾ പറഞ്ഞു.

നീണ്ട നെടുവീർപ്പായിരുന്നു ഇതിനു ഹവ്വായുടെ മറുപടി

(തുടരും ....)

ഫെവ. ഡോ. പ്രീമൂസ്
പെരിഞ്ചേരി

മഹിതം, ഈ കുടുംബം

കുടുംബം, ഒരു ദേവാലയം
സുകൃതം വിളയും പുണ്യാലയം
സ്നേഹം വഴിയും വിമലാലയം
സേവനഭാസുര മഹിതാലയം!

അച്ഛനുമമ്മയും മക്കളുമൊന്നായ്
ആമോദത്താൽ വാഴും ഭവനം
അനുദിനമുയരും പ്രാർഥനയാലേ
ഈശനെ ഭക്ത്യാ വാഴ്ത്തുന്നിവിടം
കാരുണ്യത്താൽ ദൈവം നല്കും
വരദാനങ്ങൾ നിറയുന്നിവിടം!

പരിഭവമില്ല, പരാതികളില്ല
പകയെന്തെന്നിവർ അറിയുന്നില്ല
എല്ലാ നന്മയും അന്യരുമായി
പങ്കിടുവാനൊരു ശങ്കയുമില്ല!
ദൈവത്തിൻ കൃപ, പെരുമഴപോലെ
ചെയ്യുകയാണിടമുറിയാതിവിടെ
നാഥനു നന്ദി പറഞ്ഞിടുമിവരിൽ
നിറയുകയല്ലോ കരുണാപൂരം!

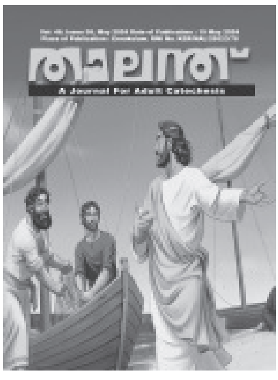
പ്രിയരേ,

കേരള കത്തോലിക്കാ മെത്രാൻ സമിതി (കെസിബിസി) യുടെ ഔദ്യോഗിക മുഖപത്രമായ താലന്ത് 1978 മുതൽ പാലാരിവട്ടം പി.ഒ.സി.യിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരികയാണല്ലോ. കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മനസിലാക്കിക്കൊണ്ട് അനിവാര്യമായ മാറ്റങ്ങളോടെ ഈ മുഖപത്രം കേരളസഭയിലെ എല്ലാ വിശ്വാസിസമൂഹത്തിനും ലഭ്യമാക്കത്തക്കവിധം പുതുമകളോടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയാണ്. കേരളസഭയെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക വിഷയങ്ങൾ, മതബോധനം എന്നിവ കൃത്യമായും നേരിട്ടും പഠിക്കുവാൻ ഈ സംരംഭത്തോട് സ്നേഹപൂർവം സഹകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ - Rs. 180

മൂന്ന് വർഷത്തേക്ക് - Rs. 500

ഈ തുക മണിഓർഡർ വഴിയോ താഴെ കാണുന്ന മൊബൈൽ നമ്പറിൽ ഗൂഗിൾ പേ വഴിയോ അയ്ക്കാവുന്നതാണ്



Contact Number : 94474 41109

സ്നേഹപൂർവം,

ഫാ. ടോണി കോഴിമണ്ണിൽ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

ചെറുകഥ

സ്നേഹത്തൂവൽ

ഫൈബി സോബച്ചൻ
സെന്റ് മേരീസ് ചർച്ച്, ഞാറയ്ക്കൽ

കെസിബിസി ബൈബിൾ കമ്മീഷൻ സംഘടിപ്പിച്ച ചെറുകഥയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടിയ കഥ)

നേരം പുലരുന്നേയുള്ളൂ. നല്ല തണുപ്പ്. മഞ്ഞ് പെയ്യുന്നുണ്ട്. പുറകുവശത്തെ വാതിൽ ചേർത്തടയ്ക്കാതെയാണോ അനനിയാസ് പോയത്?

ഹോ. എന്തിനാണ് ഇത്ര തിടുക്കപ്പെട്ട് അനനിയാസ് പോകുന്നത്. നേരം പുലരും മുൻപേ പുറങ്കുപ്പായം വലിച്ചെടുത്ത് പിൻവാതിൽ വഴി ഒരു കള്ളനെപോലെ. കൂട്ടിലെ ചെങ്ങാലികൾ പോലും അറിയാതെ. എന്തിനാണ് തിടുക്കപ്പെട്ട് പോവുന്നത്? അവൻ, അനനിയാസ് മെഹർ നല്കി വിവാഹം നിശ്ചയിച്ച പെണ്ണല്ലേ ഞാൻ?

‘സഫീറാ. നിന്നെ കാണാതിരിക്കാൻ ആവില്ല പെണ്ണേ” എന്നു നൂറുവട്ടം പറഞ്ഞാലും അനനിയാസ് എന്താണിങ്ങനെ?

പാതിരാക്കോഴി കൂവിക്കഴിഞ്ഞും ഞാൻ നേരത്തും ഞാൻ നോക്കിയിരിപ്പാണ്. ഇരുട്ടുമാറും മുൻപേ ഒരു പോക്കും. നല്ലവണ്ണം ഒന്നു കാണും മുൻപേ. പറഞ്ഞാൽ അവൻ പിണങ്ങും.

“നീയെന്റെ മണവാട്ടിയല്ലേ സഫീറാ“ എന്നു കൊഞ്ചും.” നിസാൻ മാസം പിറന്നോട്ടെ പൊന്നേ“ എന്നല്ലേ അനനിയുടെ പറച്ചില്.

“സഫീറാ... ഓ. സഫീറാ...”

സലോമിയാണല്ലോ. നല്ലോരു സ്വപ്നം കളഞ്ഞല്ലോ ഇവള്.

“വാതിൽ തുറക്ക് സഫീറാ...”

“ഓ. വരുന്നു. ബഹളം വയ്ക്കാതെ സലോമി..”

വാതിൽ തുറന്നതും അവൾ അകത്തേക്കാഞ്ഞ് കയ്യിൽ പിടിച്ചു. “സഫീറാ...” സലോമി കിതപ്പോടെ താഴേക്കൂർന്നു നിലത്തിരുന്നു കൊണ്ട് വീണ്ടും വിളിച്ചു.

“സഫീ...”

ങേ. എന്തിനാണിവൾ കരയുന്നത്?

“എന്റെ സലോമി.. എന്തുപറ്റിയെന്നു പറയ്.

നിന്റെ ആടിനെന്തെങ്കിലും...”

“ശ്ശേ. നിർത്ത്. എന്റെ ആട്. ആടിനൊന്നും പറ്റിയില്ല.” അവൾ മുഖം വെട്ടിച്ചു. തലയിൽ നിന്ന് തിസൽ ഊർന്നു കഴുത്തിലേക്കു വീണു. അവളുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്നപ്പോഴേക്കും കണ്ണിലെ നീർത്തിളക്കം കവിളിലേക്ക് ഊർന്നു തുടങ്ങി.

“സലോമി..”

“സഫീ. നീ സത്യം പറയണം? അവളുടെ കവിളുകൾ മുറുകി.

“നിനക്ക് ... നിനക്ക് എന്തെങ്കിലും പറ്റിയോ സഫീ. നീ ഗർഭിണിയോണോ”

എന്റെ പകച്ച നോട്ടം. നോട്ടം കണ്ടിട്ടാവും അവൾ പുറത്തേക്കു നോക്കി. വെളിച്ചം പരന്നു തുടങ്ങി.

“ഇല്ല സലോമി. ഞാൻ ഗർഭിണിയല്ല. പക്ഷേ...

പക്ഷേ എന്റെ അനനി...”

പറഞ്ഞു തീർന്നില്ല. സലോമിയുടെ കൈ എന്റെ കവിളത്തു പതിച്ചു.

“അപ്പോൾ ഒക്കെ സത്യമാണ്. അല്ലേ? നീ... നീ... ചീത്തയാണ് നീ. സഫീറ നീ ചീത്തയാണ്”

അവളുടെ കുപ്പായ മുലയുന്ന സ്വരം കേട്ടു. വാതിൽ ആഞ്ഞടയുന്ന സ്വരം. അതെന്നെ ഞെട്ടിച്ചു.

“ഓ. ഞാൻ ചീത്തയാണ്. ചീത്ത സ്ത്രീ. ഒരു വലിയ തെറ്റാണ് ഞാൻ. പാപം ചെയ്തവൾ. പാപിനി. പാപിനിയായ സഫീറ”

ഇനി എന്താണ്? ആരോടാണ് എന്റെ സങ്കടം പറയുക. ഞാൻ ചീത്തയല്ല. ഞാൻ അനനിയാസിന്റെ മാത്രം പെണ്ണാണ്.

അനനിയാസ് ഒന്നുവന്നെങ്കിൽ. ഒന്നു കണ്ടാൽ മതി. പറയാനും കേൾക്കാനും അവൻ മാത്രമേ ഇനിയുള്ളൂ. പക്ഷേ അവൻ രാത്രി വൈകി മാത്രം വരും. ഇവിടെ വരുന്നത് മെഹർ തന്ന നീ മാത്രമാണെന്ന് ആരോടാണ് ഞാൻ പറയുക. പാതിരാവരെ കാത്തിരുന്ന് കാത്തിരുന്ന് ഞാൻ മരിച്ചു പോകും ദൈവമേ.

സലോമി. അവളുടെ സംശയം. അതു സത്യമാകുമോ?

സത്യമായാൽ എന്നെ കൊല്ലും. കല്ലെറിഞ്ഞ്...

ഇഞ്ചിഞ്ചായി കൊല്ലുമെന്നെയവർ. എന്തിനാണ് ഈ ശിക്ഷ. ഇല്ല. എന്നെയാരും കൊല്ലില്ല. ആരും കല്ലെറിയില്ല. ഞാൻ അനനിയുടെ മാത്രം പെണ്ണാണ്.

ഇനി അവനെന്നെ ചതിക്കുമോ? അപ്പോൾ ഞാനും പട്ടണവാതിൽക്കൽ മുഖം മറച്ചിരിക്കുന്ന സ്ത്രീകളും തുല്യരാവില്ലേ?

എന്റെ സ്വപ്നരാവുകൾ ഇനി വരില്ലേ? തിളക്കമുള്ള തിസലണിഞ്ഞ് പുത്തനുടുപ്പിട്ട് നൃത്തം ചെയ്യുന്ന കൂട്ടുകാരികൾ. അവർക്കൊപ്പം പട്ടുതിസലിൽ പത്തു നാണയങ്ങൾ കൊരുത്തു വച്ച് നാണക്കാരി പെണ്ണ്.

ഒക്കെ സ്വപ്നം മാത്രം. പൊയ്ക്കോട്ടെ. എല്ലാ സ്വപ്നങ്ങളും. ഞാൻ തന്നെത്താൻ മരിക്കാം.

അതുമതി. അനനിയാസ് വരില്ലായിരിക്കും. എനിക്ക് ആരുമില്ല. എന്നെ രക്ഷിക്കാൻ ആരും വരില്ല.

ദൈവമേ. പുറത്ത് ബഹളം കേൾക്കുന്നു.

ആരാണ്? ആരെയും കാണേണ്ടായിനി. ആക്രോശങ്ങളും അട്ടഹാസങ്ങളും അടുത്തടുത്തു വരുന്നു.

എന്നെ വലിച്ചിഴച്ചു കൊണ്ടുപോവുകയാണ്.

"അനനിയാസ് തന്ന മോതിരം ഞാൻ കാണിക്കാം"

പക്ഷേ ഒച്ച പൊങ്ങിയില്ല. ആരും ഒന്നും ചോദിച്ചില്ല.

കാലിൽനിന്ന് ചോരയൊഴുകുന്നുണ്ട്. ഉടുപ്പ് കീറിപ്പോയി. തലയിൽ ചെളിയും പൊടിയും.

എന്റെ വയറ്റിൽ കുഞ്ഞ് വളരുന്നുണ്ടോ?

അനനിയുടെ കുഞ്ഞ്. ഞങ്ങളുടെ പൊന്നുണ്ണി.

കല്ലെറിഞ്ഞാൽ അവന് വേദനിക്കും. കാൽമുട്ട് ചേർത്തുവച്ച് എന്റെ വയറ്റിൽ കല്ലു വീഴാതെ നോക്കട്ടെ.

ആളുകൾ. അല്ല, ആൾക്കൂട്ടം അടുത്തടുത്തു വരുന്നു.

മരണം തൊട്ടടുത്തെത്തി.

കണ്ണീർപുഴ ഒഴുകി തീർന്നു പോയി. ഇനി ഒരുങ്ങാം. മരിക്കാൻ വേണ്ടി. ഇനിയില്ല സഫീറ.

ഓ. കല്ലുകൾ ഓരോന്നായി താഴെ വീഴുന്നല്ലോ. ആരവം നിലച്ചു. എന്താണത്? ആരാണെന്നെ രക്ഷിച്ചത്?

കണ്ണീർ മഴയ്ക്കപ്പുറം ഒരാൾ. ഇതാരാണ്. യേശുവല്ലേ.

കുരുടരെ സുഖമാക്കിയവൻ. തളർവാതരോഗിയെ സുഖമാക്കിയവൻ. കാറ്റിനെയും കടലിനേയും നിയന്ത്രിച്ചവൻ. മറിയം മഗ്ദലേനയെ രക്ഷിച്ചവൻ.

യേശുവാണോ എന്നെ രക്ഷിച്ചത്?

മിഴിയുയർത്തി കൈകൂപ്പിയപ്പോൾ ഒരു സ്വരം. എനിക്കു പിന്നിൽ ഒരു കല്ലുകൂടി താഴെ വീഴുന്നു. ഞെട്ടിത്തിരിഞ്ഞപ്പോൾ. അവൻ അനനിയാസ്.

ഓ. നീയും... അനനിയാസ് നീയും കല്ലു കയ്യിലേന്തി കാത്തു നിന്നു. കണ്ണീരോടെ പിൻതിരിഞ്ഞപ്പോൾ കേട്ടു. "മകളേ..." ഒരായിരം തേൻ കണങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ചപോലെ. യേശു പുഞ്ചിരിച്ചു. അനനിയെ നോക്കി. അവൻ വരികെയാണ്. കൈനീട്ടി എന്റെ അരികിലേക്ക്.

രണ്ടു കണ്ണീർപുഴയ്ക്കപ്പുറം ഒരു തിളക്കം ബാക്കിയായി.

*

മാധ്യമാവബോധവും ജീവിതാവബോധവും

ഷൈജു ജോസഫ്
സെന്റ് മേരീസ് എച്ച്. എസ്. എസ്. പട്ടം, തിരുവനന്തപുരം

(കെസിബിസി വിദ്യാഭ്യാസകമ്മീഷന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കേരള കാത്തലിക് ടീച്ചേഴ്സ് ഗിൽഡ് നടത്തിയ ഉപന്യാസ മൽസരത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയ ഉപന്യാസം)

ഒരു വ്യക്തിക്ക് ജീവിതത്തിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിൽ സമൂഹത്തിന് വളരെയധികം സ്ഥാനമുണ്ട്. ഞാൻ എന്തായിരിക്കുന്നുവോ? എന്തായിത്തീരുന്നുവോ? അതിന് പിൻബലമേകുന്നത് ഞാൻ ജനിച്ചു വളർന്ന കണ്ടു പരിചയിച്ച, അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ പാഠങ്ങളിലൂടെയാണ്. ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുധാരണകൾ രൂപപ്പെടുന്നതും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലും വളരെയധികം സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന ഒരു വിഭാഗം മാധ്യമങ്ങൾ തന്നെയാണ്. എന്നാൽ മാധ്യമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ അവബോധം ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന് ഉണ്ടോ? ശരിയായ രീതിയിലുള്ള അവബോധമാണോ ഇന്ന് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഗൗരവമായി വിശദമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

1. എന്താണ് മാധ്യമം

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളായിരുന്നു സമൂഹത്തിന്റെ ജീവനാഡികളായി വർത്തിച്ചിരുന്നത് എന്നു പറയുമ്പോൾ തന്നെ മാധ്യമം എന്തെന്ന ബോധം നമുക്ക് ഉണ്ടാകുന്നു. വിവരങ്ങൾ അറിയാനും അറിയിക്കാനുമായി നാം ആശ്രയിക്കുന്ന എന്തിനെയും മാധ്യമത്തിന്റെ ഗണത്തിൽ പെടുത്താം. അച്ചടി, റേഡിയോ, ഫോൺ, ടെലിവിഷൻ, മൊബൈൽ ഫോൺ തുടങ്ങിയവ എല്ലാം തന്നെ കാലഗണനയ്ക്കനുസരിച്ച് പ്രാധാന്യം ഉണ്ടായിരുന്നവയാണ്. സാഹിത്യം ഒരു മികച്ച

മാധ്യമമായി നൂറ്റാണ്ടുകളായി നമ്മുടെ ഇടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒന്നാണ്. സമൂഹത്തിലെ എന്തിനെയും ഏതിനെയും പരസ്പരം അറിയിക്കുന്ന ഇവ സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങൾക്ക് വരെ വഴിയൊരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

2. എന്താണ് മാധ്യമാവബോധം?

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിറഞ്ഞ് ഇന്ന് മാധ്യമങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. പണ്ട് അച്ചടി മാധ്യമങ്ങൾക്ക് സ്ഥാനം കൂടുതലായിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്ന് ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യമാധ്യമങ്ങൾ ആ സ്ഥാനം കൈയ്യടക്കിയിരിക്കുന്നു. വിജ്ഞാന വിനോദ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലൂടെ അറിവിന്റെ വാതായനങ്ങൾ നമ്മുടെ ഇടയിൽ തുറന്നിട്ടിരുന്നവയായിരുന്നു അവ. അറിവ് നേടാൻ വായന മുഖ്യസ്ഥാനം വഹിക്കുകയും ചിന്തോദ്ദീപകങ്ങളായ ആദർശങ്ങൾ മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത് ഈ മാധ്യമങ്ങളാണ്. അച്ചടിച്ചു വരുന്ന എന്തും ശരിയാണെന്ന ബോധ്യം അന്നത്തെ മനുഷ്യരിൽ രൂഢമൂലമായിരുന്നു. റഷ്യൻ-ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവങ്ങൾ മുതൽ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ വരെ ഈ അച്ചടി മാധ്യമങ്ങൾക്ക് വളരെ വലിയ പങ്ക് ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണാം.

എല്ലാം ശരിയാണ് എന്ന ബോധ്യം അച്ചടിമാധ്യമങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുമ്പോൾ തന്നെ സമൂഹത്തിൽ പരിവർത്തനം സൃഷ്ടിക്കാനും അവയ്ക്ക് സാധ്യമായിരുന്നു. അന്നത്തെ ജനങ്ങളിൽ ശരിയായ ചിന്താശേഷി ഉണ്ടായിരുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ അവർക്ക് വ്യക്തമായ ജീവിതാവബോധവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

3. ഇന്നത്തെ മാധ്യമാവബോധം

ആധുനിക ലോകം ഏറെ വികസിതമാണെന്ന് ഏവർക്കും അറിവുള്ള കാര്യമാണ്. ശരിയേത് തെറ്റേത് എന്ന ബോധ്യം പുതിയ തലമുറയിൽ ഇല്ലാതാക്കിയിരി

ക്കുകയാണ് മാധ്യമങ്ങൾ എന്ന് പറയാം. സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ കടന്നുവരവും ചാനലുകളുടെ അതിപ്രസരവും കൊണ്ട് അനാവശ്യമത്സരങ്ങൾക്കും അപവാദ പ്രചരണങ്ങൾക്കും വേദിയായി തീർന്നിരിക്കുകയാണ് ഇന്നത്തെ നവമാധ്യമങ്ങൾ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ വർഗ്ഗ-വർണ്ണ-രാഷ്ട്രീയ-മതസ്വാധീനങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി ഇവ മാറിയിരിക്കുന്നു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ദൂരദർശൻ ചാനലിലൂടെ വാർത്തകളെ കണ്ടും കേട്ടും അറിഞ്ഞിരിക്കാൻ കൃത്യം സമയം പാലിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്ന് 24x7 എന്ന ശൈലിയിൽ വാർത്താചാനലുകൾ നമ്മുടെ ഇടയിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. ഓരോ സെക്കന്റിലും ബ്രേക്കിംഗ് ന്യൂസുകൾ നൽകാനും രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ പ്രഖ്യാപിക്കുവാനും അവർ കിണഞ്ഞ് പരിശ്രമിക്കുമ്പോൾ ശരിയായ ഒരു കാര്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ അവബോധം ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിൽ അവർ പരാജയപ്പെടുന്നു.

സോഷ്യൽ മീഡിയകളിലെ യൂട്യൂബർമാർ ഇന്ന് വാർത്തകൾക്ക് വേണ്ടി പരക്കം പായുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. വ്ലോഗർമാരുടെ കാര്യവും ഇതുപോലെ തന്നെയാണ്. കൈയിൽ കിട്ടുന്നതെന്തും പോസ്റ്റ് ചെയ്യാനും ഷെയർ ചെയ്യാനും അവിടെ കയറി കമന്റിടാനും തെറിവിളിക്കാനുമുള്ള ഇടങ്ങളായി സോഷ്യൽ മീഡിയാ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ മാറിയിരിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയം-സിനിമ-വ്യവസായം-മതം എന്നിവയെ മുൻധാരണയോടെ തകർക്കാനും പരിഹസിക്കാനുമുള്ള പൊതു ഇടങ്ങളായി സോഷ്യൽ മീഡിയായെ മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. വ്യക്തമായ ഉൾക്കാഴ്ചയും ദിശാബോധവും നൽകാൻ കഴിയാത്തവയാണ് ഇന്നത്തെ സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങൾ. നിയന്ത്രിക്കാനും നിയന്ത്രിക്കപ്പെടാനും ആരും മെനക്കെടാത്ത ഇവിടെ സത്യം എത്തുന്നതിനും മുന്നേ കള്ളം

അസത്യപ്രചാരണങ്ങൾ വ്യക്തികളുടെ ജീവിതത്തെ തന്നെ തകർക്കുന്ന കാഴ്ചകളാണ് ഇന്നുള്ളത്.

കാര്യങ്ങളിൽ വ്യക്തതയില്ലാത്ത പുകമറ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഇടങ്ങളാണ് ഇന്നത്തെ സോഷ്യൽ മീഡിയാകളും ചാനലുകളും എന്ന് പറയാം. അശ്ലീലവും തെറിയും പരസ്യമായി വിളിക്കപ്പെടുന്ന മറ്റൊരു മാധ്യമമായി സിനിമകൾ മാറിയിരിക്കുന്നു. കഞ്ചാവും മയക്കുമരുന്നുകളും മദ്യപാനരംഗങ്ങളും എല്ലാം കൊണ്ട് തീർത്ത അക്രമത്തിന്റെ (വയലൻസിന്റെ) ഇടിവെട്ട് പടങ്ങളായി ഇന്നത്തെ സിനിമകൾ മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള സമീപനങ്ങൾ മാധ്യമങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുമ്പോൾ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ തെറ്റായ ചിന്താഗതികളും മറ്റും രൂപപ്പെടാൻ ഇടയാകും.

അരങ്ങിൽ പ്രചാരം നേടുന്നു എന്ന വാസ്തവം നാം തിരിച്ചറിയണം.

ചാനലുകൾ ബ്രേക്കിംഗ് ന്യൂസുകൾ ഇടുമ്പോൾ മരിക്കാത്തവർ മരിച്ചതായും നടക്കാത്തവ നടക്കാനിടയുള്ളതായും മുന്നേ കൂട്ടി നിരൂപിച്ച് വാർത്തകൾ നൽകുന്നത് ഒരു സ്ഥിരം സംഭവമാണ്. കേരളത്തെ ഞെട്ടിച്ച അഭിഗേൽ എന്ന ആറു വയസുകാരിയെ തട്ടിക്കൊണ്ടു പോയതും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വന്ന വാർത്തകളും കുട്ടിയെ തിരികെ ലഭിച്ചു എന്ന വ്യാജവാർത്തകൾ കണ്ടതും ഈ അടുത്തിടെയാണ്. വാർത്തകൾ ഇന്ന് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു എന്നതാണ് വാസ്തവം. കിടമത്സരത്തിന്റെ പേരിൽ ഉണ്ടാകുന്ന

ജീവിതാവബോധം

സമൂഹം ഒരു വ്യക്തിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്ന പൊതുവായ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യങ്ങളെ ജീവിതാവബോധം എന്ന്

വിളിക്കാം. അവിടെ സമൂഹം മാത്രമല്ല വ്യക്തികൾ (അധ്യാപകർ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ, മതം രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കന്മാർ) മറ്റു മാധ്യമങ്ങൾ ഭരണകർത്താക്കൾ എന്നിവർ എല്ലാവരും ഉൾപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ ആധുനിക കാലത്ത് മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തെയും അവന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകളെയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഒന്നാണ് മാധ്യമങ്ങൾ.

പണ്ട് കാലങ്ങളിൽ മൂല്യാധിഷ്ഠിതമായ ജീവിതാവബോധം വ്യക്തികളിൽ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്നതിൽ മതങ്ങൾ വളരെയധികം പ്രാധാന്യം വഹിച്ചിരുന്നു. മതങ്ങളുടെ ഉദ്ബോധനങ്ങളും ആശയങ്ങളും പൊതുസമൂഹത്തിൽ ഉത്തമപൗരന്മാരെ വാർത്തിരുന്നു. 'ആരെയും ഭയന്നില്ലെങ്കിലും ദൈവത്തിനെയെങ്കിലും ഭയക്കണം' എന്ന ഒരു ചൊല്ല് തന്നെ നമുക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. അക്രമങ്ങളും അപകീർത്തിപ്പെടുത്തലും ഇന്നുള്ളതിനേക്കാൾ താരതമ്യേന കുറഞ്ഞിരുന്ന ആ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ വായനയും സ്വയം ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്ന സാമൂഹിക ചിന്തകളും മനുഷ്യ

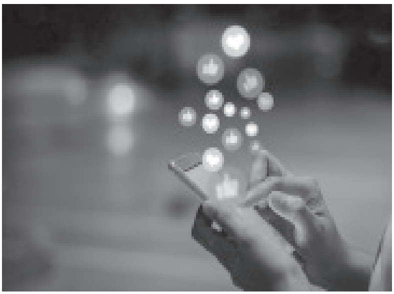
രിൽ ഉറച്ചതും ശരിയായതു മായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ അവനെ പ്രാപ്തനാക്കിയിരുന്നു.

ജീവിതാവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകരുടെ പങ്കും വളരെ വിശേഷപ്പെട്ടതായിരുന്നു. 'മാതാ: പിതാ: ഗുരു: ദൈവം' എന്ന പ്രാചീനമൊഴിയിൽ നിന്നുതന്നെ ഇത് വ്യക്തമായിരുന്നു. ഗുരുവിനെ ഈശ്വരതുല്യനായി കണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകളെ അനുസരിക്കുകയും പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെയും മാതാപിതാക്കന്മാരെ ബഹുമാനിക്കുന്നതിലൂടെയും ഉദാത്തവും സഫലവുമായ ജീവിതവീക്ഷണങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കുവാൻ ഒരുവൻ പ്രാപ്തനായിരുന്നു. ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനം കടന്നു

വന്നതും ആധുനികകാലത്തെ സോഷ്യൽമീഡിയകളുടെ കടന്നു വരവും ചിന്തിക്കാനുള്ള ശേഷിയില്ലാത്ത ഒരു മനുഷ്യവസ്തുവാക്കി നമ്മെ മാറ്റാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

ഇന്നത്തെ ജീവിതാവബോധം

ജീവിതാവബോധം ഇന്ന് നിയന്ത്രിക്കുന്നതും നയിക്കുന്നതും ആധുനിക മാധ്യമങ്ങളാണെന്ന് പറഞ്ഞുവല്ലോ? എന്തുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെ ആയിത്തീർന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. AD 2000ത്തിനുശേഷം വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ ലോകം വിപ്ളവകരമായ കുതിച്ചുചാട്ടമാണ് നടത്തിയത്. ലോകം വിരൽ തുമ്പിൽ ഒതുങ്ങുന്ന വിധത്തിൽ ചുരുങ്ങിയപ്പോഴും എല്ലാവരുടെ കൈകളിലും സ്മാർട്ട് ഫോണുകൾ ഇടം പിടിച്ചപ്പോഴും നാം ഏവരും സന്തോഷിച്ചു.



ലോകത്തെ നേടിയെടുത്തു എന്ന ആത്മവിശ്വാസത്തിൽ നാം മുന്നോട്ട് പോയി. എന്നാൽ ഇതിനിടയിൽ തകർന്നുപോയ ജീവിത ബന്ധിയായ ചില വീക്ഷണങ്ങൾ (കാഴ്ചപ്പാടുകൾ) ഉണ്ട്.

1. മനുഷ്യന്റെ ചിന്താശേഷിയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന തരത്തിൽ സോഷ്യൽ മീഡിയകൾ വളർന്നു.

2. മൗലികമായ ചിന്തകൾക്ക് സ്ഥാനമില്ലാതാകുകയും ആർക്കും എന്തും പറയാനാവുന്ന ഇടങ്ങളായി നവമാധ്യമ ശാഖമാറി.

3. ഗ്രന്ഥവായനയും മനനം ചെയ്യലുമില്ലാതെ കാണുന്നത് സത്യം എന്ന് മനുഷ്യൻ ചിന്തിക്കുകയും അതിന്റെ പിന്നാമ്പുറങ്ങൾ കാണാതെ പോകുകയും ചെയ്യുന്നു. അജണ്ട സെറ്റ് ചെയ്ത് മനുഷ്യനെ കീഴടക്കുന്ന (Trap) തരത്തിൽ രാഷ്ട്രീയവും തെറ്റിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാത്ത തരത്തിലുള്ളതും 'ആടിനെ പട്ടിയാക്കുന്ന' തരത്തിലുള്ള വിശദീകരണവും

കൊണ്ട് നിറഞ്ഞ സോഷ്യൽ മീഡിയ ഇടങ്ങളിൽ അഭിരമിക്കുന്ന ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ ജീവിതാവബോധം എന്തായിരിക്കുമെന്ന് നാം ഊഹിക്കേണ്ടതാണ്.

4. മതങ്ങൾ വളർത്തിയെടുത്ത സാംസ്കാരികമൂല്യങ്ങളും സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളും ആധ്യാത്മികാചാര്യന്മാരും പകർന്നു തന്ന ജീവിതമൂല്യങ്ങളും ഇന്ന് കുപ്പത്തൊട്ടിയിലെറിഞ്ഞ് കളയുകയാണ്. ഇങ്ങനെ എണ്ണിയാലൊടുങ്ങാത്ത അനേകം കാരണങ്ങളിലൂടെ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടുന്ന ജീവിതവീക്ഷണങ്ങൾക്ക് എന്ത് വിലയാണുള്ളത്. മയക്കുമരുന്നും ലഹരിവസ്തുക്കളും അക്രമങ്ങളുമൊക്കെ സാമാന്യവൽക്കരിക്കുന്ന കച്ചവടക്കണ്ണുകളോടെയുള്ള സിനിമാ നിർമ്മാണവുമൊക്കെ മൂല്യബോധങ്ങളെ ആട്ടിയകറ്റുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പക്ഷപാതപരമായ സമീപനം അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളും സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ സത്യം എന്നതിന് സ്ഥാനമില്ലാതെ വരുന്നു. ശരിയായ ജീവിതാവബോധം ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്ക് പകർന്നു നൽകേണ്ട ഗുരുനാഥന്മാരും ഇതിന്റെയൊക്കെ നീരാളിപ്പിടുത്തത്തിലകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് ഗുരുതരമായ പ്രശ്നം. സ്വകാര്യതയില്ലാത്ത സോഷ്യൽ മീഡിയകളും പ്രതികാരവും പകയും നിറഞ്ഞ ആധുനിക സിനിമയും തീർക്കുന്ന മൂഢപ്രപഞ്ചത്തിൽ മുഖമില്ലാത്തവരായി നാം മാറിയിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ജീവിതാവബോധം മാറേണ്ടത് എങ്ങനെ?

വളരെ വേഗം വളരുന്ന ആധുനിക മാധ്യമങ്ങളെ കണ്ണുമടച്ച് വിശ്വസിക്കുന്ന ശൈലി നാം ഉപേക്ഷിക്കുകയും തെറ്റിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനും ശരിയുടെ പക്ഷം കണ്ടുപിടിച്ച് അതിനോട് സമരസപ്പെട്ട് നേരായതും നന്മയുള്ള ജീവിതം കാഴ്ചവയ്ക്കാനും നാം ശീലിക്കേണ്ടതാണ്. ‘മതം ഏതായാലും മനുഷ്യർ നന്നായാൽ മതി’ എന്ന ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ

സൂക്തങ്ങളിൽ ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന് വേണ്ടതെല്ലാം ഉണ്ട്. ഒരു വ്യക്തിയെ പരിഗണിക്കേണ്ടത് അവന്റെ മതമോ ജാതിയോ നോക്കിയാകരുതെന്നും മനുഷ്യനും മാനവികതയുമാണ് ഏറ്റവും വലുതെന്ന ഉറച്ച ചിന്ത ഏവരിലും ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടതും ഇന്നിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. ഘടകമാണ്.

നമ്മുടെ മതങ്ങൾക്കും മതാചാര്യന്മാർക്കും ഇത്തരം മൂല്യബോധങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ തുറന്നു കാണിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. ചില മതമേലധ്യക്ഷന്മാരുടെ ഇത്തരം കാഴ്ചപ്പാടുകളും പ്രവൃത്തനങ്ങളും ഇന്നും ശ്ലാഘനീയമാണ്. പറയുക മാത്രമല്ല പ്രവർത്തിപഥത്തിൽ ഇത്തരം മൂല്യങ്ങളെത്തുമ്പോഴാണ് മനുഷ്യന് ശരിയായ ബോധ്യം ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ഉണ്ടാകുന്നത്.

കേവലമായ സ്ഥാനമാനങ്ങൾക്കും വോട്ടിനും വേണ്ടി വ്യാജം പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കന്മാരിലെ കള്ളനാണയങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കണം. എന്തിലും ഏതിലും വർഗ്ഗീയതയുടെ വിഷം കുത്തി നിറയ്ക്കുന്നവരെയും അധികാരത്തിലൂടെ സ്വജനപക്ഷപാതം കാണിക്കുന്നവരെയും നാം പിൻതുടരാതിരിക്കുകയും അതിന്റെ ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ തന്നെ തുറന്ന് കാട്ടാനും കഴിയണം. നമ്മുടെ അധ്യാപക സമൂഹത്തിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള കെട്ടുപാടുകളനേകം കാണപ്പെടുന്നുണ്ട്. മുന്നിലെത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ജാതിയും മതവും നോക്കി പോകേണ്ടവരല്ല അധ്യാപകസമൂഹം. എന്നാലിന്ന് അത്തരം ദുരന്തങ്ങൾക്കും നാം സാക്ഷിയാകുന്നുണ്ട്. മാനവികമായ ബോധസങ്കല്പത്തിൽ അന്യനെ നിർലോപം സ്നേഹിക്കാനും ആവശ്യക്കാരന്റെ ആശാകേന്ദ്രമായി മാറാനും അധ്യാപകർക്ക് കഴിയണം. ഇങ്ങനെയുള്ള അധ്യാപക സമൂഹം തുറന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങളായി കഴിയുമ്പോൾ വരുന്ന തലമുറയ്ക്ക് ശരിയായ ജീവിതാവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഇത് പര്യാപ്തമായിത്തീരും.

*

കെസിബിസി ബൈബിൾ കമ്മീഷൻ
ലോഗോസ് ക്വിസ് - മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ

(ന്യായാ 1:10, ലൂക്കാ 9:16, 2 കോറി 7:13, പ്രഭാ 34:40)

1. പലായനം ചെയ്ത അദോണിബസേക്കിനെ പിന്തുടർന്നു പിടിച്ച് യൂദായും ശിമയോനും ചെയ്തതെന്ത്?
   അവന്റെ കൈകാലുകളുടെ പെരുവിരലുകൾ മുറിച്ചുകളഞ്ഞു. (ന്യായാ 1:6)
2. ആരു പറഞ്ഞിരുന്നതനുസരിച്ചാണ് ഹെബ്രോൺ കാലെബിന് കൊടുത്തത്? മോശ പറഞ്ഞിരുന്നതുപോലെ (ന്യായാ 1:20)
3. ഇസ്രായേലിനെതിരേ കോപം ജ്വലിച്ച കർത്താവ് അവരെ ആരുടെ ആധിപത്യത്തിനാണു വിട്ടുകൊടുത്തത്?
   ചുറ്റുമുള്ള ശത്രുക്കളുടെ ആധിപത്യത്തിന് (ന്യായാ 2:14)
4. ഇസ്രായേൽജനം എത്ര വർഷം കുഷാൻറിഷാത്തായിമിനെ സേവിച്ചു? എട്ടു വർഷം (ന്യായാ 3:8)
5. ബാറക്ക് ആരുടെ പുത്രനായിരുന്നു? അബിനോവാമിന്റെ (ന്യായാ 4:6)
6. കർത്തൃസന്നിധിയിൽ വിറപൂണ്ടതെന്ത്? പർവതങ്ങൾ (ന്യായാ 5:5)
7. മിദിയാൻകാരും അമലേക്യരും പൗരസ്ത്യരും ഒന്നിച്ചുകൂടി ജോർദ്ദാൻ കടന്ന് താവളമടിച്ചതെവിടെ? ജസ്രേൽ താഴ്വരയിൽ (ന്യായാ 6:33)
8. മിദിയാന്റെ താവളം എവിടെയായിരുന്നു?
   വടക്ക് മോറിയാക്കുന്നിന്റെ താഴ്വരയിൽ (ന്യായാ 7:1)
9. സേബായും സൽമുന്നായും എവിടെയാണു താവളമടിച്ചിരുന്നത്?
   കാർക്കോറിൽ (8:10)
10. ഏതു വഴിയിലൂടെയാണ് ഗിദെയോൻ പടക്കളത്തിൽനിന്നു മടങ്ങിയത്? ഹേറെസ് കയറ്റംവഴി (ന്യായാ 8:13)
11. ഷെക്കെംനിവാസികൾ അബിമെലക്കിന് കൊടുത്ത എഴുപതു വെള്ളിനാണയം അവർ എടുത്തത് എവിടെനിന്നാണ്?
    ബാൽബെറീത്തിന്റെ ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്ന് (ന്യായാ 9:4)
12. അമ്മോന്യരോട് യുദ്ധം ആരംഭിക്കുന്നത് ആരോ അവനായിരിക്കും ഗിലയാദ് നിവാസികൾക്ക് അധിപൻ. ആരാണ് ഇപ്രകാരം പരസ്പരം പറഞ്ഞത്? ഗിലയാദിലെ നേതാക്കന്മാരായ ആളുകൾ (ന്യായാ 10:18)
13. ആരെയാണ് കർത്താവ് കടാക്ഷിക്കുന്നത്?

തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ (പ്രഭാ 34:19)

14. പ്രഭാ 35:6 ൽ കാണുന്ന നിർദ്ദേശമെന്ത്? വെറും കൈയോടെ കർത്താവിനെ സമീപിക്കരുത് (പ്രഭാ 35:6)

15. ആരുടെ ഗോത്രങ്ങളെ ഒരുമിച്ചുകൂട്ടുകയും അവരുടെ അവകാശം മുമ്പിലത്തെപ്പോലെ അവർക്കു നൽകുകയും ചെയ്യണമെന്നാണ് പ്രഭാഷകൻ പ്രാർഥിക്കുന്നത്? യാക്കോബിന്റെ ഗോത്രങ്ങളെ (പ്രഭാ 36:13)

16. എല്ലാ ഉപദേശകരും എന്താണു നൽകുന്നത്? മാർഗനിർദ്ദേശം (പ്രഭാ 37:7)

17. ആരുടെ ജ്ഞാനമാണ് അവന്റെ വാക്കുകളിൽത്തന്നെ ഒതുങ്ങുന്നത്? തൻകാര്യത്തിൽ ജ്ഞാനിയായവന്റെ ജ്ഞാനം (പ്രഭാ 37:22)

18. പ്രഭാ 38:4 പ്രകാരം കർത്താവ് ഭൂമിയിൽനിന്ന് സൃഷ്ടിച്ചതെന്ത്? ഔഷധങ്ങൾ (പ്രഭാ 38:4)

19. ശക്തികെടുത്തുന്നതെന്ത്? ഹൃദയവേദന (പ്രഭാ 38:18)

20. കാലുകൊണ്ടു ചക്രംതിരിച്ചു ജോലിചെയ്യുന്നത് ആര്? കുശവൻ (പ്രഭാ 38:29)

21. കരവിരുതിനെ ആശ്രയിച്ചു ജോലി ചെയ്യുന്നവരുടെ പ്രാർഥന എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ്? തങ്ങളുടെ തൊഴിലിനെക്കുറിച്ച് (പ്രഭാ 38:34)

22. ശിഷ്ടർക്കുവേണ്ടി ആദിമുതൽതന്നെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടതെന്ത്? നന്മ (പ്രഭാ 39:25)

23. സ്വാശ്രയശീലനും അധ്വാനപ്രിയനും ജീവിതം മധുരമാണ്. എന്നാൽ ഇവരെക്കാൾ ഭാഗ്യവാൻ ആരാണ്? നിധി ലഭിച്ചവൻ (പ്രഭാ 40:18)

24. കുഴലിനെയും കിന്നരത്തെയുംകാൾ ആസ്വാദ്യമായതെന്ത്? ഇമ്പമുള്ള മനുഷ്യസ്വരം (പ്രഭാ 40:21)

25. കണ്ണിന് ആനന്ദം നൽകുന്നതെന്ത്? പ്രസന്നതയും സൗന്ദര്യവും (പ്രഭാ 40:22)

26. ബഥ്സയ്ദായിൽവച്ച് അഞ്ച് അപ്പവും രണ്ടുമീനുമെടുത്ത് ആശീർവാദപ്രാർത്ഥന നടത്തിയപ്പോൾ യേശു നടത്തിയ കർമ്മങ്ങളെന്തെല്ലാം? സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു കണ്ണുകൾ ഉയർത്തി ആശീർവ്വദിച്ചു മുറിച്ച് ശിഷ്യന്മാരെ ഏല്പിച്ചു (ലൂക്കാ 9:16)

27. പത്രോസിന്റെ വിശ്വാസപ്രഖ്യാപനത്തിനുശേഷം എത്രാം ദിവസമാണ് യേശു രൂപാന്തരപ്പെടുന്നത്? ഏകദേശം എട്ടു ദിവസം കഴിഞ്ഞ് (ലൂക്കാ 9:28)

28. അവർ പിരിഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ പത്രോസ് യേശുവിനോട് "ഗുരോ, നാം ഇവിടെ ആയിരിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്" എന്നു പറഞ്ഞു. അവർ ആരാണ്? മോശയും ഏലിയായും (ലൂക്കാ 9:33)

29. "ഗുരോ, നിന്റെ നാമത്തിൽ പിശാചുക്കളെ പുറത്താക്കുന്ന ഒരാളെ

ഞങ്ങൾ കണ്ടു." ഇപ്രകാരം യേശുവിനോടു പറഞ്ഞത് ആര്?
യോഹന്നാൻ (ലൂക്കാ 9:49)

30. പരസ്യജീവിതകാലത്ത് യേശു ജറുസലേമിലേക്കു പോകാൻ ഉറച്ചതായി ലൂക്കാ സുവിശേഷത്തിൽ ആദ്യം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് എവിടെ? അധ്യായം 9 വാക്യം 51

31. യേശുവിനെ അനുഗമിക്കാനാഗ്രഹിച്ചു വന്ന മൂന്നു പേരിൽ മൂന്നാമൻ യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നതിനുമുമ്പായി എന്തു ചെയ്യാനുള്ള അനുവാദമാണ് അപേക്ഷിച്ചത്?
വീട്ടുകാരോട് വിടവാങ്ങാനുള്ള അനുവാദം (ലൂക്കാ 9:61)

32. ക്രിസ്തുശിഷ്യൻ ഒരു വീട്ടിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ ആശംസിക്കുന്ന സമാധാനം ആ വീട്ടിലുള്ള ആരിൽ കുടികൊള്ളും എന്നാണ് യേശു അരുൾ ചെയ്യുന്നത്? സമാധാനത്തിന്റെ പുത്രനിൽ (ലൂക്കാ 10:6)

33. സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് ഇടിമിന്നൽപോലെ ആരു നിപതിക്കുന്നതു കണ്ടു എന്നാണ് മടങ്ങിയെത്തിയ 72 പേരോടും യേശു പറയുന്നത്?
സാത്താൻ (ലൂക്കാ 10:18)

34. നിത്യജീവൻ അവകാശമാക്കാൻ ഞാൻ എന്തുചെയ്യണം എന്ന ചോദ്യവുമായി യേശുവിനെ പരീക്ഷിക്കാനായി എത്തിയത് ആരായിരുന്നു? നിയമജ്ഞൻ (ലൂക്കാ 10:25)

35. നല്ല സമരിയാക്കാരന്റെ ഉപമയിൽ മുറിവേറ്റവനെ പരിചരിക്കാൻ സമരിയാക്കാരൻ എങ്ങോട്ടാണ് കൊണ്ടുപോയത്?
സത്രത്തിൽ (ലൂക്കാ 10:34)

36. ലൂക്കാ 10:18 നു സമാനമായ പുതിയനിയമഭാഗം ഏത്? വെളി. 12:9

37. പ്രാർത്ഥനയെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കാൻ യേശു പറഞ്ഞ ഉപമയിൽ അർധരാത്രി ഒരുവൻ തന്റെ സ്നേഹിതന്റെ അടുക്കൽ വന്ന് എത്ര അപ്പമാണ് വായ്പ ചോദിച്ചത്? മൂന്ന് അപ്പം (ലൂക്കാ 11:5)

38. അശുദ്ധാത്മാവ് ഒരുവനെ വിട്ടുപോയാൽ അത് എവിടെയാണ് ആശ്വാസം തേടി അലഞ്ഞു നടക്കുന്നത്? വരണ്ട സ്ഥലങ്ങളിലൂടെ (ലൂക്കാ 11:24)

39. ഒരുവൻ എങ്ങനെയുള്ള ശിക്ഷാർഹമായ തെറ്റു ചെയ്യുമ്പോഴാണ് അവൻ ലഘുവായേ പ്രഹരിക്കപ്പെടുകയുള്ളുവെന്ന് യേശു അരുൾ ചെയ്യുന്നത്? അറിയാതെ ശിക്ഷാർഹമായ തെറ്റു ചെയ്തെങ്കിൽ (ലൂക്കാ 12:48)

40. യജമാനൻ ഫലമന്വേഷിക്കുന്നുവെങ്കിലും മൂന്നുവർഷമായി ഫലം ലഭിക്കാത്ത അത്തിവൃക്ഷം എവിടെയാണു വളർന്നിരുന്നത്?
മുന്തിരിത്തോട്ടത്തിൽ (ലൂക്കാ 13:6.7)

41. നീ ഒരു സദ്യ നടത്തുമ്പോൾ ദരിദ്രർ, വികലാംഗർ, മുടന്തർ, കുരുടർ എന്നിവരെ ക്ഷണിക്കുന്ന നിനക്ക് എപ്പോൾ പ്രതിഫലം ലഭിക്കുമെന്നാണ് യേശു പറയുന്നത്?
നീതിമാന്മാരുടെ പുനരുത്ഥാനത്തിൽ (ലൂക്കാ 14:14)

42. മരണത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന ദുഃഖമേതാണ്?
ലൗകികമായ ദു:ഖം (2 കോറി 7:10)

43. തനിക്കുമുമ്പേ കോറിന്തോസുകാരുടെ അടുത്തുചെന്ന് എന്തു ചെയ്യുവാനാണ് പൗലോസ് ശ്ലീഹാ സഹോദരൻമാരെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്? അവർ വാഗ്ദാനംചെയ്ത ഉദാരമായ സംഭാവന മുൻകൂട്ടി സജ്ജമാക്കുന്നതിന് (2 കോറി 9:5)

44. എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ദൈവം കോറിന്തോസുകാരെ എല്ലാവിധത്തിലും സമ്പന്നരാക്കിയത്? അവർ ഉദാരശീലരാകേണ്ടതിന് (2 കോറി 9:11)

45. കോറിന്തോസുകാർ എന്തു സഹിക്കുമെന്നാണ് പൗലോസ് ശ്ലീഹാ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്? അല്പം ഭോഷത്തം സംസാരിക്കുന്നത് (2 കോറി 11:1)

46. പൗലോസ് ശ്ലീഹാ കോറിന്തോസുകാരുടെ കൂടെ ആയിരുന്നപ്പോൾ പോലും ആരാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റിയത്?
മക്കെദോനിയായിൽ നിന്നുവന്ന സഹോദരന്മാർ (2 കോറി 11:9)

47. എങ്ങനെയാണ് ദേശാധിപതിയുടെ കൈകളിൽനിന്ന് പൗലോസ് ശ്ലീഹാ രക്ഷപ്പെട്ടത്? മതിലിലുള്ള ഒരു കിളിവാതിലിലൂടെ കുട്ടയിൽ പൗലോസ് ശ്ലീഹാ താഴേക്കിറക്കപ്പെട്ടു (2 കോറി 11:33)

48. എത്രാമത്തെ പ്രാവശ്യം താൻ കോറിന്തോസുകാരെ സന്ദർശിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കുന്നുവെന്നാണ് 2 കോറി 12:14 ൽ പൗലോസ് ശ്ലീഹാ എഴുതുന്നത്? മൂന്നാം പ്രാവശ്യം (2 കോറി 12:14)

49. തീർച്ചയായും താൻ കോറിന്തോസുകാർക്ക് ഒരു ഭാരമായിരിക്കുകയില്ല എന്നുപറയുന്ന പൗലോസ് ശ്ലീഹാ അതിനുകാരണമായി പറയുന്നതെന്ത്?
ഞാൻ കാംക്ഷിക്കുന്നത് നിങ്ങളെയാണ്, നിങ്ങൾക്കുള്ളതല്ല (2 കോറി 12:14)

50. കോറിന്തോസുകാരോട് പെരുമാറുമ്പോൾ തങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിനോടുകൂടെ എപ്രകാരം ജീവിക്കുമെന്നാണ് പൗലോസ് ശ്ലീഹാ എഴുതുന്നത്?
ദൈവത്തിന്റെ ശക്തികൊണ്ട് (2 കോറി 13:4)

ലോഗോസ് രൂപതാതല പരീക്ഷയ്ക്ക് ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഏറെ പ്രയോജനകരമാണ്

കെസിബിസി വർഷകാല സമ്മേളനാനന്തരം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന പത്രക്കുറിപ്പ്

പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പ്: ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വിജയം - കെസിബിസി

കൊച്ചി: ഓരോ മണ്ഡലത്തിലെയും ജനങ്ങളുടെ വികാരമാണ് അതാതു മണ്ഡലങ്ങളിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുഫലം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ഇന്ത്യ എന്ന മഹത്തായ രാജ്യത്തിന്റെ ജനാധിപത്യബോധം എത്രമാത്രം ശക്തമാണെന്ന് പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഫലം ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നു. വർഗീയ ധ്രുവീകരണങ്ങൾക്കോ വെറുപ്പിന്റെ പ്രബോധനങ്ങൾക്കോ സാധാരണക്കാരായ ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാരിൽ വേർതിരിവുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഈ രാജ്യം മഹത്തായ സംസ്കാരത്തിൽ എല്ലാവരേയും ചേർത്തുപിടിക്കുന്ന രാജ്യമാണ്. എല്ലാവരും ഒത്തൊരുമയോടെ ഈ സംസ്കാരത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തണം. നാം വളരണം, ഒരു രാജ്യമായി. രാജ്യം ഒരു കാരണവശാലും വിഭജിതമാകരുത് എന്ന ബോധ്യം ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാർക്ക് ഉണ്ട് എന്നതും തിരഞ്ഞെടുപ്പുഫലം വ്യക്തമാക്കുന്നു. പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വിജയിച്ച എല്ലാ ജനപ്രതിനിധികൾക്കും കേരള കത്തോലിക്കാസഭയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങളും ആശംസകളും അറിയിക്കുന്നു. ജനങ്ങളോടുള്ള അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തവും രാഷ്ട്രനിർമ്മാണത്തിലുള്ള ഔത്സുക്യവും പ്രകടമാക്കാനും ഈ അവസരം അവർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ജനങ്ങളുടെ പൊതുവികാരം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് രാജ്യത്തെ ഒന്നായി കാണാനും വിഭജനത്തിന്റെ എല്ലാ സാധ്യതകളെയും തള്ളിക്കളയാനും രാജ്യസുരക്ഷയ്ക്കും പൗരക്ഷേമത്തിനും വേണ്ടി യത്നിക്കാനും ഭരണഘടനയോട് വിധേയത്വം പുലർത്തുന്നതിനും രൂപീകൃതമാകുന്ന പുതിയ സർക്കാരിനു കഴിയട്ടെയെന്നും ആശംസിക്കുന്നു.

2. മേജർസുപ്പീരിയേഴ്സ്-മെത്രാൻ സമിതി യോഗം:

കേരള കത്തോലിക്കാസഭയിലെ വിവിധ സമർപ്പിത സന്യാസസമൂഹങ്ങളുടെ മേജർ സുപ്പീരിയർമാരും മെത്രാൻ സമിതിയും സംയുക്ത

മായി സഭ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രതിസന്ധികളെ സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയുണ്ടായി. വിശ്വാസം പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനും വെല്ലുവിളികൾ കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തോടെ നേരിടുന്നതിനും പരസ്പരം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചു. സഭയുടെ ചൈതന്യവും ശക്തിയുമായ യുവജനങ്ങളെ സഭാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പങ്കുകാരാക്കുവാൻ കഴിയുംവിധം വിവിധ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.

3. സെമിനാരി പരിശീലനം:

കേരള കത്തോലിക്കാസഭയിലെ മേജർ സെമിനാരികളിലെ വൈദിക പരിശീലനം സംബന്ധിച്ച വിശകലനാത്മക പഠനം തൃശ്ശൂരിലെ പറോക് ഗവേഷണ കേന്ദ്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ നടത്തുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത പഠന റിപ്പോർട്ട് ഗൗരവമായ ചർച്ചയ്ക്കും പഠനത്തിനും മെത്രാൻസമിതി വിധേയമാക്കി. മാനുഷിക, ആദ്ധ്യാത്മിക, ബൗദ്ധിക, അജപാലന, പ്രേഷിത പരിശീലന മേഖലകളിൽ കാലികമായി വരുത്തേണ്ട ഭേദഗതികളും ഉൾചേർക്കലുകളും എന്തൊക്കെയെന്നും വിലയിരുത്തി, അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ മെത്രാൻസമിതി ആവിഷ്ക്കരിച്ചു. മൂന്നു സഭകളുടെയും (ലത്തീൻ, സീറോ മലബാർ, സീറോ മലങ്കര) തലവന്മാർക്ക് പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് നല്കികൊണ്ട് പ്രായോഗിക നിർദേശങ്ങളും കർമ്മപദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കാൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കെസിബിസി നിർദേശിച്ചു.

4. യുവജനവർഷം:

യുവജനവർഷമായി ആചരിക്കുന്ന ഈ വർഷത്തിൽ ഇതുവരെ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികൾ സംബന്ധിച്ച് മെത്രാൻസമിതി വിലയിരുത്തി. 'സഭയുടെ പ്രതീക്ഷ'യായ യുവജനങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥതനിറഞ്ഞ സമർപ്പണത്തെ സഭ വിലമതിക്കുന്നു. ആത്മീയ പരിശീലനത്തിനുള്ള താല്പര്യവും വിശ്വാസത്തെ സംബന്ധിച്ച ആഴമേറിയ ബോധ്യം നേടാനുള്ള ഔത്സുക്യവും യുവജനങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടെന്ന് മെത്രാൻസമിതി വിലയിരുത്തി. വൈദികരും യുവജനങ്ങളോട് അടുത്ത് ഇടപെടുന്ന സന്ന്യസ്തരും യുവജനങ്ങളുടെ ആത്മീയ വളർച്ചയെയും സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവരോടൊപ്പം സഹഗമനം നടത്തുകയും വേണം. അഭ്യസ്തവിദ്യരും അല്ലാത്തവരു

മായ യുവജനങ്ങൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളിൽ സഹായഹസ്തരുമായി മുന്നോട്ടുവരുവാൻ വൈദികർക്കും സന്ന്യസ്തർക്കും കഴിയണം. യുവജനവർഷാചരണം സഭയോടും സഭാപ്രവർത്തനങ്ങളോടും കൂടുതൽ ആഭിമുഖ്യവും താല്പര്യവും സ്നേഹവും യുവജനങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായകരമാകണമെന്നും മെത്രാൻസമിതി വിലയിരുത്തി. മൂന്നു വ്യക്തിഗതസഭകളിലെയും യുവജനപ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് അതിന്റേതായ അസ്ഥിത്വം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെ പൊതുവായ കാര്യങ്ങളിൽ ഒരുമിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയും. യൂത്ത് കമ്മീഷൻ എല്ലാ യുവജനസംഘടനകളെയും ഏകോപിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തി സിനഡാത്മക ശൈലിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനെയും മെത്രാൻസമിതി അഭിനന്ദിച്ചു.

5. സഭാനവീകരണം മഹാജൂബിലി ആഘോഷം:

കേരളസഭാനവീകരണത്തിന്റെ മൂന്നാംഘട്ടം മിഷൻ വർഷമായും മാർപാപ്പ പ്രഖ്യാപിച്ച ജൂബിലി വർഷാചരണമായും നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു. കേരളത്തിലെ മുപ്പത്തിരണ്ട് രൂപതകളെയും അഞ്ചു മേഖലകളായി തിരിച്ച് അതാതു മേഖലകളിൽ ആഘോഷങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. യുവജനവർഷ സമാപനത്തിൽ മിഷൻ വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതും മേഖലകളിൽ മിഷൻ എക്സ്പോ, തീർഥാടനങ്ങൾ, പ്രതിനിധി സംഗമങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് വിപുലമായ പരിപാടികളോടെ സഭാനവീകരണാചരണത്തിന്റെ സമാപനവും ജൂബിലി വർഷാചരണവും നടത്തുന്നതാണ്. കത്തോലിക്കാസഭയുടെ വിശ്വാസപ്രമാണം നിഖ്യാ സൂനഹദോസ് ക്രോഡീകരിച്ചതിന്റെ 1600-ാം വാർഷികവും ഉചിതമായി ആചരിക്കാൻ സഭാംഗങ്ങളോട് ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

6. സഭ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ:

ഭാരതത്തിലും കേരളത്തിലും സഭ നേരിടുന്ന വിവിധ വെല്ലുവിളികളെ മെത്രാൻസമിതി വിലയിരുത്തി. പ്രതിസന്ധികളിൽ അകപ്പെടുന്ന സഭാംഗങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ സഭയിലെ എല്ലാവർക്കും ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ചും ഇടവകകൾക്കും സംഘടനകൾക്കും അതാതിടങ്ങളിൽ വേണ്ട ജാഗ്രതയോടെ ഇടപെടാൻ കഴിയണം. വൈദികരും സന്ന്യസ്തരും അല്മായ നേതൃത്വങ്ങളും സംഘടനകളും തങ്ങളുടെ

ഉത്തരവാദിത്തം നിർവഹിക്കാൻ സദാ സന്നദ്ധരായിരിക്കണം. അജപാലന സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളിൽ സഭാനേതൃത്വത്തേയും സഭാസംഘടനകളെയും നിരന്തരം അടിസ്ഥാനരഹിതമായി വിമർശിക്കുകയും തെറ്റിദ്ധാരണ പരത്തുകയും ചെയ്യുന്നവരെകുറിച്ച് ജാഗ്രത പുലർത്താൻ മെത്രാൻ സമിതി ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

7. പരിസ്ഥിതി പരിപോഷണപ്രവർത്തനം:

'ശുദ്ധ ഊർജ്ജ'ത്തിലേക്ക് മാറണമെന്ന COP28 ഉച്ചക്കോടി ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി. ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പ കാർബൺ ഉദ്വമനം പരമാവധി കുറയ്ക്കുന്നതിനുതകുന്ന ജീവിത രീതി പിൻതുടരാൻ സഭാഗംങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഇടവകകളും സ്ഥാപനങ്ങളും കാർബൺ ന്യൂട്രൽ ആക്കുന്നതിന് ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ടവർ നേതൃത്വം കൊടുക്കണമെന്ന് മെത്രാൻ സമിതി ആവശ്യപ്പെട്ടു. മാർപാപ്പായുടെ ലൗദാത്തോ സി, ലൗദാത്തെ ദേവും എന്നീ അപ്പസ്തോലിക ആഹ്വാനങ്ങൾ ഇടവകകളും സ്ഥാപനങ്ങളും സംഘടനകളും പഠനവിഷയമാക്കാൻ സെമിനാറുകളും ക്ലാസുകളും നടത്തുന്നതിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കണം. മഹാജൂബിലി ആഘോഷം പരിസ്ഥിതി പരിപോഷണത്തിനു സഹായകരമാകുന്ന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പാക്കണം എന്നും മെത്രാൻസമിതി ആവശ്യപ്പെട്ടു.

8. നിയമനങ്ങൾ:

സാമൂഹിക ഐക്യ-ജാഗ്രത കമ്മീഷൻ ചെയർമാനായി മൂവാറ്റുപുഴ രൂപതാധ്യക്ഷൻ അഭിവന്ദ്യ യൂഹാനോൻ മാർ തെയഡോഷ്യസിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. SC/ST/BC കമ്മീഷൻ സെക്രട്ടറിയായി കാഞ്ഞിരപ്പിള്ളി രൂപതാംഗം റവ. ഫാ. ജോസുകുട്ടി എടത്തിനകത്തെ നിയമിച്ചു.

കേരള കാത്തലിക് ടീച്ചേഴ്സ് ഗിൽഡ് സംസ്ഥാന ഭാരവാഹികൾ ചുമതലയേറ്റു

കൊച്ചി: കേരള കാത്തലിക് ടീച്ചേഴ്സ് ഗിൽഡ് സംസ്ഥാന ഭാരവാഹികൾ കെസിബിസി വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ ചെയർമാൻ ഡോ. ജോഷ്വാ മാർ ഇഗ്നാത്തിയോസ് മുമ്പാകെ സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത് അധികാരമേറ്റു. എറണാകുളം പിഒസിയിൽ വച്ച് നടന്ന ചടങ്ങിൽ വിവിധ മേഖല ഭാരവാഹികളുടെ സത്യപ്രതിജ്ഞയും ഇതിനോടൊപ്പം നടന്നു. സംസ്ഥാന ഭാരവാഹികളായി ടോം മാത്യു (പ്രസിഡന്റ്), ബിജു. ജി (ജനറൽ സെക്രട്ടറി), റോബിൻ മാത്യു (ട്രഷറർ), ആന്റണി സി ജെ, ജോണി സി എ, ബിജു പി ആന്റണി (വൈസ് പ്രസിഡന്റുമാർ) ഫെലിക്സ് ജോസ്, ഷൈനി കുര്യാക്കോസ്, സുഭാഷ് മാത്യു, (സെക്രട്ടറിമാർ) എന്നിവരാണ് പുതിയ ഭാരവാഹികൾ. സമ്മേളനത്തിൽ മുൻസംസ്ഥാന പ്രസിഡണ്ട് ബിജു ഒളാട്ടുപുറം അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ഡയറക്ടർ ഫാദർ ആന്റണി അറയ്ക്കൽ, മുൻ സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി സിറ്റി വർഗീസ്, ട്രഷറർ മാത്യു ജോസഫ് പുതിയ ഭാരവാഹികളായ പ്രസിഡന്റ് ടോം മാത്യു, ജനറൽ സെക്രട്ടറി ബിജു ജി എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

പുതിയ വർഷത്തേക്കുള്ള കർമ്മപദ്ധതികളുടെ രൂപരേഖയും തയ്യാറാക്കി. **'വഴിയും സത്യവും ജീവനുമായ യേശുക്രിസ്തുവിനെപ്പോലെ അധ്യാപകർ വഴികാട്ടികൾ ആകണമെന്ന് അഭിവന്ദ്യ ജോഷ്വാ പിതാവ് ആഹ്വാനം ചെയ്തു**. ഹൃദയ വിശാലതയുള്ളവരും വിദ്യാർഥികളോടും സമൂഹത്തോടും പ്രതിബദ്ധത ഉള്ളവർ ആയിരിക്കുകയും വേണം അദ്ധ്യാപകരെന്നും അദ്ദേഹം ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. മാറുന്ന കാലഘട്ടത്തിനനുസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നവരാണ് നല്ല അധ്യാപകരെന്നും പിതാവ് പറഞ്ഞു.

കേരള കാത്തലിക് ടീച്ചേഴ്സ് ഗിൽഡിന്റെ സംസ്ഥാന ഭാരവാഹികൾ ജോഷ്വ മാർ ഇഗ്നാത്തിയോസ് പിതാവിന്റെ മുൻപിൽ സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത് സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

സമീക്ഷകൻ

ക്രൈസ്തവകുടുംബവും സഭാത്മകസമൂഹവും...

പി.ഒ.സി.യിൽ നടന്ന കേരളകത്തോലിക്കാമെത്രാൻ സമിതിയുടെ വർഷകാലസമ്മേളനം കേരളസഭാനവീകരണത്തിന്റെ മൂന്നാംഘട്ടം മിഷൻ വർഷമായും ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പ പ്രഖ്യാപിച്ച ജൂബിലി വർഷാചരണ മായും നടത്തുവാൻ തീരുമാനമെടുക്കുകയുണ്ടായി. അഭിവന്ദ്യപിതാക്കന്മാ രുടെ ഈ തീരുമാനം 2000 ജനുവരി 11 ന് പി.ഒ.സി. പ്രസിദ്ധീകരിച്ച 'ഏഷ്യ യിലെ സഭ' എന്ന അപ്പസ്തോലികാഹ്വാനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് വിശ്വാസികൾ വീക്ഷിക്കേണ്ടത്. ഈ അപ്പസ്തോലികാഹ്വാനത്തിൽ വിശുദ്ധ ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ പാപ്പയുടെ തന്നെ 'രക്ഷകന്റെ മിഷൻ' എന്ന ചാക്രികലേഖനത്തിലെ ഒരു പരാമർശം (നമ്പർ 31) ഉദ്ധരിക്കുന്നുണ്ട്. "സാക്ഷ്യ ത്തിന്റെ ഒന്നാമത്തെ രൂപം പ്രേഷിതന്റെയും ക്രൈസ്തവകുടുംബത്തിന്റെയും സഭാത്മക സമൂഹത്തിന്റെയും ജീവിതം തന്നെയാണ്. അതാകട്ടെ, ജീവിത ത്തിന്റെ ഒരു പുതിയ രീതിയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഒന്നാണ്. ദിവ്യഗുരു വിനെ അനുകരിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്ന സഭയിലെ ഓരോ വ്യക്തിക്കും ഇതുപോലുള്ള ഒരു സാക്ഷ്യം നൽകുവാൻ കഴിയും. നൽകുകയും വേണം, പലപ്പോഴും ഇതുമാത്രമാണ് ഒരു പ്രേഷിതനായിരിക്കാനുള്ള മാർഗം".

"രക്ഷകന്റെ മിഷൻ" എന്ന ശ്ലൈഹിക പ്രബോധനത്തിൻ വിശുദ്ധ ജോൺപോൾ രണ്ടാമൻ, ഏഷ്യയിലെ ജീവിതസാഹചര്യത്തിൽ സഭയ്ക്ക് അവശ്യമുണ്ടായിരിക്കേണ്ട മറ്റൊരു സവിശേഷത കൂടി അനാവരണം ചെയ്യുന്നു: 'ജനങ്ങൾ ഇന്ന് അധ്യാപകരിൽ എന്നതിനേക്കാൾ സാക്ഷിക ളിലും പ്രബോധനങ്ങളിൽ എന്നതിനെക്കാൾ ജീവിതത്തിലും പ്രവർത്തന ത്തിലുമാണ് കൂടുതൽ വിശ്വാസമർപ്പിക്കുന്നത്.

നമ്മുടെ പൊതുഭവനമായ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറി ച്ചുള്ള ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പയുടെ ഉത്കണ്ഠയെ കേരളസഭ സ്വാംശീകരിക്കുക മാത്രമല്ല, പാപ്പയുടെ പരിസ്ഥിതിയെ സംബന്ധിച്ച രണ്ട് ചാക്രികലേഖന ങ്ങളും കേരളത്തിലെ ഇടവകകളും സ്ഥാപനങ്ങളും സംഘടനകളും പഠന വിഷയമാക്കണമെന്നും കെസിബിസി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത് ഏറെ സ്വാഗതാർഹമാണ്.

- ആന്റണി ചടയംമുറി -

ST. PAUL'S SCHOOL, KISHANGARH

AFFILIATED TO CBSE, NEW DELHI - 1731165

WE ARE HIRING.

Join Our Team!

TGT SCIENCE

(B.Sc/M.Sc and B.Ed/M.Ed)

TGT COMPUTER

(B.Sc/M.Sc/B.Tec/M.Tec/BCA/MCA in Computer Science)

PRT ENGLISH

(B.A/M.A English Lit and B.Ed/M.Ed)

Interested and eligible candidates with good spoken English skill are invited to submit the applications on or before 10-06-2024 with latest resume with passport size photo.

Accommodation will be provided for the outstation candidates.

Send Your Cv To :

Email: spskishangarh@gmail.com

For more information please contact :

+91 89059 94851; +91 96178 68861

Khoda Ganesh Road, Kishangarh - 305801 Ajmer Rajasthan

TALENT June 2024
Total Pages : 68 PRICE per copy : Rs. 15
RNI No. KER/MAL/29523/78

Printed and published by Fr. Jolly Vadakken for Talent Publication Society,
P.O.C., Palarivattom, Kochi - 682 025
Printed at Divine Printers, Muringoor, Chalakudy. Chief Editor : Fr. Tony Kozhimannil